

# فسيولوجيا الرياضة

## وتدريب السباحة

### الجزء الأول

دكتور

**محمد على أحمد القط**

أستاذ السباحة ورئيس قسم المنازل والرياضات المائية  
بكلية التربية الرياضية للبنين  
جامعة الزقازيق

١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م



# فسيولوجيا الرياضة

وتدريب السباحة

الجزء الأول





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبَّنَا

وَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا  
وَارْحَمْنَا إِنَّ رَبَّنَا أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

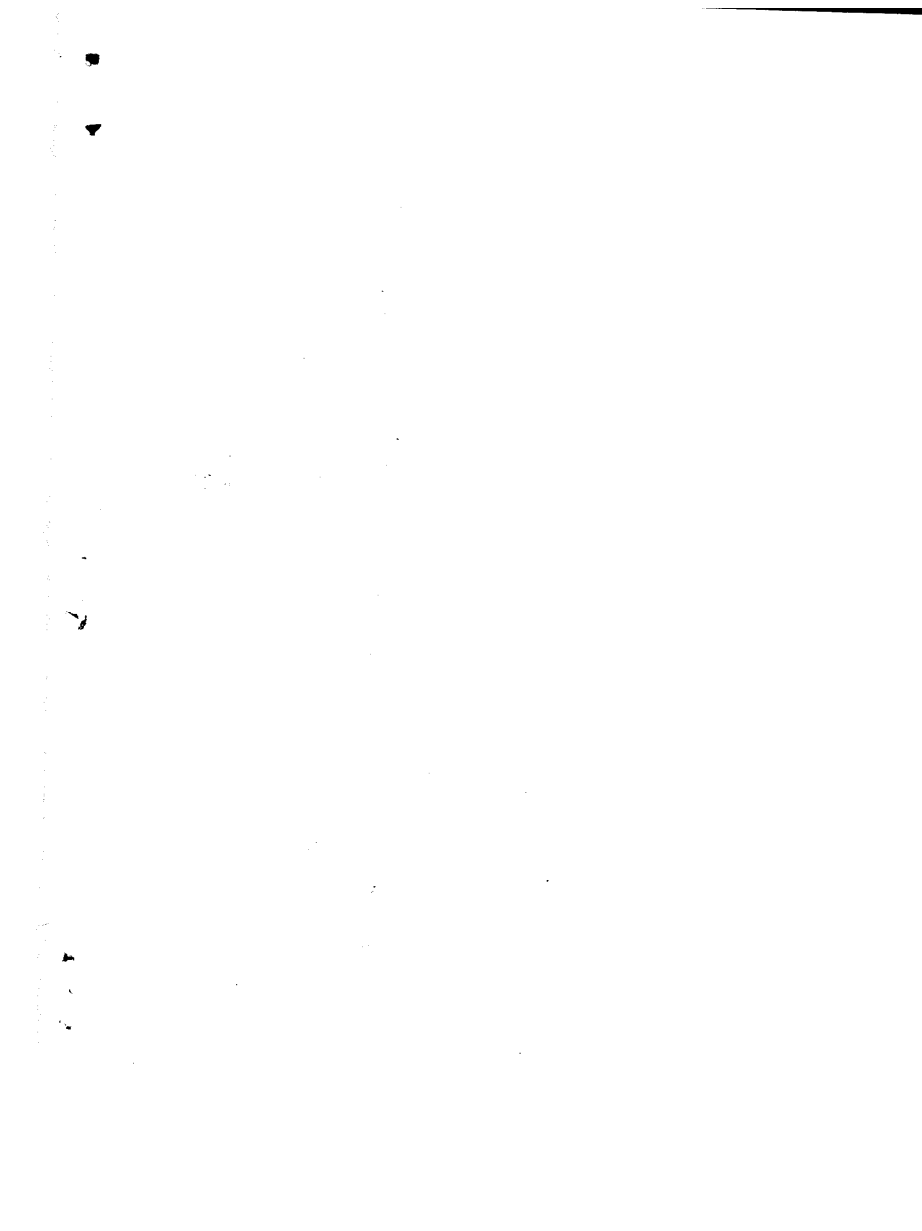
رَبَّنَا

وَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا  
وَارْحَمْنَا إِنَّ رَبَّنَا أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

رَبَّنَا

وَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا  
وَارْحَمْنَا إِنَّ رَبَّنَا أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

وَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا  
وَارْحَمْنَا إِنَّ رَبَّنَا أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ



## الإهداء

إلى ... زوجتى وأبنائى هيثم وهشام

وإلى ...

كل مدربى وسباحى مصر والوطن العربى

وإلى ...

الدارسين من طلاب التربية الرياضية فى مجال

السباحة والتدريب

أهدى هذا الكتاب

أ.د/ محمد على القط



## مقدمة الكتاب

فى ضوء تقدم العلوم المرتبطة بمجال التربية البدنية والرياضة، ودورها الفعال فى التدريب الرياضى بصفة عامة والسباحة بصفة خاصة، والتى على أساسها يتحقق الارتقاء بمستوى الأداء وينطلق السباحين نحو تحقيق الإنجاز الرقمى المشهود.

ولا شك أن علم فسيولوجيا الرياضة هو أحد هذه العلوم الهامة، والتى حاولت جاهداً خلال السنوات العديدة الماضية أن أجمع بعض جوانبها العديدة لأقدمها للمدربين والسباحين والباحثين، استكمالاً لجهود من سبقونا فى هذا المجال.

وما هى إلا محاولة منى أن أشارك فى وضع لبنة فى بنيان المكتبة العربية الرياضية التى تعاني من عجز شديد فى هذا المجال .

## والله من وراء القصد

أ.د/ محمد على القط

1. The first part of the paper discusses the importance of understanding the underlying mechanisms of the observed phenomena. This is crucial for developing effective interventions and policies.

2. The second part of the paper focuses on the methodological aspects of the study, including the data collection process and the statistical models used for analysis.

3. The third part of the paper presents the results of the study, highlighting the key findings and their implications for practice and policy.

4. The final part of the paper discusses the limitations of the study and suggests directions for future research to address these limitations.

5. The conclusion summarizes the main points of the paper and emphasizes the significance of the findings for the field of study.

## الفصل الأول

## الطاقة والأداء في السباحة

٣	تمثيل الطاقة أثناء سباقات السباحة .....
٣	الجلجلة .....
٦	١- مرحلة الجلجلة اللاهوائية .....
٦	٢- مرحلة الجلجلة الهوائية .....
٧	جليكوجين الكبد : مصدر استعادة الطاقة .....
٩	٩ تمثيل الدهون .....
٩	أسباب التعب العضلي .....
١٠	التعب في مسافات ٢٥ م، ٥٠ م سرعة .....
١١	التعب في سباقات ١٠٠ م والمسافات المتوسطة والمسافة .....
١٢	نضوب جليكوجين العضلة والتعب .....
١٣	تأخير التعب أثناء سباقات السباحة .....
١٦	فعالية تنمية تفاعل الـ ATP-CP .....
١٨	زيادة إنتاج حمض اللاكتيك .....
٢٠	تأخير التعب الناتج من تراكم حمض اللاكتيك .....
٢٢	١- تقليل معدل تراكم اللاكتيك .....
٢٣	٢- زيادة معدل انتقال اللاكتيك من العضلات العاملة .....
٢٤	ميكانيزم الدورة الدموية المرتبطة بانتقال حمض اللاكتيك .....
٢٤	النشاط الإنزيمي المرتبط بانتقال حمض اللاكتيك .....
٢٥	٣- زيادة تحمل حمض اللاكتيك : الدين الأكسوجين .....



- ٢٧ ..... ١- تحسين قدرة المنظمات
- ٢٩ ..... ٢- زيادة تحمل الألم

### الفصل الثاني

#### العمليات الفسيولوجية والعضلية المرتبطة بالأداء في السباحة

- ٣٣ ..... أولاً : استهلاك الأكسجين
- ٣٦ ..... تأثير التدريب الرياضى على الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
- ٣٧ ..... التدريب البدنى وأثره على الوظائف الرئوية
- ٣٨ ..... التكيفات فى الجهاز الدورى التى تساهم فى زيادة مستوى الحد الأقصى للاستهلاك الأكسجين
- ٣٩ ..... الدفع القلبى
- ٤١ ..... كثافة الشعيرات الدموية
- ٤٢ ..... دفع الدم إلى العضلات العاملة
- ٤٣ ..... حجم الدم وخلايا الدم الحمراء
- ٤٥ ..... تكيفات الخلايا العضلية لتحسين استهلاك الأكسجين
- ٤٧ ..... أهمية الميوجلوبين فى استهلاك الأكسجين
- ٤٩ ..... مفهوم العوامل المحددة (المؤثرة) فى الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
- ٥٢ ..... ثانياً : العتبة الفارقة اللاهوائية : المفهوم الجديد للتدريب
- ٥٦ ..... ثالثاً : أهمية الألياف العضلية البطيئة والسريعة للسباحين
- ٥٧ ..... خصائص الألياف العضلية السريعة والبطيئة
- ٦١ ..... التصنيف الجديد لأنواع الألياف العضلية
- ٦٤ ..... هل يمكن التنبؤ بالسرعة أو المسافة من تحليل شريحة عضلية ؟
- ٦٦ ..... كيف تستخدم الألياف العضلية البطيئة والسريعة أثناء العمل العضلى ؟



٧٣	هل تتغير أنواع الألياف بالتدريب؟
٧٩	هل تدريب المسافة يقلل من السرعة القصوى (السرعة السريعة) ؟

## الفصل الثالث

### طرق التدريب الرياضى

٨٣	مبادئ التدريب
٨٣	١- خصوصية التدريب
٨٤	٢- تحديد نظام الطاقة السائد
٨٦	٣- مبدأ الحمل الزائد : الشدة، التكرارات، واستمرارية التدريب
٨٦	تحديد شدة التدريب
٨٦	أ - طريقة أقصى احتياطي لضربات القلب
٨٧	ب - طريقة أقصى معدل للقلب
٨٨	١- طريقة التهوية الرئوية فى الدقيقة والعتبة الفارقة اللاهوائية
٨٩	٢- طريقة حمض اللاكتيك بالدم والعتبة الفارقة اللاهوائية
٩١	تحديد تكرار وفترة دوام التدريب
٩٢	مراحل التدريب
٩٢	١- التدريب خارج الموسم
٩٣	٢- تدريب ما قبل الموسم
٩٣	٣- التدريب داخل الموسم
٩٥	التمرينات التمهيدية (الإحماء)
٩٦	تمرينات الإطالة
٩٧	تمرينات التقوية
٩٧	شكل النشاط



٩٧	التهدئة
٩٨	طرق التدريب
٩٨	١- التدريب الفترى
٩٩	إنتاج الطاقة والتعب أثناء العمل المتقطع
٩٩	تعويض ثلاثى فوسفات الأدينوزين، والفوسفوكرياتين
١٠١	مصطلحات التدريب الفترى
١٠٢	وصف التدريب الفترى
١٠٣	متغيرات التدريب الفترى
١٠٣	اختيار نوع العمل الفترى
١٠٤	معالجة المتغيرات
١٠٦	عدد التكرارات
١٠٦	فترة الدوام ونوع الراحة الفترية
١٠٧	١- الوقت المخصص للراحة الفترية
١٠٧	٢- نوع الراحة الفترية
١٠٩	٢) الجرى المستمر
١١٠	أ- الجرى البطيء المستمر
١١١	ب- الجرى السريع المستمر
١١١	ج- الجرى الخفيف
١١١	(٣) الجرى التكرارى
١١٢	(٤) تدريب تنويع السرعة
١١٣	(٥) تدريب السرعة
١١٣	(٦) السرعة الفترية

١١٤	(٧) السرعات المتزايدة
١١٤	(٨) السرعات المتقطعة
١١٥	تطبيقات لطرق التدريب فى رياضات متنوعة

## الفصل الرابع

### مكونات اللياقة البدنية للناسئين

١٢٥	
١٢٦	المرحلة الأولى : خاصة بالأطفال من سن ٨ : ١٢ سنة
١٢٦	المرحلة الثانية : وهى خاصة بالمرحلة السنية من ١٢ - ١٤ سنة
١٢٧	المرحلة الثالثة : وهى خاصة بالمرحلة السنية من ١٤ - ١٦ سنة
١٣٠	أولاً : تغيرات الأداء
١٣٠	١- القدرة الحركية
١٣٠	٢- فعالية ميكانيكية الأداء
١٣١	ثانياً : التغيرات الفسيولوجية
١٣٢	ب- العوامل اللاهوائية
١٣٢	(١) اللاكتيكي
١٣٢	(٢) اللاكتيكي
	والسؤال الأول : هل هناك توقيت محدد للتخصص فى سباحة محددة أو
١٣٦	مسابقات معينة؟
١٣٧	السؤال الثانى : هل مشاركة المجموعات العمرية فى تدريب السباحة
	يسبب أى عجز دائم؟
	السؤال الثالث : هل التدريب للمجموعات العمرية من السباحين يعوق النمو
١٣٧	الطبيعى ؟
	السؤال الرابع : هل تتأثر الجوانب النفسية من جراء مشاركة سباحى



المجموعات العمرية في المنافسات ؟	١٣٨
اللياقة البدنية	١٣٨
المجموعة العمرية من ٦-٨ سنوات	١٤٠
المجموعة العمرية من ٩-١٠ سنوات	١٤٠
المجموعة العمرية من ١١-١٢ سنة	١٤٢
المجموعة العمرية من ١٣-١٤ سنة	١٤٢
المجموعة العمرية من ١٥-١٨ سنة	١٤٣
مفهوم اللياقة البدنية	١٤٣
(١) القدرات اللاهوائية وأساليب تنميتها	١٤٣
أ - تدريب تحمل اللاكتيك	١٤٤
ب- تدريب إنتاج اللاكتيك	١٤٥
ج- تدريب القدرة العضلية	١٤٥
١- اختبار القدرة اللاهوائية باستخدام الدراجة الارجومترية	١٤٨
٢- اختبار القدرة اللاهوائية المطور	١٤٩
٣- اختبار الـ ١٠ ثواني لكويك	١٥٠
٤- اختبارات الدم	١٥٠
٥- المجموعات التكرارية	١٥١
٦- اختبار الخطو في السباحة	١٥١
(٢) القدرات الهوائية وتحمل العضلى	١٥٢
١- تدريب العتبة الفارقة (تحمل ٢)	١٥٤
٢- تدريب التحمل الزائد: (تحمل ٣)	١٥٥
٣- تدريب التحمل الأساسى: (تحمل ١)	١٥٥

## محتويات الكتاب

١٥٨	١- المرحلة التمهيدية للإعداد الرياضي
١٥٩	٢- مرحلة التدريب الأساسية
١٥٩	٣- مرحلة الخصوصية
١٦٠	٤- مرحلة التميز
١٦٢	أساليب تنمية القدرة الهوائية للسباحين
١٦٥	١- اختبار فوكس للتنبؤ بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
١٦٥	٢- اختبار ايبيلنج وآخرون للتمرين المتدرج
١٦٦	٣- بروتوكول الكلية الأمريكية للطب الرياضي
١٦٧	٤- اختبار ستورر وآخرون لتحديد الـ $Vo_2max$
١٦٧	٥- التنبؤ بالـ $Vo_2max$ للسباحين الذكور من سن ١٥-٢٥ سنة
١٦٧	٦- اختبار الثلاثون دقيقة
١٦٨	٧- اختبار العمل الإضافي لتحديد الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
١٦٨	٨- اختبار كرويزر للفترة لتحديد سرعة الأداء في السباحة عند مستوى
١٦٨	العتبة الفارقة اللاهوائية
١٦٨	(٣) القوة العضلية
١٦٩	١- الانقباض الايزومتري
١٦٩	٢- الانقباض الايزومتري
١٧٠	٣- الانقباض الأيزوكونتيكي
١٧٣	أساليب تدريب تنمية القوة العضلية
١٨٢	(٤) المرونة وأساليب تنميتها
١٨٧	قهراس المرونة
١٨٨	(٥) التكوين الجسمي



- ١٨٩ ..... ١- تكوين الجسم والحالة الصحية
- ١٨٩ ..... ٢- تكوين الجسم وعلاقته بالأداء الرياضى
- ١٩٠ ..... ٣- تكوين الجسم والوقاية من الإصابات
- ١٩٠ ..... ٤- تكوين الجسم وعملية النمو
- ١٩٠ ..... مكونات تكوين الجسم
- ١٩٠ ..... ١- كتلة الدهن
- ١٩١ ..... أ- الدهن الأساسى
- ١٩١ ..... ب- الدهن المخزون
- ١٩١ ..... ٢- الكتلة الخالية من الدهن
- ١٩٢ ..... ب- بالنسبة للبالغين من ١٨ - ٢٢ سنة
- ١٩٢ ..... طرق قياس تكون الجسم
- ١٩٢ ..... أولاً : الطرق العملية
- ١٩٣ ..... ١- طريقة دليل حجم الجسم BMI
- ١٩٣ ..... ٢- طريقة التحليل الكيموحيوى
- ١٩٣ ..... أ- طريقة قياس محتوى البوتاسيوم فى الجسم (طريقة عداد الجسم الكلى) (K40)
- ١٩٣ ..... ب - طريقة الموجات فوق الصوتية
- ١٩٤ ..... ج- طريقة التحليل بأشعة اكس
- ١٩٤ ..... د- طريقة المقاومة الكهربائية الحيوية
- ١٩٤ ..... هـ - طريقة الرنين المغناطيسى النووى
- ١٩٤ ..... ثانياً : طرق القياس الميدانى
- ١٩٦ ..... طريقة قياس سمك ثنايا الجلد
- ١٩٧ ..... تأثير التدريب الرياضى على بناء الجسم وتكوينه

# الفصل الأول

## الطاقة والأداء في السباحة

تمثيل الطاقة أثناء سباقات السباحة.

الجلوكزة

جليكوجين الكبد : مصدر استعادة الطاقة

تمثيل الدهون

أسباب التعب العضلي

التعب في مسافات ٢٥ م ، ٥٠ م سرعة

التعب في سباقات ١٠٠ م والمسافات المتوسطة والمسافة

نضوب جليكوجين العضلة والتعب

تأخير التعب أثناء سباقات السباحة

فعالية تنمية تفاعل الـ ATP-CP

زيادة إنتاج حمض اللاكتيك

تأخير التعب الناتج من تراكم حمض اللاكتيك

١- تقليل معدل تراكم اللاكتيك

٢- زيادة معدل إنتقال اللاكتيك من العضلات السامة

ميكنازم الدورة الدموية المرتبطة بانتقال حمض اللاكتيك

النشاط الإنزيمي المرتبط بانتقال حمض اللاكتيك

٣- زيادة تحمل حمض اللاكتيك : الدين الأكسوجين





## الفصل الأول

### الطاقة والأداء في السباحة

#### تمثيل الطاقة أثناء سباقات السباحة.

#### Energy Metabolism During swimming.

إن الطاقة اللازمة للنشاط العضلي تخزن في العضلات ذاتها في شكل مواد غير عضوية متحدة مع مواد كيميائية في شكل مركبات، وعندما يحدث النشاط والمجهود يثير العصب المسئول عن العضلة وأليافها، فتتكسر هذه المواد وتحرر منها الطاقة في شكل يمكن استخدامها للعمل الميكانيكي المناسب للانقباض العضلي. وهناك أربعة مركبات كيميائية هامة للحصول على الطاقة اللازمة للنشاط العضلي وهي:

Adenosine Triphosphate (ATP)

١- ثلاثي فوسفات الأدينوزين

Creatine phosphate (CP)

٢- فوسفوكرياتين

Glycogen

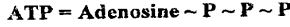
٣- الجليكوجين

Fats

٤- الدهون

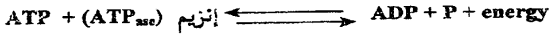
وجميع هذه المواد تخزن في خلايا العضلة. كما أن الجليكوجين يخزن في الكبد أيضا، ويمكن نقله إلى العضلات عن طريق الدم، بالإضافة إلى أن الدهون تخزن في الجسم كنسيج دهني، وعند الحاجة إليه ينقل عن طريق الدم إلى خلايا العضلة، ويعتبر الـ ATP هو الوحيد من هذه المركبات الذي يمد العضلات المنقبضة بالطاقة التي تتحرر من تكسير هذا المركب، أما باقي المركبات فإن الطاقة الناتجة منها تستخدم في إعادة تكوين الطاقة التي كانت قد نتجت من تكسير ATP

واستهلكت أثناء الانقباض العضلى، وبذلك تستمر الانقباضات العضلية لفترات زمنية أطول، ويتكون الـ ATP من الأدينوزين + ٣ جزئيات من الفوسفات كالتالى:



والرمز (~) يشير إلى مركب طاقة عالى.

فعندما يثير العصب الليفة العضلية، فإن خيوط البروتين لهذه الليفة - الميوسين والأكتين Myosin, Actin تتحدا معا، وهذا الاتحاد ينشط إنزيم ( $ATP_{ase}$ ) وينفصل جزئى فوسفات (P) من المركب ATP الذى يتحول إلى ADP وهو ثنائى فوسفات الأدينوزين وتنتج الطاقة، هذه الطاقة المستحرة تستخدم فى الألياف العضلية كمصدر لانقباض العضلة، وتكون معادلة تحرر الطاقة كالتالى:



الانقباض العضلى = energy + Actomyosin (Actin + Myosin)

وتحتوى كل خلايا العضلة على قدر كافى من ATP لديها بالطاقة اللازمة لانقباضة واحدة أو اثنين، أما لو أستمّر السباح فى الأداء لعدة أمتار بعد البداية فإن ADP يتحول إلى ATP من أجل مد العضلة بمزيد من الطاقة حتى تستمر الانقباضات العضلية. وهناك ثلاث عمليات يمكن عن طريقها إعادة تكوين ATP وهى:

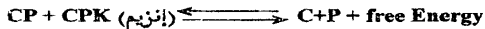
- ١- تكسير الفوسفو كرياتين (CP).
- ٢- تكسير الجليكوجين: وتعرف هذه العملية بالجلوكزة Glycolysis، وتتكون من مرحلتين، وكلاهما ينتج ATP، وهما المرحلة اللاهوائية، والمرحلة الهوائية.
- ٣- تكسير الدهون: وتعرف بتمثيل الدهون.

والاختلاف الرئيسى بين هذه العمليات هو سرعة تحرر الطاقة الناتجة عنها واللازمة لإعادة تكوين ATP وتبدأ هذه العمليات فى تحرير الطاقة مع بداية

### الطاقة والأداء في العبياحة

أداء المجهود البدني مباشر، ويعتبر CP هو المصدر الهام لإعادة تكوين الطاقة في سباقات السرعة في السباحة (٢٥م، ٥٠م) بحيث لا تتأثر سرعة الحركة ويتحول إلى كرياتين، فوسفات، طاقة، ويخزن في العضلات قدر كاف من CP يكفي لإنتاج الطاقة لمدة من ٥-١٠ ثوان، وبعد ذلك يصبح الجليكوجين ثم الدهون المصادر الرئيسية لإعادة ATP، وفي هذه الحالة لا يمكن للسباح المحافظة على سرعة حركته لأن هذه العمليات تحرر الطاقة والفوسفات بصورة أكثر بطئا من تفاعل ATP-CP، وغالبا ما تكون مرحلة الجلکزة اللاهوائية أسرع من عمليات تمثيل الدهون، وخلالها يمكن للسباح الاستمرار في الأداء قرب السرعة القصوى لمدة من ٤٠-٥٠ ثانية، بعدها تضعف عملية الجلکزة اللاهوائية ويسبب حمض اللاكتيك الناتج التعب Fatigue وكلا مرحلتى الجلکزة اللاهوائية والهوائية تساهم بشكل فعال في إعادة تكوين ATP في السباقات الأطول التي تستغرق أكثر من ٥٠ ثانية، لأن العمليات الهوائية بطيئة نسبيا، ويشير مك أردل وآخرون (٢٠٠٠) MC Ardle, et al. أن كل كيلو جرام من العضلات الهيكلية لديه مخزون من الـ ATP-CP مقداره ٥ ملي مول، ١٥ ملي مول على التوالي.

ويعتبر تحرر الطاقة من خلال تمثيل الدهون هو أبطأ عمليات التمثيل، وتظهر أهميتها في السباقات الطويلة مثل ١٥٠٠م سباحة حرة والمسافات الأكبر، وكذلك الإمداد بمقادير كبيرة من الطاقة اللازمة أثناء التدريب الذي يستمر للعديد من الساعات المتواصلة في اليوم الواحد والعديد من الأيام خلال الأسبوع الواحد. إن تكسير CP للحصول على الطاقة، يتم عن طريق إنزيم كرياتين فوسفوكيناز (CPK) وتكون المعادلة كالتالى :



أى أن CP يعطى طاقة بعد تحفيزه بإنزيم CPK، وهذه الطاقة تتحد مع جزئ فوسفات ومع ثنائى فوسفات الأدينوزين فيعطى ATP. وعلى ذلك فإن تفاعل ATP-CP يعتمد على مقدار الـ CP فى خلايا العضلة، فبعد ٤-٥ ثوان من أقصى مجهود يقل التزود بالطاقة عن طريق CP، وبعد ٥-١٠ ثوان يكون قد قرب من الاستنفاد، بعدها يصبح التزود بالوقود عن طريق عمليات الجلوكزة البطيئة نسبيا. (جولنك، هيرمانسن Golliaick and Hermansen)

### الجلوكزة Glycolysis .

ترتبط عملية الجلوكزة أولا بتحول الجليكوجين إلى جلوكوز، فالجليكوجين ما هو إلا سلسلة طويلة من جزيئات الجلوكوز، وأنه يحفز بواسطة إنزيم فوسفوريلاز Enzyme phosphorylase وتنقسم هذه العملية إلى مرحلتين هما:

#### ١- مرحلة الجلوكزة اللاهوائية Anaerobic phase of glycolysis

تنتج هذه العملية جزيئين فقط من الـ ATP، وتؤثر هذه العملية على البروتوبلازم Protoplasm الموجود بألياف العضلة. وهذه العملية لا تتطلب وجود الأكسوجين، وإذا ماتوفر الأكسوجين فى نهاية هذه المرحلة فإن حمض البيروفيك Pyruvic والـ NADH يدخل الميتاكوندريا Mitochondria فى الخلايا العضلية حيث تحدث عملية التمثيل، وإذا كان الأكسوجين غير كاف، فإن هاتين المادتين تتفاعلان معا ويتكون حمض اللاكتيك، ويصبح النسيج العضلى حمضى (أكسيدى) وبالتالي يظهر التعب، وهذا التحول يحفزه إنزيم لاكتيك دى هيدروجين (LDH) وتكون المعادلة كالتالى:



ويعتبر إنتاج الطاقة من الجلوكزة اللاهوائية أقل قبولا من إنتاجها هوائيا، لأن العمليات الهوائية تنتج ٣٦ جزئ من ATP بالمقارنة بجزيئين فقط تنتجهما

## الطاقة والأداء في السباحة

العمليات اللاهوائية، كما أن المرحلة اللاهوائية تتوقف عند تكون حمض اللاكتيك، ومع ذلك فهناك اعتماد على الجلوكزة اللاهوائية في التزود بالوقود في سباقات السباحة القصيرة التي تتطلب السرعة الشديدة بينما الاعتماد على الجلوكزة الهوائية في السباقات الأطول حيث تكون السرعة أقل من القصوى .

### ٢- مرحلة الجلوكزة الهوائية:

تكون الميتاكوندريا في شكل أجسام قضبية (عصا) في الخلايا، فبعد الإنتهاء من عملية الجلوكزة اللاهوائية، فإن حمض البيروفيك،  $NADH$  يكونان ذرات الهيدروجين التي تدخل إلى الميتاكوندريا حيث تتأكسد وتكون ثاني أكسيد الكربون وماء، وهذا يكون دورة حمض الستريك Citric والتي تعرف باسم دورة كريس Krebs Cycle ويتواجد الأكسوجين في الميتاكوندريا من أجل إتمام عمليات التمثيل، وحدوث عملية التمثيل في الميتاكوندريا والتي تعرف بالعملية الهوائية، ويستقر عدد كبير من الإنزيمات في الميتاكوندريا، وتعرف بالإنزيمات الهوائية أو بالإنزيمات الميتاكوندريية Mitochondrial enzymes ويعاد تكوين الـ ٣٦ جزئى من ATP عندما تتأكسد ذرات حمض البيروفيك والهيدروجين بواسطة دورة حمض الستريك.

وعلى ذلك فإن الجلوكزة اللاهوائية والهوائية مرحلتين في عملية واحدة، وأصبح من المعروف أن تكسير الجليكوجين ينتج حمض اللاكتيك بالجلوكزة اللاهوائية، وينتج ثاني أكسيد الكربون والماء بالجلوكزة الهوائية، ولذلك فالمرحلة الثانية ماهى إلا استمرار للمرحلة الأولى.

وعلى ذلك فإن جميع سباقات السباحة تتحرر خلالها الطاقة بالجلوكزة اللاهوائية والهوائية والجدول التالى يوضح نسبة إنتاج الطاقة وعلاقتها بزمان ومسافة السباحة.



جدول (١)  
النسبة المئوية لإنتاج الطاقة في السباحة وفقا لوزنه وحسافة الأداء

النسبة المئوية لاستعادة تكون الطاقة الهوائية	النسبة المئوية لاستعادة تكون الطاقة اللاهوائية	النسبة المئوية لتفاعل ATP-CP	مسافة السباحة المستخدمة	الزمن
٢	٢٠	٧٨	٢٥-٥٠ ياردة أو متر	١٠-٢٠ ثانية
١٠	٦٥	٢٥	١٠٠ ياردة أو متر	٤٠-٦٠ ثانية
٢٥	٦٥	١٠	٢٠٠ ياردة أو متر	١,٣٠-٢ دقيقة
٤٠	٥٠	١٠	٢٠٠ ياردة أو متر	٢-٣ دقيقة
٥٣	٤٠	٧	٤٠٠ متر، ٥٠٠ ياردة	٣-٥ دقيقة
٥٥	٣٨	٧	٤٠٠ متر، ٥٠٠ ياردة	٥-٦ دقيقة
٦٥	٣٠	٥	٨٠٠ متر، ١٠٠٠ ياردة	٧-١٠ دقيقة
٧٠	٢٥	٤	١٠٠٠ ياردة	١٠-١٢ دقيقة
٧٧	٢٠	٣	١٥٠٠ متر، ١٦٥٠ ياردة	١٤-١٨ دقيقة
٨٠	١٨	٢	١٥٠٠ متر، ١٦٥٠ ياردة	١٨-٢٢ دقيقة

وتعتمد عملية التزود بالوقود باستخدام العمليات الثلاث السابقة على

العوامل التالية :

- ١- السرعة: فالسرعات العالية تتطلب تكرار سريع للانقباضات العضلية، وفى هذه الحالة يجب التزود بالوقود بسرعة، ولهذا تعتمد العضلات على ATP-CP والجلوكزة اللاهوائية للحصول على الطاقة اللازمة للسباقات القصيرة، بينما تعتمد على الجلوكزة الهوائية فى المسافات الأطوال.
- ٢- قدرة الفرد الرياضى على استهلاك الأكسوجين: فالسباح الذى يستهلك مزيد من الأكسوجين أثناء السباحة تكون لديه القابلية على أكسدة مزيد من حمض البيروفك و NADH فى الميتاكوندريا، وتقليل الإعتماد على الجلوكزة اللاهوائية. وفى هذه الحالة يقل التعب نتيجة نقص حمض اللاكتيك الناتج.

### الطاقة والأداء في السباحة

٣- **فعالية الأداء:** فالسباحين الذين يتمتعون بكفاءة عالية: في الأداء الميكانيكي لضربات الرجلين وحركات الزراعين، يمكن أن يسبحوا بسرعة مع ضربات أقل ومجهود أقل في كل ضربة، وهذا يقلل من الطاقة الإجمالية المستهلكة، كما تسمح الضربات الصحيحة والقليلة إلى مزيد من القوة في الألياف العضلية ورفع كفاءتها في القدرة على الجلكزة.

### جليكوجين الكبد : مصدر استعادة الطاقة

#### Liver Glycogen : a back up source of energy

تحتوي الخلايا العضلية في الظروف الغذائية الجيدة على قدر كاف من الجليكوجين، ويمكنه استعادة تكوين الـ ATP بدرجة كبيرة والعمل على زيادته في العضلة خلال ساعة واحدة من نضوبه، وخلال ممارسة النشاط الرياضي، فإن جليكوجين الكبد يتحول إلى جلوكوز يصب في مجرى الدم، وينتقل إلى العضلات العاملة، حيث يمتص، كما يستخدم في إضافة مزيد من الجليكوجين للعضلة. ويصبح الجلوكوز ذو ٦ جزئ فوسفات (Glycose-6-Phosphate) خلال عدة خطوات، ويعمل إنزيم هكسوكينيز Hexokinase على تكسيره خلال سباحة المسافات ورياضات التحمل حيث يستخدم بعض جليكوجين الكبد، مما يقلل من نضوب جليكوجين العضلة، مما يساعد جزئيا في المحافظة على سرعة الأداء لفترة أطول من الوقت.

### تمثيل الدهون Lipid Metabolism

تخزن الدهون في العضلات وتحت الجلد كنسيج دهني، وتستخدم كمصدر آخر للطاقة لاستعادة تكوين ATP، وهذا الدهن المخزون بالجسم يسمى تراى جلسرايد Triglycerides يتحول إلى أكاسيد دهنية حرة FFA و جلسرين Glycerol ويساعد على ذلك إنزيم ليبوبروتين ليباز Lipoprotein lipase (LPL)



ثم تدخل هذه الأكاسيد الدهنية إلى الميتاكوندريا بمساعدة إنزيم آخر يسمى كارنيتين بالميتال فرانسفيريز (Carnitine palmytyl transferase (CPT)، وتمتاز الأحماض الدهنية الحرة (FFA) بأنها تعطي طاقة وفيرة، كما أنها تكون ١٣١ جزئ من الـ ATP، ولكن ما يأخذ عليها أن عملية تحرر الـ FFA من التراى جلسرايد تكون بطيئة لدرجة أن السباحين لا يستطيعون الاستمرار في الأداء بسرعة كافية في أى سياق إذا ما كان تمثيل الدهون هو المصدر الوحيد للطاقة، ويكفى النسيج الدهني بالجسم لمد الجسم بالطاقة لمعظم الرياضيين لعدة أيام، ولهذا يلعب تمثيل الدهون دورا هاما في التدريب، وخاصة تدريب التحمل، وهذا لا شك يهم السباحين، ويذكر سالتين، كارلسون (Saltin Karlsson) أنه أثناء تدريب التحمل، فإن الرياضيين المدربين يستخدمون مزيدا من الدهون والقليل من الجليكوجين للحصول على الطاقة اللازمة بالمقارنة بغير الرياضيين. ويشير سالتين في دراسته أن الأفراد الرياضيين كان استهلاكهم للكربوهيدرات أثناء التدريب أقل بنسبة ٢٠٪ عن أقرانهم الذين قاموا بأداء نفس العمل من غير الرياضيين.

إن زيادة معدلات تمثيل الدهون يؤثر بشكل مماثل في تقليل تمثيل جليكوجين الكبد، كما يصبح معدل نضوب جليكوجين العضلة أبطأ أثناء التدريب، مما يساعد على المحافظة على الأداء لفترة أطول، والمحافظة على جليكوجين العضلة لإستخدامه للتزود بالطاقة أثناء السباحة بشدة قصوى أو أقل من الأقصى، وهذا يفسر لنا لماذا يستطيع السباحين التدريب مرتين يوميا ولعدة أيام متصلة على الرغم من استخدام الشدة المرتفعة.

### أسباب التعب العضلى The causes of Muscular fatigue

يعرف التعب بأنه فقد السرعة، كما يعرف أيضا بأنه الإحساس بالألم، والتعب Tiredness، وهذه الإحساس صاحبه انخفاض سرعة الحركة في سباقات



## الطاقة والأداء في السباحة

الـ ١٠٠ م وما فوقها. ولكنه لا يظهر قى السرعات الشديدة التى مسافاتها ٢٥ م، ٥٠ م سباحة، ولكن يمكن ملاحظته فى آخر خمسة أمتار . ويشير الخبراء أن تراكم حمض اللاكتيك بالدم قد يكون هو السبب الرئيسى فى التعب فى سباقات الـ ١٠٠ م ولكنه ليس السبب الرئيسى فى مسافات ٢٥ م، ٥٠ م، حيث وجد تورما، سيزكلى Torma & Szekely زيادة ضئيلة فى حمض اللاكتيك بالدم لدى السباحين بعد أداء ٥٠ م سباحة. وقد لوحظ أيضا أن عدائى المسافات يشكون أيضا من التعب، على الرغم من أن تركيز حمض اللاكتيك بالدم لم يصل إلى أقصى حد له فى نهاية السباقات، وهذا يوضح لنا أن هناك عوامل أخرى غير تراكم حمض اللاكتيك قد تسبب التعب فى سباقات المسافات وأثناء التدريب.

### التعب فى مسافات ٢٥ م، ٥٠ م سرعة. Fatigue in 25 & 50 Meter sprints

يشير دي برامبير Diprampera أن التعب عند السباحين المتميزين ذوو الخبرات هو فقد للسرعة بعد أول ٤-٥ ثوان من بدء سباحة السرعة، ويوضح جولنك، هيرمانسين أن نقص السرعة يمكن ملاحظتها بعد عشرون ثانية من بدء السباق. والتفسير المقبول لنقص السرعة هو النضوب التدريجى للـ CP اعتمادا على الجلوكزة لإعادة تكوين ATP وعملية الجلوكزة بطيئة إلى حد ما بالمقارنة بتفاعل الـ ATP-CP مما يؤدى إلى عدم تحرر الطاقة بالسرعة الكافية والتى تحتاجها العضلات المنقبضة للمحافظة على السرعة، والتدريب يقلل من التعب الناتج عن نضوب الـ CP وهذا ما أكدته العديد من الدراسات، كما يؤثر التدريب على الإنزيمات التى تنظم الحصول على الطاقة من الـ ATP-CP .

## التعب فى سباقات ١٠٠م والمسافات المتوسطة والمسافة

**Fatigue in the 100, Middle-Distance and Distance events**

يعتقد أن سبب التعب فى سباقات المسافات المتوسطة والمسافة هو تراكم حمض اللاكتيك الناتج عن الجلوكزة اللاهوائية، ولكن يرى بعض العلماء أنه ليس المسئول المباشر عن هذا التعب، حيث أن هذا الحمض يؤثر على الـ pH فى سائل الجسم (وهو عبارة عن التوازن بين الحمضية والقلوية فى سائل الجسم) وعند درجة ٧ تكون حالة التوازن هذه طبيعية وتكون السوائل فى خلايا العضلات غير العاملة فى النشاط الرياضى قريبة جدا من الطبيعية، ويتسم الـ pH الدم بالقلوية ودرجته ٧,٤ فى وقت الراحة، أما أثناء التمرين الرياضى فإن الجلوكزة اللاهوائية تسبب تراكم اللاكتيك فى العضلات مما يجعل هذه الخلايا حمضية، وعندما ينتشر بعض اللاكتيك فى مجرى الدم، فإن الـ pH الدم يقل وكذلك الـ pH السوائل الأخرى بالجسم والمتصلة بالجهاز الدورى. ويقرر العديد من الباحثين أن الـ pH الخلايا العضلية يكون حوالى ٦,٤٠ بعد المجهود البدنى الشاق.

(هيرمانسين، اوسينز Hermansen & Osnes)

ولذلك فإن زيادة الحمضية فى النسيج العضلى يسبب بدرجة كبيرة حالة التعب. ويلاحظ أنه عند انخفاض الـ pH فى العضلات عن ٧,٠٠ (حمضى) فإن معدل تمثيل الجلوكوز يقل أيضا، كما ينخفض معدل نشاط عملية الجلوكزة Glycolytic، وبالتالي يقل معدل انقباض العضلة وسرعة حركتها، وتصبح درجته ٦,٣ ويرى العديد من العلماء أن تكوين حمض اللاكتيك يتوقف عندما يصل الـ pH إلى هذا المستوى، والحقيقة أن النقص فى معدل الجلوكزة يتناسب مع النقص فى الـ pH العضلة. وهذا يؤكد الاعتقاد بأن الأداء فى السباحة هو عبارة عن إعداد عقلي بنسبة ٩٠٪، وبدنى ١٠٪.

ومن خلال هذه الحقيقة، فالرياضيين الذين يقل لديهم الحافز والرغبة لتحمل الألم الناتج عن العمل العضلي، تقل لديهم الاستجابة لانخفاض الـ pH، ويجب على المدربين والسباحين أن يدركوا أن من لديه الدافع للأداء على الرغم من الإحساس بالألم، يحدث لهم بالضرورة انخفاضا في مستوى التوازن في السوائل حتى تصبح أنسجتهم العضلية أكثر حمضية تدريجيا. ومع ذلك فإن تحمل الألم الناتج عن المجهود العضلي ليس وحدة كافية للتأكد من أن المجهود المبذول وصل إلى قمته ولا يعبر بالطبع عن ٩٠٪ من أداء الفرد، فالتدريب المستمر وبالسعات المناسبة تؤدي إلى تأخير تأثير إنخفاض الـ pH على معدل الطاقة المتحررة.

#### نضوب جليكوجين العضلة والتعب

#### Muscle Glycogen Depletion and Fatigue

يرى هولوسزى، بووث، ويندر، فيتس Holloszy, Booth, Winder, Fitts أن الحمضية الشديدة لا تحدث إذا كانت سرعة أداء التمرين الرياضى قليلة، مما يعطى الفرصة للاستمرار في الأداء لأطول فترة ممكنة، ويساعد على ذلك إذا كان جليكوجين العضلة كافيا، في حين أن نضوبه من العضلة يؤدي إلى الإحساس بالإجهاد والألم العضلي الشديد، مما يؤدي إلى النقص المفاجئ في عدد مرات تكرار التمرين المستخدم.

إن التعب الناتج عن نضوب الجليكوجين، يظهر بصفة عامة عندما يكون التدريب مرتين يوميا لمدة ٢-٣ ساعات في كل مرة، ولدة ٥-٦ أيام أسبوعيا، وهذا قد يفسر أسباب ضعف أداء الرياضيين في أثناء التدريب قبل المنافسات: ويرى هولتمان ونلسون Hultman & Nilson أنه أثناء نضوب جليكوجين العضلة



فإن الكبد يزود الجسم بالطاقة بنسبة ١٠-٢٠٪، ويضيف كارلسون، أيكيلوند، فروبرج Carlson, Ekelund, Froberg وكييل، دول، كيبيلر Doll, Kenl, Keppler أن هناك طاقة إضافية بنسبة ٣٠-٤٠٪ تأتي من أكسدة الدهون.

ويذكر هولتمان وآخرون Jultman, et al. أن تناول الرياضيين الغذاء المحتوى على نسبة كبيرة من الكربوهيدرات بنسبة لا تقل عن ٧٠٪ تساعد على زيادة كبيرة في استعادة تكوين الجليكوجين في العضلة خلال ٢٤ ساعة، وقد أضاف ماك دوجال، وورد، سال، ساتون Mac Dougall, Word, Sale, and Sutton أنه في حالة التدريب الشديد يجب زيادة تناول الكربوهيدرات بنسبة أكثر من ٤٥-٥٥٪ من جملة الطعام، مما يؤدي إلى تكيف الجسم مع شدة التدريب ويؤخر ظهور التعب، وخلاصة القول أنه يتبادر إلى الأذهان سؤال مفاده هل يمكن أن يسبب نضوب الجليكوجين في العضلة التعب أثناء السباقات؟ وللإجابة على هذا السؤال، تبدو الإجابة الظاهرة بلا، لأن زمن أداء العديد من السباقات الطويلة يكون ما بين ١٤-٢٠ دقيقة مثل سباحة ١٥٠٠ م، ويشير سالتين، كارلسون Saltin, Karlsson أنه بدراسة الشريحة العضلية Biopsies ظهر أن الجليكوجين يبقى في العضلات لمدة ساعة من التمرين الشديد. وهذا يشير بوضوح إلى أن هناك قدرا كافيا من الجليكوجين في العضلة يمكن للمد بالطاقة لعدة سباقات من مسافة ١٥٠٠ م سباحة مثلا. ولكن يوضح العديد من الباحثين أن هذا يكون صحيحا في حالة ما إذا كان معدل تحرر الطاقة باستخدام الجلوكزة لا يقل عندما يصبح مخزون جليكوجين العضلة ناضبا جزئيا.

وقد أظهرت العديد من الدراسات أن ٦٥-٨٣٪ من مخزون العضلة من الجليكوجين يفقد خلال ٦-٣٠ دقيقة مع التمرين الشديد (جولنك وآخرون Gollnick, et al.)، (أوجيرتون وآخرون Edgerton, et al.)، (هولتمان)، وفي

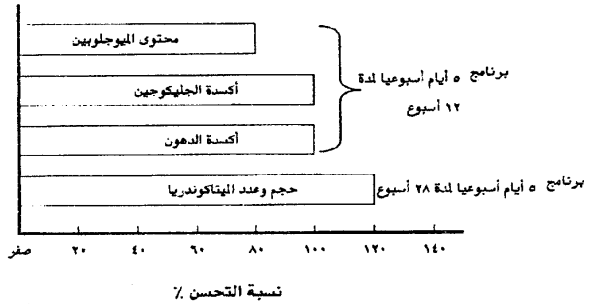
## الطاقة والأداء في السباحة

إحدى هذه الدراسات (جولتك وآخرون) وجد أن نسبة ٧٦٪ من جليكوجين العضلة قد نضب بعد أداء مجهود شديد لمدة دقيقة، كررت ست مرات، بينها ١٠ دقائق راحة، والاحتمال الأكبر قبولاً أن نسبة النضوب تزيد في حالة التمرين المستمر، والاحتمال الآخر أن بعض الألياف العضلية قد يحدث بها نضوب تام خلال فترة قصيرة من التمرين، وخاصة الألياف السريعة، وفي هذه الحالة فداء الفرد الرياضى يعتمد على الألياف البطيئة للحصول على الطاقة، مما يؤدي إلى انخفاض في السرعة ومع ذلك فإن هناك بعض الأدلة على أن النضوب الجزئي للجليكوجين في العضلة يمكن أن يسبب التعب.

ويعتبر قياس مستوى حمض اللاكتيك بالدم بعد مجهود شديد باختلاف فترات استمراره إلى حد التعب مؤشراً لأن حمض اللاكتيك هو سبب التعب إذا ما وجد عند قياسه أنه وصل إلى أقصى مستوى له، أما إذا لم يصل إلى حدة الأقصى، فإن هناك عوامل أخرى تكون هي سبب التعب، مثل نضوب الجليكوجين في العضلات العاملة، وعلى ذلك فإن سباقات المسافات المتوسطة والطويلة مثل ٨٠٠ م، ١٥٠٠ م سباحة أو جرى يصعب فيها المحافظة على سرعة الأداء، ويكون التعب أثنائها بسبب نضوب الجليكوجين، بينما يكون هناك شك في أن نضوب الجليكوجين هو سبب التعب في السباقات القصيرة، وقد وجد تيلور Taylor في دراسته أن نقص محتوى العضلة من الجليكوجين كان ضئيلاً عندما يتناول طعام غنى بالكربوهيدرات مرتين أو ثلاثة يوماً قبل المنافسة حتى نتأكد من أن عضلاتهم معبئة بالقدر الكافي من الجليكوجين.

والشكل التالي يوضح النسبة المئوية للتغيرات الناتجة عن التدريب على القدرة الهوائية للعضلات الهيكلية العاملة ومن برنامج تدريبي لمدة ١٢ أسبوع (٥ مرات أسبوعياً) وفي برنامج آخر لمدة ٢٨ أسبوع (٥ مرات أسبوعياً) بغرض

الاعرف على نسبة التحسن فى حجم وعدد الميتاكوندريا فى العضلات الهيكلية العاملة أثناء ممارسة البرنامج التدريبى المقترح.



شكل (١)

التغيرات الناتجة عن التدريب على القدرة الهوائية للعضلات الهيكلية

### تأخير التعب أثناء سباقات السباحة

#### Delaying Fatigue during swimming Races

كما ذكرنا من قبل، يعرف التعب بأنه نقص السرعة، ففي السباقات القصيرة مثل ٢٥م، ٥٠م يكون السبب المحتمل لحدوث التعب هو إنخفاض فى مخزون العضلة من الـ CP و(أو) نقص فى السرعة، حيث أن تفاعل الـ ATP-CP هو الذى يحرر الطاقة اللازمة للانقباض العضلى، أن قدرة تفاعل الـ ATP-CP يمكن أن تتحسن باستخدام نوع التدريب المناسب، مما يمكن السباحين من المحافظة على السرعة القصوى التى يسبحون بها لفترة طويلة من الوقت أثناء سباقات السرعة.

## الطاقة والأداء في السباحة

أما في السباقات الأطول، فإن تراكم حمض اللاكتيك على الألياف العضلية العاملة هو الذى يسبب التعب، ويشير العديد من الباحثين إلى أن تراكم اللاكتيك يكون بمعدل أبطأ في العضلات عند الرياضيين المدربين جيدا وذلك عند أداء عمل عضلى بشدة أقل من الأقصى.

يعتقد أن سبب هذا البطء في تراكم اللاكتيك لدى الرياضيين، وبالتالي

تأخر ظهور التعب يرجع إلى:

○ النقص الكبير في معدل إنتاج حمض اللاكتيك.

○ زيادة معدل إنتقال اللاكتيك من العضلات العاملة.

وهناك طريقة أخرى لتأخير ظهور التعب الناتج عن تراكم حمض اللاكتيك، وهى عادة ما تستخدم فى سباقات ١٠٠م، ٢٠٠م وهى تحمل زيادة تراكم اللاكتيك، ولتحقيق ذلك يجب على السباحين أن تكون لديهم القدرة على الإستمرار فى الأداء لفترة أطول قرب السرعة القصوى والتي يستمد وقودها عن طريق الجلوكزة اللاهوائية بالرغم من تكون حمض اللاكتيك المصاحب لذلك، وتعتبر المنظمات (المصدات) **Buffers** إحدى الطرق التى بها يستطيع الجسم زيادة تحمله لتراكم اللاكتيك، فالمنظمات تخفف من قوة حمضية حمض اللاكتيك فتجعله حمضا ضعيفا لدرجة أن توازن pH فى التسيج العضلى لا يتجه إلى الانخفاض بمعدل سريع، ويعتبر زيادة معدل الجلوكزة هى الطريقة المناسبة لاستمرار عمليات تحرر الطاقة.

وهناك طريقة أخرى لزيادة تحمل الألم الناتج عن تراكم اللاكتيك وذلك عن طريق تنمية تحمل هذا الألم، ويعتبر الحافز والدافع على تحمل هذا الألم عند الرياضيين، هو السبب الرئيسى فى استمرارهم فى الأداء قرب السرعة القصوى التى يسبحون بها بينما الآخرين الغير متمتعون بهذا الحافز يخضعون لهذا الألم.



## فعالية تنمية تفاعل الـ ATP-CP

## Improving efficiency of the ATP-CP Reaction

كما أشرنا من قبل فإن تفاعل الـ ATP-CP هو المسئول عن إمداد العضلات المنقبضة بالسرعة القصوى بالطاقة الضرورية اللازمة لهذا الانقباض، وعلى ذلك فإن كفاية هذا المركب الكيميائي ATP-CP في العضلات يعتمد على:

- ١- تركيز هاتين المادتين الكيميائيتين في العضلات.
- ٢- نشاط الإنزيمات المنظمة لهذا التفاعل.

والجدول التالي يوضح هذه الإنزيمات ووظائفها.

## جدول (٢)

## وظائف إنزيمات الطاقة

الإنزيم	نشاطه
ATP <sub>ase</sub>	تنظيم عملية تكسير ATP إلى ADP وتحرير الطاقة اللازمة للانقباض العضلي.
مايوكينيز (MK)	تنظيم تكسير ADP إلى ATP, AMP.
كرياتين فوسفوكينيز (CPK)	تنظيم استعادة تكوين ATP من الـ CP.

ويشير دى برامبرو Di-Prampetro أن العضلات العاملة يمكنها الانقباض عند أقصى سرعة حتى ينضب مخزون الـ CP جزئياً.

وعلى ذلك فإن زيادة مخزون العضلات من مركبات الـ ATP-CP يجعل الرياضيين قادرين على المحافظة على سرعة الأداء قرب الحد الأقصى لفترة طويلة عن المعتاد تصل إلى ٥-١٠ ثوان.

ويعتقد أريكسون، جولنك، سالتين في دراستهم أن التدريب المنتظم يؤدي إلى زيادة مركب CP في العضلة بنسبة ٣٩٪، بينما يقرر كارلسون أن هذه الزيادة

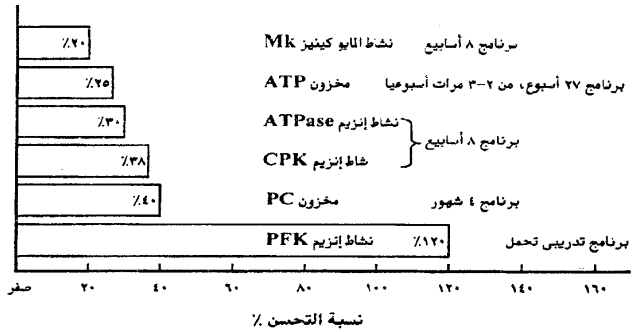


تبلغ ٢٥٪ من مركب الـATP، ومن الملاحظ أن هاتين الدراستين قد استخدمتا تدريب التحمل، بينما يقرر ماك دوجال وآخرون في دراستهم McDougall, et al أن الزيادة بلغت ١٨٪ لمركب الـATP، ٢٢٪ الـCP عند استخدام التدريب بالمقاومة الشديدة .

وقد قررت دراسات أخرى مثل دراسة كارلسون، دايمنت، سالين، ودراسة ياكولف Yakolev أن الزيادة كانت في مركب الـCP وليس في الـATP وعلى ذلك يبدو لنا أن ممارسة التدريب الرياضى يؤدي إلى زيادة مخزون العضلات العاملة من الـCP، بينما تأثير التدريب على محتوى مركب الـATP في العضلات لم يتقرر حتى الآن بشكل قاطع Unresolved .

ونظرا للأهمية الكبيرة لتأثير التدريب على الإنزيمات التى تنظم تكسير الـATP,CP فإن معدل الطاقة المتحررة من الـATP يتم التحكم فيها عن طريق أنزيم  $ATP_{ase}$ ، بينما إستعادة تكوينه تخضع لتأثير إنزيم مايوكينز (MK) Myokinase والكرياتين فوسفوكينز (CPK) Creatine Phosphokinase. وتشير بعض الدراسات العلمية إلى أن نشاط هذه الإنزيمات يزيد مع ممارسة التدريب الرياضى، مثل دراسة ويلكرسون، إيفونوك Wilkerson & Evonuk ودراسة ثورستنسون، سجودين، كارلسون Thorstensson, Sjodin & Karlsson، ودراسة كوستل Costill، أريكسون وآخرون.

والشكل التالى يوضح النسبة المئوية للتغيرات الناتجة عن تدريب القدرة اللاهوائية للعضلات الهيكلية العاملة وفق برامج تدريبية مختلفة .



شكل (٢)

التغيرات الناتجة عن التدريب على القدرات اللاهوائية للعضلات الهيكلية

### زيادة إنتاج حمض اللاكتيك Increasing lactate production

تقرر العديد من الدراسات أن هناك زيادة في مستوى تركيز حمض

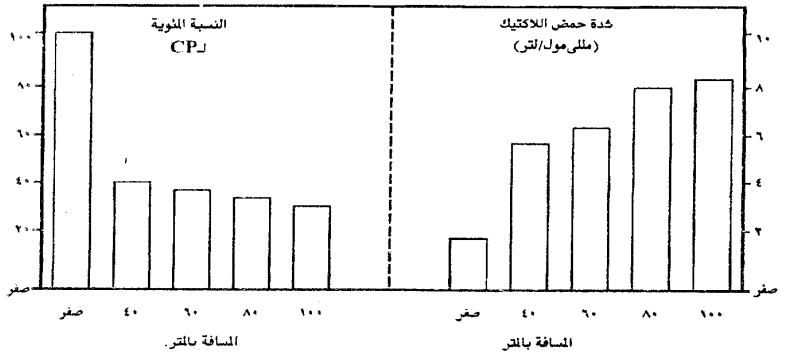
اللاكتيك بالدم بعد التدريب الرياضي.

وفي دراسة على عدائي المسافات القصيرة (١٠٠م عدو) أشار روبرتس

روبيرجس، سكوت روبرتس ١٩٩٤م إلى التغيرات الناتجة في كرياتين الفوسفات

وحمض اللاكتيك يوضحها الشكل التالي :

## الطاقة والأداء في السباحة



شكل (٣)

مستوى كرياتيد الفوسفات في العضلة وحمض اللاكتيك  
بالدم أثناء حمو مسافات مختلفة لمسافة ١٠٠ م

نقلا عن روبرت روبيرجس، سكوت روبرتس ١٩٩٤م

وينظم إنتاج اللاكتيك عن طريق الإنزيمات، والتي تعرف في مجملها

بالإنزيمات اللاهوائية، حيث أنها تنظم عملية الجلوكزة اللاهوائية وهي:

- ١- أنزيم هكسوكيناز Hexokinase
- ٢- أنزيم فوسفوريلاز Phosphorylase
- ٣- أنزيم فوسفوكوكيناز Phosphofructokinase (PFK)
- ٤- أنزيم آلدوليز Aldolase
- ٥- أنزيم ديهيدروجينيز Dhydrogenase (LDH)

وهذا لإنزيم الأخير يمثل شكل اللاكتيك بالعضلة، ويرمز بـ (M-LDH)،

ويؤكد العديد من الباحثين أن هناك زيادة في نشاط تلك الإنزيمات بعد ممارسة



التمرين الرياضى (كوستل، فينك، بولوك (Cstili & Fink & Pillock)، (آريكسون وآخرون)، وتؤكد هذه الدراسات أن الزيادة تكون دالة مع استخدام التدريب ذو الشدة العالية أو استخدام تدريبات المقاومة، وبصفة عام فإن تدريب التحمل قد يسبب زيادة فى نشاط تلك الإنزيمات، وتشير بعض الدراسات إلى أن استخدام التدريب ذو المسافة الطويلة فى السباحة أو الجرى الطويل يسبب نقص فى هذه الإنزيمات.

ويشير ماجلشو ١٩٨٢م أن التدريب بأى مسافات تكون شدتها كافية لإنتاج العديد من الأحماض سوف تزيد من نشاط الإنزيمات اللاهوائية، ويصل حمض اللاكتيك إلى قمته خلال ٣٠-٩٠ ثانية من أداء أقصى مجهود (كيول Keul)، أو بعد أداء تكرارات بشدة عالية لمسافة من ٥٠م-٢٠٠م، كما أن السباحة الطويلة أيضا قد تزيد من نشاط هذه الإنزيمات، بشرط أن تؤدي هذه السباحة بسرعة قصوى أو أقل من الأقصى.

#### تأخير التعب الناتج من تراكم حمض اللاكتيك

#### Delaying Fatigue caused by lactate a accumulation

إن حمض اللاكتيك الذى ينتج أثناء التمرين الرياضى يتراكم فى العضلات العاملة عندما تصل كميته إلى حد معين، وبالتالي تحدث الحمضية، فيقل معدل الجلوكزة اللاهوائية، وتصبح الحركة أثناء التمرين بطيئة وأقل قوة وأكثر ألما.

وهناك ثلاثة طرق لتأخير التعب الناتج عند تراكم حمض اللاكتيك وهى:

- ١- خفض معدل تراكم اللاكتيك.
- ٢- زيادة معدل انتقال اللاكتيك من العضلات العاملة إلى غير العاملة.
- ٣- زيادة تحمل الألم الناتج عن تراكم اللاكتيك.

## ١- تقليل معدل تراكم اللاكتيك

**Reducing the rate of lactate accumulation**

يمكن أن يتم تقليل معدل تراكم اللاكتيك أثناء التمرين الرياضى بواسطة انخفاض معدل إنتاج اللاكتيك فى العضلات ، و بزيادة معدل انتقال اللاكتيك من هذه العضلات إلى العضلات الأخرى غير العاملة وكذلك إلى الدم .

كما يمكن تقليل حمض اللاكتيك الناتج أثناء ممارسة النشاط الرياضى من خلال زيادة استهلاك الأكسوجين أثناء النشاط، فمن المعروف أنه أثناء عملية الجلوكزة وإمداد العضلة بالأكسوجين تنتج كميات كبيرة من حمض البيروفيك بالإضافة إلى أيونات الهيدروجين التى تدخل إلى الميتاكوندريا حيث تتأكسد إلى ثاني أكسيد الكربون وماء، وعندما تكون كمية الأكسوجين المتوفرة غير كافية لعملية الأكسدة: فإن حمض البيروفيك وأيونات الهيدروجين تتوحد ويتكون حمض اللاكتيك .

وقد عرف حديثا الميكنازم الخاص بتقليل حمض اللاكتيك، حيث أن جزء من حمض البيروفيك ينتقل من العضلات العاملة عندما يتحد مع الأمونيا لتكوين حمض أمينى يسمى آلانين Alanine، وينتشر هذا الحمض الأمينى فى الدم، ويتحول إلى جلوكوز فى الكبد، ويعتقد أن هذا التحول للبيروفيك إلى اللانين يتم بمساعدة إنزيم اللانين ترانساميناز Alanine Transaminase، وتشير دراسة بالدوين وآخرون Baldwin, et al أن ممارسة النشاط البدني يؤدي إلى زيادة مستوى حمض اللانين فى الدم عند الحيوانات، كما تشير دراسة فيليج، وارين Felig & Wahren إلى زيادة حمض اللانين فى الدم لدى الإنسان عند ممارسة النشاط الرياضى، وعلى ذلك فقد يكون تحول البيروفيك إلى حمض اللانين بمعدل مرتفع،



أحد العوامل الرئيسية فى تقليل التعب أثناء التمرين الرياضى، نتيجة تقليل تكون حمض اللاكتيك بنسبة من ٣٥-٦٠٪ لدى الأفراد الرياضيين، وأن الآلانين الناتج يزيد بنسبة ٥٠٠٪ فى عضلات الفخذين لدى الرجال عند استخدام تمرين رياضى شديد.

## ٢- زيادة معدل إنتقال اللاكتيك من العضلات العاملة

### Increasing Lactate removal from working muscles

إن جزيئات حمض اللاكتيك تنتشر بسهولة فى الخلايا العضلية والدم وإلى أماكن أخرى خارج الخلايا. وتشير العديد من الدراسات أن جزء من حمض اللاكتيك الناتج أثناء الممارسة الرياضية:

١- ينتشر داخل الألياف العضلية غير العاملة القريبة فى داخل نفس العضلة حيث يتم تمثيله إلى طاقة.

٢- يصب فى مجرى الدم، حيث يمكن نقله إلى العضلات الأخرى غير العاملة، وإلى القلب والكبد، حيث يتم أيضا تمثيله.

وعلى ذلك فإن زيادة انتقال حمض اللاكتيك من العضلات العاملة أثناء التمرين الرياضى يؤدى إلى تأخير انخفاض توازن الأس الهيدروجين (pH) داخل العضلة، إلى زيادة الحمضية التى تسبب التعب. والتدريب المستمر المنتظم يعمل على زيادة معدل انتقال اللاكتيك، فى الوقت الذى تبدو فيه أهمية استخدام تدريبات المسافة لتقليل معدل إنتاج اللاكتيك

## ميكاتزم الدورة الدموية المرتبطة بانتقال حمض اللاكتيك

### Circulatory mechanisms involved in lactate removal

إن التحسن فى وظيفة الدورة الدموية نتيجة ممارسة النشاط الرياضى يؤدى إلى زيادة كمية الدم التى تصل إلى العضلات العاملة المشتركة فى هذا

### الطاقة والأداء في السباحة

النشاط، مما يحسن من معدل انتقال حمض اللاكتيك حيث أن زيادة الدفع القلبي وكثافة الشعيرات، الدموية **Capillary density** وزيادة الدم المتدفق إلى العضلات العاملة في فترة محدودة من الوقت، يجعل هناك زيادة في انتشار حمض اللاكتيك خارج العضلات العاملة وفي مجرى الدم، حيث ينقل هذا الحمض إلى القلب والكبد، والألياف العضلية الأخرى غير المشاركة في الانقباض العضلي، وهذا يبدو واضحاً في حالة المجهود الأقصى.

ويرى كول، دول، كيبيلر أن حجم القلب يلعب دوراً حيوياً في زيادة معدل انتشار اللاكتيك بالدم، حيث أشارت دراستهم أن الرياضيين ذو القلوب الكبيرة الحجم تكون عملية انتقال اللاكتيك لديهم أفضل بالمقارنة بغير الرياضيين، كما يتحسن لديهم تمثيل ألياف عضلة القلب لهذا الحمض للحصول على الطاقة، وتضيف الدراسة أن مثل هؤلاء الأفراد تكون زيادة اللاكتيك بالدم أثناء ممارسة التمرين أقل من الغير الرياضيين. ويشير ماتبيوس وفوكس **Mathews & Fox** أن حجم القلب يتحدد إلى حد بعيد بالوراثة، كما يمكن زيادته بممارسة التدريب الرياضي وخاصة تدريب المسافات المتوسطة والمسافات الطويلة ذو الشدة العالية.

### النشاط الإنزيمي المرتبط بانتقال حمض اللاكتيك

#### Enzyme reactivity involved in Lactate removal

يؤثر إنزيم (LDH) لاكتيك دي هيدورجينيز **Lactate Dehydrogenase** في إتمام عملية تمثيل حمض اللاكتيك وزيادة انتقاله. ولهذا الإنزيم شكلين أساسيين في عضلات جسم الإنسان:

**Heart form (H-LDH)**

أ- الشكل القلبي

**Muscle form (M-LDH)**

ب- الشكل العضلي



الجزء الأول

ويعمل الشكل العضلى على تنظيم تكوين حمض اللاكتيك من حمض البيروفيك، بينما الشكل القلبي ينظم التفاعل العكسى، أى تحويل اللاكتيك إلى بيروفيك، ويوجد الإنزيم فى شكله العضلى فى الألياف العضلية الهيكلية، وفى شكله القلبي فى الألياف القلبية، والألياف العضلية الهيكلية البطيئة، وعلى ذلك فإن عملية التمثيل اللاكتيك وتحويله إلى بيروفيك بمساعدة إنزيم (H-LDH) يؤدى إلى زيادة معدل انتقال اللاكتيك من ألياف العضلات العاملة، وزيادة معدل انتشاره مما يقلل من نسبة تركيزه فى الدم، وقد تضاربت نتائج الدراسات بشكل واضح حول تأثير التدريب الرياضى على نشاط إنزيم LDH، حيث تقرر دراسة بالدوين وآخرون. Baldwin, et al. أن التدريب الرياضى يسبب نقص فى نشاط إنزيم LDH بينما تشير دراسة هولوزى وآخرون. Holoszy et al. أنه لا يوجد أى تغير فى نشاطه، ولكن معظم الدراسات أستطاعت أن تفرق بين شكلى هذا الأنزيم. ويوضح جولنك، سيمونز أن نشاط إنزيم H-LDH قد زاد، بينما نقص بشكل مماثل نشاط إنزيم M-LDH فى العضلات الهيكلية بعد أداء سباحة طويلة.

### ٣- زيادة تحمل حمض اللاكتيك : الدين الأكسوجين

#### Increasing Lactate Tolerance: The oxygen Debt

عند زيادة حمض اللاكتيك إلى درجة كبيرة، يتراكم فى العضلات العاملة والدم، وتحدث الحمضية التى تسبب الألم للرياضيين. وعند توافر الدافعية والإرادة القوية لدى هؤلاء الرياضيين لتحمل هذا الألم على الرغم من استمرار إنتاج المزيد من اللاكتيك، وبالتالي يعتمد هؤلاء الرياضيين فى استمرارهم أداؤهم على الجلكزة اللاهوائية لأطول فترة ممكنة، تتوقف هذه الفترة على مدى قدرتهم على



التحمل للألم، مما يجعلهم قادرين على أداء النشاط الرياضي الممارس قرب السرعة القصوى ولمسافة أكبر، وتعتمد عملية قدرة الرياضيين على تحمل الألم الناتج عن الحمضية على الآتى:

- ١- تحسين قدرة المنظمات **Buffering**
- ٢- تحسين تحمل الألم **Increased pain tolerance**

### ١- تحسين قدرة المنظمات **Improved buffering capacity**

إن تحسين قدرة هذه المصادر (المنظمات) يقلل من تأثير حمض اللاكتيك على توازن الأس الهيدروجيني، وهذه المنظمات عبارة عن حمض ضعيف وملح نفس هذا الحمض وهى توجد فى الدم وفى سوائل الجسم الأخرى بالإضافة إلى خلايا العضلة. ويمكن لهذه المنظمات أن تتحد مع اللاكتيك فتضعفه أو تنظمه **weaken or buffered** وهذا يمنع بالتالى انخفاض الـ pH إلى الحمضية أثناء التمرين الرياضى، ومثال على ذلك، فإنه فى حالة زيادة إنتاج اللاكتيك بنسبة عشرة أضعاف مستواه، مع كفاية المنظمات، يسبب انخفاض فى الـ pH بنسبة ٤٠٪ (كول، دول، كيبلر).

وهناك ثلاثة أنظمة رئيسية لهذه المنظمات فى سوائل الجسم وهى:

- ١- منظمات البيكربونات **Bicarbonate buffers**
- ٢- منظمات الفوسفات **Phosphate buffers**
- ٣- منظمات البروتين **Protein buffers**

وتعتبر منظمات البروتين هى أهم هذه المنظمات، حيث أنها ترتبط بالتمرين الرياضى، ويعتقد أن ٧٥٪ تقريباً من نشاط هذه المنظمات يتم عن طريق منظمات البروتين.



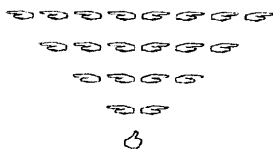
وقد وجدت كميات كبيرة منه في الهيموجلوبين، والعضلات، وقد تناولت العديد من الدراسات منظمات الهيموجلوبين، ولكن منظمات العضلات لم يتناولها القدر الكافي من البحث. ويرى استراند، رودهل أن منظمات العضلات قد تزيد إلى خمس أضعاف نشاطها على الأقل حتى تبطل تأثير حمض اللاكتيك بالمقارنة بمنظمات الدم. وعلى ذلك فإن الزيادة في كلا من منظمات العضلات والدم تسمح بتحمل الإنتاج الكبير لحمض اللاكتيك أثناء ممارسة التمرين الرياضي ولذا تعمل هذه المنظمات على تعادل سوائل العضلات والدم (لا حمضى ولا قلوئى)، وبالتالي لا يقل الـ pH بسرعة ولا يحدث التعب بصورة مباشرة. ويزيد الاعتماد على الجلوكزة اللاهوائية لفترة طويلة. والنتيجة النهائية هي أن الرياضيين وخاصة فى السباحة وألعاب القوى يستطيعون أن يحافظوا على سرعتهم فى الأداء أثناء السباقات.

وباستعراض الدراسات التى تناولت تأثير التدريب الرياضى على المنظمات فى الجسم، فنجد أنها تضاربت فى نتائجها، حيث يقرر هولمان، وليسن Holman & Liesen أن هناك زيادة فى قدرة المنظمات مع ممارسة التدريب، بينما تشير نتائج دراسات أخرى إلى عكس ذلك.

ويشير سفارك، سفاك Svarc & Novak أن هناك نقص فى درجة الحمضية بعد التدريب الرياضى نتيجة زيادة قدرة هذه المنظمات، وقد طبقت هذه الدراسة على سباحين، بالتدريب على مسافة ٣٠ متر أربعون مرة، باستخدام المجموعات كل مجموعة تشمل عشر تكرارات مع راحة ٣٠ ث بين كل سباحة، عشر دقائق بين المجموعات وعلى الرغم من تناقض هذه الدراسات كما ذكرنا، فإنه من المقبول أن نذكر أن التدريب يزيد من قدرة هذه المنظمات، نتيجة تكيفها كيفاً وكما مع التدريب المستمر.

## ٢- زيادة تحمل الألم Increased pain Tolerance

إن الفرد الرياضى الذى يستطيع تحمل الألم الزائد يستطيع أداء العمل البدني بسرعة قصوى ولمسافة أكبر، كما يمكنه التزود بالطاقة اللازمة لاهوائيا مع بقاء معدل سرعة الإنقباض العضلى لفترة طويلة من الوقت. لذا ومع إعطاء الأفراد أثناء التدريب جرعات شديدة تسبب الألم، يستمر الفرد فى الأداء مع وجود هذا الألم، حتى يتم خلق التكيف اللازم لذلك سيكولوجيا وفسولوجيا: لأن الحوافز هنا تلعب دورا حيويا فى زيادة تحمل الفرد للألم، فكلما زاد الدافع، زاد تحمل الألم. ويجب أن يلاحظ المدرب مقدار الشدة المستخدمة فى التدريب بما يتناسب وقدرات كل فرد رياضى حتى لا يسبب ذلك حالة الحمل الزائد، الذى يظهر بوضوح فى شكل وسرعة الأداء.





## الفصل الثاني

# العمليات الفسيولوجية والعضلية المرتبطة بالأداء فى السباحة

أولاً : استهلاك الأكسجين

تأثير التدريب الرياضى على الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين

التدريب البدنى وأثره على الوظائف الرئوية

التكيفات فى الجهاز الدورى التى تساهم فى زيادة مستوى الحد الأقصى للاستهلاك الأكسجين

الدفع القلبى

كثافة الشعيرات الدموية

دفع الدم إلى العضلات العاملة

حجم الدم وخلايا الدم الحمراء

تكيفات الخلايا العضلية لتحسين استهلاك الأكسجين

أهمية الميوجلوبين فى استهلاك الأكسجين

مفهوم العوامل المحددة (المؤثرة) فى الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين

ثانياً : العتبة الفارقة اللاهوائية : المفهوم الجديد للتدريب

ثالثاً : أهمية الألياف العضلية البطيئة والسريعة للسباحين

خصائص الألياف العضلية السريعة والبطيئة

التصنيف الجديد لأنواع الألياف العضلية

هل يمكن التنبؤ بالسرعة أو المسافة من تحليل شريحة عضلية؟

كيف تستخدم الألياف العضلية البطيئة والسريعة أثناء العمل العضلى؟

هل تتغير أنواع الألياف بالتدريب؟

هل تدريب المسافة يقلل من السرعة القصوى (السرعة السريعة) ؟



## الفصل الثاني

### العمليات الفسيولوجية والعضلية المرتبطة بالأداء في السباحة

يعد استهلاك الأكسجين أحد العوامل الهامة، إن لم يكن أهمها، لتحديد أداء التحمل حيث أن الزيادة في تزود العضلة بالأكسجين يعطي مزيد من الطاقة اللازمة للتمثيل الهوائي، حيث أن معدل تراكم اللاكتيك يكون بطئاً ويتأخر ظهور التعب، وقد ظهر حديث مفهوم يشير إلى أداء التحمل، ويتمثل هذا المفهوم في مصطلح العتبة الفارقة اللاهوائية *Anaerobic Threshold* ويقاس هذا التعبير قدرة الفرد على أداء المجهود بدون تراكم كميات زائدة من اللاكتيك في الدم. كما تلعب الألياف العضلية دوراً هاماً في الأداء في السباحة، وسوف نتناول كل ذلك بالتفصيل فيما يلي :

#### أولاً : استهلاك الأكسجين Oxygen Consumption

يشير هذا المصطلح إلى كمية الأكسجين التي تستخدمها العضلات والأنسجة، ويقاس معملياً عن طريق حساب كمية الأكسجين الموجودة في هواء الزفير خلال دقيقة واحدة من الزمن، ثم طرح هذه الكمية من هواء الشهيق أثناء نفس الفترة، والفرق بين الاثنين هو الكمية المستهلكة من الأكسجين عن طريق العضلات العاملة. وجميعنا يمتلك قدرة محدودة لاستهلاك الأكسجين وهذه القدرة تسمى بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، ويرمز لها بـ  $\dot{V}O_{2max}$  وتؤكد البحوث العلمية أن الأفراد الذين يتمتعون بقدرة كبيرة على استهلاك الأكسجين، يكون أدائهم الرياضي بصفة عامة أفضل في سباقات التحمل.



والمستوى المثالى للحد الأقصى يعادل ٢ لتر/دقيقة للإناث البالغين،  
٣ لتر/دقيقة للذكور البالغين، وبالنسبة للرياضيين يتجاوز ٤ لتر/دقيقة للإناث،  
٥ لتر/دقيقة للذكور.

ويجب أن يحسب الـ  $Vo_{2max}$  بعدد الملليترات من الأكسجين المستهلك لكل كيلو جرام من وزن الجسم كل دقيق ( $ml/Kg/Min$ ). ويتحدد ذلك بشكل أساسي وفق الاختلافات في حجم الجسم. فمثلاً الشخص الضخم الذى يستهلك ٤ لتر الأكسجين كل دقيقة، ولكونه يمتلك عضلات كبيرة الحجم، فإن نصيب كل كيلو جرام من العضلات من الأكسجين سيكون أقل من الشخص الأقل حجماً الذى يمتلك نفس قدرة استهلاك الأكسجين.

فالشخص الذى يمتلك  $Vo_2 = ٤,٢$  لتر /دقيقة (٤,٢٠٠ ملليتر / دقيقة)

$$\text{ووزنه} = ٧٠ \text{ كيلو جرام}$$

$$\therefore = \frac{٤,٢٠٠}{٧٠} = ٦٠ \text{ ملليتر / كيلو جرام / دقيقة .}$$

وبما أن الحد المناسب للـ  $Vo_{2max} = ٣٥$  ملليتر/كيلو جرام/ق للإناث.

و أن الحد المناسب للـ  $Vo_{2max} = ٤٥$  ملليتر/كيلو جرام/للكور .

وعلى ذلك فعند اختيار الأفراد الرياضيين، فإنهم يجب أن يتجاوزوا .

٦٠ ملليتر/كيلو جرام/ق للإناث .

٨٠ ملليتر/كيلو جرام/ق للذكور .

وفى الجدول التالى يوضح وليم ماك آردل وآخرون (٢٠٠٠)، *W. McArdle*.

*et al.* مستويات  $Vo_{2max}$  النسبى للذكور والإناث .



## جدول (٣)

الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين النسبي للذكور والإنان

وفقاً للسنة ( $Vo_2 \max \text{ ML. Kg. Min}$ )

أولاً : الذكور

م	الصفة	العمر					
		١٦-١٧	١٨-١٩	٢٠-٢١	٢٢-٢٣	٢٤-٢٥	٢٦-٢٧
١	ضعيف جداً	أقل من ٢٠.٥	أقل من ٢٦.١	أقل من ٣٠.٢	أقل من ٣١.٥	أقل من ٣٣	أقل من ٣٥
٢	ضعيف	٢٠.٥ - ٢٦.١	٢٦.١ - ٣٠.٢	٣٠.٢ - ٣١.٥	٣١.٥ - ٣٣	٣٣ - ٣٤	٣٤ - ٣٥
٣	متوسط	٢٦.١ - ٣٠.٢	٣٠.٢ - ٣٤	٣٤ - ٣٥	٣٥ - ٣٦	٣٦ - ٣٧	٣٧ - ٣٨
٤	جيد	٣٠.٢ - ٣٤	٣٤ - ٣٥	٣٥ - ٣٦	٣٦ - ٣٧	٣٧ - ٣٨	٣٨ - ٣٩
٥	ممتاز	٣٤ - ٣٥	٣٥ - ٣٦	٣٦ - ٣٧	٣٧ - ٣٨	٣٨ - ٣٩	٣٩ - ٤٠
٦	متفوق	أكثر من ٤٠.٣	أكثر من ٤٥.٤	أكثر من ٤٨.١	أكثر من ٤٩.٥	أكثر من ٥٢.٥	أكثر من ٥٦

ثانياً : الإنان

م	الصفة	العمر					
		١٦-١٧	١٨-١٩	٢٠-٢١	٢٢-٢٣	٢٤-٢٥	٢٦-٢٧
١	ضعيف جداً	أقل من ١٧.٥	أقل من ٢٠.٢	أقل من ٢١	أقل من ٢٢.٨	أقل من ٢٣.٦	أقل من ٢٥
٢	ضعيف	١٧.٥ - ٢٠.٢	٢٠.٢ - ٢٤	٢٤ - ٢٦	٢٦.٨ - ٢٣.٦	٢٣.٦ - ٢٤	٢٤ - ٢٥
٣	متوسط	٢٠.٢ - ٢٤	٢٤ - ٢٦	٢٦ - ٢٨	٢٨ - ٢٩	٢٩ - ٣٠	٣٠ - ٣١
٤	جيد	٢٤ - ٢٥	٢٥ - ٢٦	٢٦ - ٢٧	٢٧ - ٢٨	٢٨ - ٢٩	٢٩ - ٣٠
٥	ممتاز	٢٥ - ٢٦	٢٦ - ٢٧	٢٧ - ٢٨	٢٨ - ٢٩	٢٩ - ٣٠	٣٠ - ٣١
٦	متفوق	أكثر من ٣١.٥	أكثر من ٣٥.٨	أكثر من ٣٧	أكثر من ٤٠.١	أكثر من ٤١	أكثر من ٤٢

(٢٠٠٠) كاتش . كاتش (٢٠٠٠)

ويؤدي التدريب الرياضي إلى تحسين مستوى الـ  $Vo_2 \max$ ، ومع ذلك،

تشير البحوث أن الوراثة لها دور هام في تحديد مستواه ومقدار التحسن المحتمل عند ممارسة التدريب. وبمعنى آخر، فإن الوراثة تؤثر على الأداء في سباقات التحمل، وتشير الدراسات العلمية أن الزيادة المحتملة في مستوى الحد الأقصى الاستهلاك الأكسجين نتيجة الخضوع للتدريب تبلغ ١٠-٢٠٪ ويمكن أن تزيد إلى ٢٠-٤٠٪ إذا فقد الجسم الزيادة في دهونه أثناء التدريب، وعلى ذلك فالرياضي



المحفوظ يرث Inherit الميل نحو قدرة أكبر على استهلاك الأكسجين، وتعتبر هذه ميزة طبيعية له. وفيما يتعلق بتأثير الوراثة على الـ  $Vo_2max$ ، فقد قام كليسوراز Klissouras بقياس السعة الهوائية لعدد (٢٥) زوج من التوائم، أعمارهم ما بين ٧-١٣ سنة، فوجد تشابها ملحوظا في قدرتهم على استهلاك الأكسجين أثناء التمرين الرياضى، وهذا التشابه كان أكبر بين التوائم المتطابقة أحادية الخلية، Monozygous بالمقارنة بالتوائم ثنائية الخلية Dizygous، كما أشارت الدراسة إلى أن معدل ضربات القلب يتحدد أيضاً بنسبة ٨٦٪ وراثياً Geneticall.

### تأثير التدريب الرياضى على الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين.

#### The effects of training on $Vo_2max$

يدخل الأكسجين جسم الإنسان بواسطة الجهاز التنفسى Respiratory

System، وينتقل إلى العضلات عن طريق الجهاز الدورى Circulatory system ثم ينتشر داخل العضلات، وعلى ذلك فهناك ثلاثة أجهزة فسيولوجية لها دور مباشرة فى نقل الأكسجين للعضلات وهى:

١- الجهاز التنفسى .

٢- الجهاز الدورى .

٣- الجهاز العضلى .

وهذه الأجهزة ترتبط بالعديد من الميكانيزمات التى يجب أن تأخذ فى الاعتبار عند تحديد أفضل أسلوب تدريبي لتنمية الـ  $Vo_2max$ . وعلى ذلك فإن التحسن فى استهلاك الأكسجين يتوقف على التحسن فى عملية انتقال الأكسجين بواسطة الجهاز الدورى، ويلاحظ أن الزفير عند ممارسة التمرين الرياضى يحتوى على نصف كمية الأكسجين التى أستنشقها الفرد.

### التدريب البدنى وأثره على الوظائف الرئوية:

يؤثر التدريب الرياضى على الوظائف التنفسية والتى يمكن أن نستعرضها

فيما يلى :

١- التهوية الرئوية : تحدث زيادة فى أقصى تهوية رئوية نتيجة الخضوع للتدريب ، وتمثل هذه الزيادة فى كل من حجم وعدد مرات التنفس .

٢- كفاءة التهوية : يسبب التدريب زيادة فى الكفاءة التنفسية . وهذا يعنى أن كمية الأكسجين المستهلك تكون أقل عند الرياضيين بالمقارنة بغير الرياضيين . فكلما زادت كفاءة التهوية وبصفة خاصة عند أداء مجهود طويل وشديد مثل الماراثون ، فإن ذلك يؤدي إلى نقص فى الأكسجين الذى تتنفسه العضلات الهيكلية أثناء المجهود .

٣- عند قياس حجم الرئة فى وقت الراحة ، وجد أنها تكون أكبر عند الأفراد المدربين عند مقارنتهم بغير الرياضيين ، ويرجع ذلك إلى تحسن وظائف الرئة . بالإضافة إلى زيادة حجمها . ولكن الارتباط بين الأداء الرياضى وتغير حجم الرئة ارتباط ضعيف وغير دال .

٤- يمتلك الرياضيين نتيجة التدريب قدرة انتشار للأكسجين أكبر فى وقت الراحة وأثناء الممارسة الرياضية بالمقارنة بغير الرياضيين ، وبصفة خاصة رياضى التحمل ، ومن المعتقد أن سعة الانتشار الأكسجينى لكل (سم<sup>٢</sup>) لا تتأثر بشكل مباشر نتيجة التدريب ، ولكن على العكس ، فإن حجم الرئة الأكبر عند الرياضيين تزيد بدرجة كبيرة من عدد الشعيرات الهوائية فى المنطقة الخارجية للرئتين .

ويعد استهلاك الأكسجين أحد العوامل الهامة : أن لم يكن أهمها ،



لتحديد أداء التحمل، حيث أن الزيادة في تزويد العضلات بالأكسجين يعطي مزيد من الطاقة اللازمة للتمثيل الغذائي حتى أن معدل تراكم اللاكتيك يكون أبطئ ويتأخر ظهور التعب.

### التكيفات في الجهاز الدوري التي تساهم في زيادة مستوى الحد الأقصى للاستهلاك الأكسجين Circulatory Adaptations that increase the $VO_2\max$

إن انتقال الأكسجين من الرئتين Lungs إلى العضلات له عدة مراحل، وكل مرحلة ممكن تغييرها بالتدريب، إن انتشار الأكسجين من الحجيرات الهوائية Alveoli بالرئتين إلى داخل مجرى الدم Blood stream يعتمد على عدد الشعيرات الدموية Capillaries الموجودة حول هذه الحجيرات، وعلى عدد خلايا الدم الحمراء المسؤولة عن حمل الأكسجين، وعلى ذلك فالأكسجين داخل مجرى الدم يعتمد في سرعة انتقاله على سرعة تدفق الدم خلال الجسم وهو ما يسمى بالدفع القلبي Cardiac Output، وكذلك على مقدار الدم الواصل للعضلات العاملة- أى توزيع الدم المتدفق- وعندما يتشبع الدم بالأكسجين ويصل إلى الألياف العضلية العاملة، فإن كمية الأكسجين التي تنتشر داخل الخلايا العضلية تعتمد مرة أخرى على عدد الشعيرات الدموية الموجودة حول كل ليفة عضلية (كثافة الشعيرات)، بالإضافة إلى قدرة هذه الألياف على استخلاص الأكسجين من الدم.

لذا فإن ميكانيزم تحسن انتقال الأكسجين إلى الألياف العضلية العاملة

يرتبط بما يلي:

- زيادة الدفع القلبي .

- كثافة الشعيرات الدموية .

- توزيع الدم المتدفق .

- كمية الدم.
- عدد خلايا الدم الحمراء .
- بالإضافة إلى قدرة ألياف العضلة العاملة على استخلاص الأكسجين.

### الدفع القلبي: Cardiac output

ويعرف بأنه كمية الدم التى يزود بها القلب والجهاز الدورى أنسجة الجسم، والقلب هو الأساس فى ضخ الدم للجهاز الدورى، فالجانب الأيمن من القلب يضخ الدم للرئتين حيث يحصل على أكبر قدر من الأكسجين ويعطى ثانى أكسيد الكربون، وعندئذ يذهب هذا الدم إلى الجانب الأيسر حيث يضخه للعضلات الهيكلية وأنسجة الجسم الأخرى، وأثناء مروره بالأنسجة يعطها الدم بعض الأكسجين- بالإضافة إلى الجلوكوز والأحماض الدهنية- ويأخذ ثانى أكسيد الكربون وحمض اللاكتيك.

ويحسب الدفع القلبي عن طريق حساب معدل ضربات القلب (عدد الضربات فى الدقيقة) وحجم الدم فى الضربة الواحدة (وهى كمية الدم المدفوعة من البطن الأيسر فى الضربة الواحدة)، وحساب مقدار الدم المدفوع من البطن الأيسر لأنه الدم الحامل للأكسجين للعضلات الهيكلية (وهو يعادل كمية الدم المدفوعة من الجانب الأيمن من القلب إلى الرئتين تقريباً).

ويتغير الدفع القلبي من الطبيعى الذى يبلغ ٥ لتر/دقيقة وقت الراحة إلى أكثر من ٣٠ لتر/دقيقة أثناء التدريبات القوية Strenuous Exercise، ويحسب مقدار الدفع القلبي النموذجى للنشاط الرياضى كالتالى:

معدل ضربات القلب = ١٨٠ ضربة /ق

مقدار الضربة الواحدة = ١٦٠ مليلتر دم/ضربة

∴ ١٨٠ × ١٦٠ = ٢٨,٨٠٠ مليلتر دم/ق أو ٢٨,٨ لتر/ق

وتشير دراسة كلاوسين Clausen أن الدفع القلبي أثناء بذل الجهد يزيد بالتدريب الرياضى، بلغت هذه الزيادة ١٨٪، بينما تشير دراسة هارتلى وآخرون Hartley, et al. سالتين وآخرون Saltin, et al. أن التدريب الرياضى لا يسبب زيادة عند استخدام الأحمال الأقل من الأقصى. كما سجل بعض الباحثين فى دراساتهم حدوث نقص مثل دراسة كلاوسين، أكبلوم وآخرون Ekblom, et al. هانسون وآخرون Hanson, et al.

وهذا التكيف الناتج عن التدريب يؤدي إلى زيادة مقدار الدم فى الضربة الواحدة Stroke volume ويبدو ذلك واضحاً مع المجهود الأقصى والأقل من الأقصى، ويلاحظ أنه مع المجهود الأقل من الأقصى يكون التكيف أكثر فى نقص معدل ضربات القلب، بينما يبقى الدفع القلبي فى مستواه الطبيعي، والجدول التالى يوضح تأثير التدريب على معدل ضربات القلب ومقدار الضربة الواحدة فى حالات المجهود الأقصى والأقل من الأقصى.

## جدول (٤)

## تأثير تدريب السباحة على معدل ضربات القلب ومقدار الضربة الواحدة

مجهود أقل من الأقصى	أقصى مجهود	الوقت
٤٠٠ م سباحة / ٤:٢٥ ١٧٠ / ١٤٠ ١٧٠ × ١٤٠ = ٢٣,٨٠٠ مليلتر / دقيقة أ. = ٢٣,٨ لتر / دقيقة	المسافة: ٤٠٠ م سباحة / الوقت: ٤:٠٥ معدل القلب: ١٩٠ / مقدار الضربة: ١٤٠ ١٩٠ × ١٤٠ = ٢٦,٩٠٠ مليلتر / دقيقة أ. = ٢٦,٩ لتر / دقيقة	٤:٠٥
نفس المسافة / نفس الزمن ١٦٠ / ١٤٧ ٢٣,٥٢٠ مليلتر / دقيقة	المسافة: نفس المسافة / الوقت: ٣:٥٩ معدل القلب: ١٥٠ / مقدار الضربة: ١٦٠ = ٣٠,٤٠٠ مليلتر / دقيقة	٣:٥٩

## العمليات الفسيولوجية والعظمية المرتبطة بالأداء في السباحة

ويذكر استراند ، رودهيل أن أقصى زيادة يمكن تحقيقها في مقدار الضربة الواحدة هو ٤٠٪ من أقصى حد. ويرى الخبراء أن أفضل طريقة لتحقيق ذلك هو التدريب الرياضى، وخاصة التحمل مثل سباحة المسافات الطويلة، أو أداء مسافات قصيرة لعدد كبير من التكرارات بسرعة معتدلة.

### كثافة الشعيرات الدموية Capillary Density

يحيط بكل ليفة عضلية شعيرات، والتي تمتد لتكون الشرايين، ويحمل الدم الأكسجين. وينتشر من هذه الشعيرات إلى داخل الألياف العضلية. ويأخذ الدم النفايات من داخل الألياف العضلية إلى الشعيرات. وهذه الشعيرات متناهية الصغر. وهى تسمح لجزئ واحد فقط من الأكسجين فى كل مرة، ومع ذلك فإن الزيادة فى عدد الشعيرات وخاصة التى تحيط بالألياف العضلية يزيد من الأكسجين الواصل لهذه الألياف.

ومن المحتمل أن يزيد التدريب الرياضى من إجمالى عدد الشعيرات المحيطة بالألياف العضلية ويعارض ذلك بعض العلماء ويذكرون ان ما يبدوا أنه زيادة فى عدد الشعيرات الدموية إنما هو زيادة فى عدد (كثافة) الشعيرات المفتوحة غير العاملة. وفى الحقيقة أن بعض الباحثين لم يجدوا زيادة فى إجمالى عدد الشعيرات الدموية عند تطبيق دراستهم. ويعتقد أن ذلك قد يرجع إلى الطرق التى استخدموها فى عدّ الشعيرات الدموية، ومن الملاحظ أنه عند عد مجموع الشعيرات الدموية فى كل منطقة محيطة بالعضلة فإن الزيادة الحقيقية الناتجة لا تظهر، كما أن فى الألياف الكبيرة التى تشغل حيزاً كبيراً فإن الزيادة فى عدد الشعيرات الدموية حول كل ليفة قد لا تلاحظ، وقد تبدوا بشكل إجمالى أنها أقل، ومع ذلك، فعندما عدّت الشعيرات الدموية لكل ليفة عضلية، فإن الزيادة



فى عددها تبدوا عادة بعد التدريب الرياضى. وقد أكد ذلك دراسة تيتل وآخرون (Tittle, et al. ودراسة كارو، برون، فان هوز (Carrow, Brown, Van Huss) ودراسة هيرمانسين، وتشلوا (Hermansen, Wachlova).

وعلى ذلك فسواء كان العدد الإجمالى للشعيرات الدموية يزيد مع التدريب الرياضى أو أن الشعيرات غير العاملة التى ليس لها وظيفة Nonfunctional أصبح لها وظيفة فإن ذلك فى الواقع يعتبر موضوع بحثى، وفى جميع الأحوال فإن مزيد من الأكسجين سوف يصل إلى العضلات.

### دفع الدم إلى العضلات العاملة Blood flow to working muscles

يحتوى جسم الإنسان على ٥ لتر من الدم تقريباً، فعند ما يكون الجسم فى حالة الراحة فإن إجمالى مقدار الدم يتوزع بدرجة متعادلة على جميع أنسجة الجسم. وفى حالة التدريب الرياضى، فإن كمية أكبر من الدم ترسل إلى العضلات العاملة، كما يقل تزود العضلات غير العاملة أثناء النشاط بالدم، ومثال ذلك، ففي حالة الراحة فإن ١٥-٢٠ ٪ من إجمالى مقدار الدم قد يذهب إلى العضلات الهيكلية. وأثناء التدريب البدنى، فإن ٨٥-٩٠ ٪ من إجمالى الدم يذهب إلى العضلات، وخاصة العضلات العاملة المشاركة فى هذا التدريب أو النشاط البدنى (ماتيهوز، فوكس (Mathews, Fox)، وعندئذ يحدث إعادة توزيع الدم لأن الشرايين التى تمد العضلات العاملة المنقبضة تأخذ كمية أكبر من الدم المحمل بالأكسجين، بينما الشرايين التى تخدم المناطق غير المشاركة فى المجهود تأخذ كمية أقل.

وتشير العديد من الدراسات أن كمية الدم المتدفقة للعضلات المشاركة فى النشاط الرياضى يزيد عند ممارسة التدريب ذو الشدة العالية (التمرين الأقصى)



العمليات الفسيولوجية والعضلية المرتبطة بالأداء في السباحة وبالنسبة للتمرين الرياضي الأقل من الأقصى، فقد تناقضت المعلومات حول تأثيره على تدفق الدم إلى العضلات المشاركة في هذا التمرين. حيث أظهرت دراسات بعض الباحثين أن هناك نقص في الدم المتدفق للعضلات، بينما يشير البعض الآخر إلى وجود زيادة في الدم المتدفق للعضلات العاملة. ففي إحدى الدراسات وجد بعد القيام بالتدريب البدني أن كمية الدم المتدفقة للعضلات العاملة تقل بنسبة ١٥٪ أثناء العمل البدني الأقل من الأقصى ويزيد بنسبة ٨,٦٪ أثناء أداء المجهود الأقصى (كلاوسين وآخرون)، بينما في دراسة أخرى وجد أن تدفق الدم للعضلات العاملة تزيد بنسبة ٥٦٪ أثناء المجهود الأقصى وبنسبة ٢٥٪ أثناء المجهود الأقل من الأقصى (سيمونز، شيبيرد)؛ وتشير دراسات أخرى أن زيادة الدم المتدفق إلى العضلات العاملة عند ممارسة التمرين بمجهود أقل من الأقصى (Saltin, et al. وآخرون).

وقد ترجع زيادة تدفق الدم للعضلات العاملة أثناء المجهود الأقصى إلى زيادة الدفع القلبي، وزيادة كثافة الشعيرات الدموية، وربما إلى زيادة مرونة الأوعية الدموية (الشرايين والأوردة) ومن الصعب تفسير نقص تدفق الدم إلى العضلات العاملة عند المجهود الأقل من الأقصى، وقد يعنى ذلك أن ألياف عضلية تكون مطلوبة لأداء نفس كمية العمل عند التدريب، ويمكن أيضاً تفسير ذلك بزيادة كمية الأكسجين التى تستخلصه العضلات، ومع زيادة الأكسجين المستخلص يقل مقدار الدم المطلوب. وعلى ذلك فإن التكيف مع التدريب يزيد من الأكسجين المنقول للعضلات بدون زيادة عمل القلب.

### **Blood Volume and red blood cells حجم الدم وخلايا الدم الحمراء**

إن الرياضيين المدربين جيداً يكون لديهم بصفة عامة زيادة فى الحجم الإجمالى للدم، ومزيد من عدد خلايا الدم الحمراء بالمقارنة بالأفراد الغير رياضيين.



وتحتوى خلايا الدم الحمراء على الهيموجلوبين، ومعظم الأكسجين يُحمل عن طريق الدم الذى يحمله متحدا مع الهيموجلوبين، ومع ذلك يعتقد أن زيادة الهيموجلوبين يزيد من كمية الأكسجين المحمولة فى الدم، وتشير البحوث أن النقص فى كمية الهيموجلوبين يقلل من استهلاك الأكسجين، ويذكر العلماء أن كمية الهيموجلوبين تكون طبيعية فى المناطق التى فى مستوى سطح البحر ويكون تشبع الدم بالأكسجين كاملا فى هذه المناطق، ومع ذلك يعتقد العلماء أن زيادة الهيموجلوبين لا يمكن أن تزيد من الأكسجين المخزون، كما يشيرون إلى أن النقص فى تشبع الدم بالأكسجين أثناء التمرين البدنى يمكن تعويضه بزيادة الأكسجين المستخلص عن طريق العضلات العاملة.

وعلى الرغم مما تشير إليه هذه الدلالات إلا أن هناك احتمال أن تكون الزيادة فى الأكسجين المستخلص لا يمكن أن تعوض النقص فى تشبع الدم بالأكسجين، وبصفة خاصة أثناء المجهود الرياضى الأقصى. وبالطبع فإنه فى المناطق المرتفعة عن سطح البحر يقل تشبع الهواء بالأكسجين، وهذا ما يسمى بنقص الأكسجين Hypoxia، ويذكر كول وآخرون أن أفضل أداء رياضى يرتبط بزيادة الأكسجين فى خلايا الدم الحمراء وكذلك زيادة خلايا الدم الحمراء ذاتها. كما أن زيادة كمية الهيموجلوبين يمكن أن يحسن مستوى الأداء الرياضى، وفى حالة نقص الهيموجلوبين بالدم فإن مستوى الأداء سوف يضعف بالتأكيد كما أنه يمكن أن يحدث حالة الأنيميا فى حالة النقص الشديد فى الهيموجلوبين، ويمكن التغلب عليها عن طريق تناول الأغذية التى تحتوى على كميات كافية من الحديد.

ويشير علماء فسيولوجيا الرياضة إلى أن أهمية زيادة مقدار الدم بعد

العمليات الفسيولوجية والعصبية المرتبطة بالأداء في السباحة ممارسة التدريب الرياضى ترجع إلى زيادة بلازما الدم التى يصاحبها زيادة فى خلايا الدم الحمراء، ويمكن أن يصبح الدم أكثر لزوجة Viscous والتى يكون لها تأثير على تقليل معدل تدفق الدم.

ويحدث فى بعض الحالات أن الزيادة فى مقدار البلازما يكون أكبر من الزيادة فى خلايا الدم الحمراء عند التدريب فيتحسن معدل تدفق الدم وهذا ما يقلل من نسبة الخلايا الحمراء فى الدم مما يسبب حالة الأنيميا عند الرياضيين وهذه الحالة تعرف بالأنيميا الكاذبة أو الأنيميا الرياضية False Anemia. لأن الزيادة فى مقدار البلازما سوف يجعل تركيز خلايا الدم الحمراء فى البلازما تقل نسبياً علماً بأن التدريب يزيد بشكل أساسى من إجمالى عدد خلايا الدم الحمراء، وتشير قليل من الدلائل أن أفضل وسائل التدريب لتحقيق الزيادة فى مقدار الدم وفى خلايا الدم الحمراء هو استخدام سباحة المسافات المتوسطة ذات الشدة العالية والمعتدلة مع استخدام فترات من الراحة القصيرة.

### تكيفات الخلايا العضلية لتحسين استهلاك الأكسجين

#### Adaptations in Muscle cells that improve oxygen consumption

ينتشر الأكسجين من خلال غشاء الخلية إلى الخلايا العضلية، حيث ينتقل إلى الميتاكوندريا من خلال سركو بلازم الخلايا عن طريق الميوجلوبين Myoglobin حيث يستخدم الأكسجين فى الميتاكوندريا فى تمثيل حمض البيروفيك أثناء دورة حمض الستريك، وعلى ذلك فإن زيادة محتوى العضلات من الميوجلوبين وفى الميتاكوندريا يزيد أيضاً من استخلاص الأكسجين.

وتشير الدراسات والبحوث العديدة ان التدريب البدنى الشديد يؤدي إلى زيادة كلا من حجم وعدد الميتاكوندريا (مورجان وآخرون Morgan et al،



كيسلنج، بيل: لوندكويس (Kissling, Piehl, Lundquist). كما يبدو أن كمية الميوجلوبين تزيد أيضاً مع تدريب التحمل، كما يزيد أيضاً نشاط أنزيمات معينة مستقرة في الميتاكوندريا والمرتبطة بالتمثيل الهوائي عند استخدام تدريبات التحمل. وتعمل هذه الأنزيمات على تنظيم عملية أكسدة حمض البيروفيك وأيونات الهيدروجين إلى أكسجين ( $\text{CO}_2$ ) وهيدروجين ( $\text{H}_2\text{O}$ ).

إن زيادة نشاط الأنزيمات وزيادة حجم وعدد الميتاكوندريا بالتدريب الرياضى يعمل على زيادة معدل عملية الجلوكزة الهوائية **Aerobic Glycolysis**، وبالتالي يقل الاحتياج إلى الحلكزة اللاهوائية، مما يؤدي إلى تأخر ظهور التعب.

إن نشاط أحد الأنزيمات الموجودة في الميتاكوندريا مثل أنزيم سوكسينات دى هيدروجين (نازع الهيدروجين) **Succinate Dehydrogenate** يزيد بعد التدريب البدنى بنسبة ما بين ٣٨-٩٥% عند الإنسان، كما يصاحب هذه التغيرات مع التدريب البدنى تحسن في استهلاك الأكسجين، والتفسير المقبول لذلك هو زيادة معدل الجلوكزة الهوائية الناتجة عن زيادة عدد وحجم الميتاكوندريا، بالإضافة إلى نشاط أنزيمات الميتاكوندريا، مما يسبب زيادة استخدام الأكسجين، وهذا يقلل من الضغط الجزئي للأكسجين عندما يزداد انتشاره داخل الخلية، ويكون انتقال الأكسجين إلى الميتاكوندريا عن طريق اتحاده مع الميوجلوبين.

وتشير الدراسات أن زيادة عدد وحجم الميتاكوندريا، وزيادة نشاط أنزيمات الميتاكوندريا، وزيادة استهلاك الأكسجين تكون كبيرة عند ممارسة التدريب الرياضى ذو الفترات الطويلة (التحمل)، وتكون أقل عند استخدام تدريبات السرعة، وهذه النتائج ليست مفاجئة لأن استخدام العمل البدنى السريع يسبب تراكم حمض اللاكتيك بالدم والعضلات، ويقل ذلك بدرجة كبيرة عند

العمليات الفسيولوجية والعظلية المرتبطة بالأداء في السباحة .....  
 زيادة معدل الجلوكزة الهوائية ، ويجب أن نتذكر أن هذه الزيادات في حجم وعدد الميتاكوندريا وكذلك نشاط الأنزيمات يحدث فقط في الألياف العضلية التي استخدمت في عمليات التدريب الرياضى ، وهذه الحقيقة أثبتتها عديد من الدراسات والبحوث ، ولتطبيق هذه الحقيقة في مجال السباحة . وتحقيق تحسن عملية استخلاص الأكسجين عن طريق العضلات فمن الضروري أن يتشكل التدريب باستخدام نفس الطريقة السباحة التي تستخدم في المنافسات مع أدائها بعديد من التكرارات حتى نتأكد بذلك من أن نفس الألياف العضلية المستخدمة في المنافسة هي التي تم تدريبها.

### أهمية الميوجلوبين في استهلاك الأكسجين

#### The importance of Myoglobin to Oxygen consumption

يعرف الميوجلوبين بأنه صبغ أحمر اللون يوجد في كاتوبلازم الخلايا العضلية. ويتكون اللون الأحمر من الحديد الداخل في تكوين الدم، والذي يعتبر جزء من تكوين الميوجلوبين، ويحمل الميوجلوبين الأكسجين ويتحد مع الهيماتين (صبغ ينشئ من انحلال الهيموجلوبين) في صورة مشابه للأكسجين المتحد مع هيموجلوبين الدم. ويوجد الميوجلوبين بكميات كبيرة في الألياف العضلية البطيئة ويعطيها اللون الأحمر الداكن الواضح بالمقارنة باللون القرنفلى الباهت للألياف العضلية السريعة حيث أن محتواها من الميوجلوبين أقل.

وللميوجلوبين وظيفتين رئيسيتين في عمليات التمثيل (الأيض) داخل

الجسم هما :

١- أنه يحمل الأكسجين من الكاتوبلازم في خلايا العضلة إلى الميتاكوندريا.

٢- أنه يستخدم كمخزن لكميات صغيرة من الأكسجين.

وتعتبر الزيادة في معدل انتقال الأكسجين عن طريق الميوجلوبين إلى



الميتاكوندريا هامة وضرورية فى سباقات المسافات المتوسطة والطويلة، فيزيد معدل التمثيل الهوائى، وبالتالي تزيد أكسدة المزيد من حمض البيروفيك وأيونات الهيدروجين مع قلة فى إنتاج اللاكتيك، ويساعد استخدام تدريب التحمل فى زيادة معدل انتقال الأكسجين وذلك عن طريق زيادة كمية الميوجلوبين التى تحمل الأكسجين.

ويعتقد البعض أن وظيفة الأكسجين المخزون غير هامة، لأن التمرين البدنى يعمل على تخزين كمية ضئيلة تصل إلى ٢٤٠ مليلتر تقريباً من الأكسجين فى العضلات، وهذا الأكسجين يمكن أن ينتقل إلى الميتاكوندريا خلال الثواني الأولى من ممارسة التمرين البدنى وذلك قبل أن يبدأ انتقال الأكسجين من الجو الخارجى المحيط Atmosphere إلى العضلات، ومع ذلك فهذه الكمية الصغيرة يمكن أن تقلل من إنتاج حمض اللاكتيك لعدة ثواني قليلة مما يكون له تأثير ولو بسيط على نتائج سباقات المسافات المتوسطة والطويلة.

وقد يلعب الميوجلوبين المحتوى على الأكسجين دوراً هاماً فى نجاح سباحى السرعة Sprinters فى تحقيق الفوز، لأن أى زيادة فى محتوى الميوجلوبين قد يحسن عملية التزود بالأكسجين اللازم فى المراحل المبكرة من سباقات السرعة نتيجة تقليل إنتاج حمض اللاكتيك خلال العشر ثوان الأولى الهامة من السباحة التى خلالها تظهر نتائج السباق بين الفوز والهزيمة.

ولم يتناول العديد من الباحثين تأثير التدريب الرياضى على محتوى الميوجلوبين فى العضلات، وعلى ذلك فإن أفضل أشكال التدريب غير معروفة ولم تحدد بعد، ولكن استخدام السباحة بسرعة أقل من الأقصى مع راحات بينية قصيرة غالباً ما تؤثر فى هذا الغرض، وهذا النوع من التدريب يجعل نظام انتقال

العمليات الفسيولوجية والعنصرية المرتبطة بالأداء في السباحة .....  
الميوجلوبين إلى الميتاكوندريا في أفضل صورة، ومن ناحية أخرى فإن السرعة القصوى ذو الشدة العالية تكون أقل تأثيراً في هذا الشأن لأنها تؤدي إلى تراكم حمض اللاكتيك قبل أن يبدأ التمثيل الهوائي في زيادة كفاءة انتقال الميوجلوبين.  
إن الراحة البينية الفترية القصيرة بين تكرارات السباحة والتي لا تزيد عن ١٠-٢٠ ثانية تؤدي إلى زيادة كمية الميوجلوبين في العضلات، ويتم ذلك بصفة خاصة في حالة التكرارات لمسافات قصيرة ما بين (٢٥-٥٠ متر) وراحات أطول مما يزيد من تزود العضلة بـ CP مرة أخرى، وهو الذي يجعل الأكسجين ينتقل إلى الميتاكوندريا عن طريق الميوجلوبين، ويؤكد هولوسوزي أن الزيادة في الميوجلوبين تحدث فقط في العضلات التي يتم تدريبها، ولذا نقول إن استخدام السباح لسباحته المفضلة كثيراً أثناء التدريب يعتبر أفضل طريق لتأكيد حدوث أقصى تحسن.

### مفهوم العوامل المحددة (المؤثرة) في الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين

#### The concept of limiting factors in $Vo_{2max}$

إن جميع الميكانيزمات يمكن أن تتحسن بالتدريب الرياضي، ومع ذلك ليست جميعها متعادلة في درجة أهميتها في عمليات التدريب، وتعرف هذه الميكانيكات بالعوامل المحددة، وهي العوامل الأكثر تأثيراً على جهد التدريب والتي يجب أن تتركز عليها عملية التحسن دون الميكانيزمات الأخرى داخل سلسلة عملية التمثيل للطاقة، ونحن نعرف أن هناك ثلاث أجهزة فسيولوجية رئيسية ترتبط بعملية انتقال الأكسجين وهي:

- ١- الجهاز التنفسي .
- ٢- الجهاز الدوري .
- ٣- الجهاز العضلي .



والجهاز التنفسي ليس مستهلكا للأكسجين، ولكنه ينقل الأكسجين إلى الجهاز الدوري، وفي حالة استخدام تمارينات القوة فإن الفرد يخرج أثناء الزفير أكثر من نصف الأكسجين الذي يستنشقه، لذا فإن جميع عمليات التنفس مثل السعة الحيوية **Vital Capacity** : وكذلك عدد الحجيرات الهوائية لا تعتبر عوامل محدودة، بينما الجهاز الدوري والجهاز العضلي لهما أهمية.

وحتى وقت قريب كان يعتقد أن الجهاز الدوري هو الرباط الضعيف في سلسلة انتقال الأكسجين. ويعتقد الخبراء أن القلب لا يستطيع نقل الأكسجين إلى العضلات بأسرع مما تحتاجه أثناء النشاط البدني، ومع ذلك فهناك دراسة شاملة أجريت لتحديد تأثير معظم طرق التدريب على زيادة انتقال الأكسجين عن طريق الدم، وقد أشارت النتائج إلى أن طريقة تدريب التحمل هي طريق التدريب الأولى. ولذا فإن الجهاز الدوري هو العامل المحدد الرئيسي في أداء تدريب التحمل، وقد لاقى ذلك اعتراضات بعض الباحثين في الوقت الحالي، لأنهم يعتقدون أن قدرة الخلايا العضلية على استخلاص الأكسجين من الدم هو الرباط الضعيف في السلسلة. وبني هذا الاعتقاد على أساس أنه من المعروف أنه أثناء تدريب القوة لا تستطيع العضلات استخلاص كل الأكسجين الذي ينقل إليها عن طريق الجهاز الدوري، لأن كمية أكبر من الأكسجين تكون قد تحولت إلى العضلات بكمية أكبر مما تمتصه، مما يجعل استخلاص الأكسجين بواسطة العضلات هو العامل المحدد للأداء، وليس انتقال الأكسجين إلى العضلات. كما يعتقد بعض العلماء أن انتقال الأكسجين عن طريق الجهاز الدوري هو العامل المحدد الرئيسي لتدريب التحمل.

ويرى بالك أن انقباض الألياف العضلية يستخلص كل الأكسجين من الدم



..... العمليات الفسيولوجية والعظمية المرتبطة بالأداء في السباحة  
 المار بها ويستطيع الحصول على المزيد إذا تيسر ذلك، كما يعتقد إلى حد بعيد أن  
 بقاء الأكسجين في الدم بعد أن يترك العضلات يكون محملاً بخلايا الدم الحمراء  
 التي تمر بالألياف العضلية غير المنقبضة، لذا فإن ذلك يبرر أن معدل انتقال  
 الأكسجين عن طريق الدم وليس الاستخلاص عن طريق العضلات مازال هو العامل  
 المحدد.

وفي الوقت الحاضر اتخذ العلماء ثلاث مواقف في هذا الشأن، البعض  
 يصر على أن الجهاز الدوري هو العامل المحدد الرئيسي في تدريبات التحمل،  
 والبعض الآخر اتخذ موقفاً معتدلاً حيث يذكرون أن ٥٠٪ من الزيادة في استهلاك  
 الأكسجين ( $Vo_2$ ) الناتج عن التدريب يكون العامل الرئيسي فيها الجهاز الدوري،  
 بينما الجزء المتبقى ينتج عن زيادة استهلاك الأكسجين بواسطة العضلات والبعض  
 الآخر مازال يعتقد أن التحسن في استخلاص الأكسجين عن طريق الخلايا  
 العضلية هو المسئول الرئيسي عن هذه الزيادة، ونحن نعتبر هذا الجدل هام في  
 التدريب ولا يضر.

ومن المعروف أن التدريب يؤثر في الجهاز العضلي، وخاصة الألياف  
 التي تم تدريبها، ونحن لا نستطيع أن نحدد أن الألياف العضلية التي تستخدم  
 في السباحة مثلاً هي التي تستخدم أيضاً في غيرها من الأنشطة مثل الجري،  
 ولذا فالتدريب بأشكال أخرى غير السباحة يكون إجراءً موضع شك، حتى أنه  
 بالنسبة لطرق السباحة المختلفة، لا يوجد دليل على أن العمل العضلي فيها يكون  
 بنفس الألياف العضلية؛ ولذا يفضل عند التدريب استخدام السباحة الرئيسية  
 بكثرة، كلاً حسب سباحته وتخصصه.

وهنا يتبادر للأذهان أننا يجب أن نؤيد فكرة أن التدريب المتخصص



لا يؤثر على تنمية التحمل، وأنه يجب أن نركز فقط على السباحة المستخدم في المنافسة وبنفس سرعة الأداء فيها!.. وهنا نقول أن تنوع قدرة الفرد على الأداء باستخدام التدريب المتنوع يعتبر عاملاً هاماً يجب أن يأخذ في الاعتبار، لذا ينصح السباحين بالتدريب على السباحات الأخرى وبصفة خاصة السباحة الرئيسية.

### ثانياً : العتبة الفارقة اللاهوائية : المفهوم الجديد للتدريب .

#### The Anaerobic Threshold : A New Training concept

يرمز للعتبة الفارقة اللاهوائية بـ AT، وهو مصطلح يشير إلى شدة التمرين المستخدم، حيث يكون معدل انتشار اللاكتيك في مجرى الدم قد جاوز معدل انتقاله من الدم.

وفي الحقيقة فإن استخدام هذا المصطلح خاطئ وغير معبر تعبيراً صادقاً في التسمية، لأن التمثيل اللاهوائي يتم قبل أن تحدث العتبة اللاهوائية، ومع ذلك فإن إنتاج حمض اللاكتيك في العضلات يعمل على منع ارتفاع نسبة تركيزه في الدم بدرجة كبيرة أكثر من الطبيعي وذلك نتيجة ما يلي:

١- زيادة فعالية عملية التمثيل الهوائية بالعضلات؛ مما يقلل من الحاجة إلى التمثيل اللاهوائي.

٢- يتم التمثيل لحمض اللاكتيك في العضلات المشتركة في النشاط.

٣- انتشار اللاكتيك داخل الألياف العضلية المجاورة والتي لا تعمل (الغير مشتركة في الأداء).

٤- أن ينتقل اللاكتيك من الدم إلى القلب والكبد والعضلات الأخرى بصورة أسرع من معدل تراكمه في العضلة.

## العمليات الفسيولوجية والعنصرية المرتبطة بالأداء في السباحة

وهنا نقول أن إنتاج اللاكتيك عندما يتجاوز تلك العمليات السابقة

كوسائل للتخلص منه، فإن العتبة الفارقة اللاهوائية تظهر في هذه الحالة.

وتعبر العتبة اللاهوائية عن النسبة المئوية لاستهلاك الأكسجين، حيث

يزيد ظهور اللاكتيك في الدم. ويذكر كوستل *Costill*، ماك دوجال *McDougall*.

لوندري *Londeree* أن الرياضيين ذو المستوى العالي من التحمل يصلون للعتبة

الفارقة عندما يكون استهلاك الأكسجين لديهم بنسبة ٨٥-٩٠٪ من أقصى قدرة

لهم، بينما تكون عند غير الممارسين للنشاط الرياضي عند مستوى ٥٠-٦٠٪ من

الـ  $Vo_2max$  الخاصة بكل منهم ويقرر لوندري في دراسته أن الـ  $AT$  لدى أحد

الأفراد من غير المدربين كانت ٣٨٪ من الـ  $Vo_2max$ ، وكانت لدى المدربين جيداً

في رياضات السرعة ما بين ٧٠-٧٥٪ من الـ  $Vo_2max$ .

ويرجع الاختلاف في الـ  $AT$  بين رياضي التحمل ورياضي السرعة إلى

أشكال التدريب التي يستخدمها كل منهم أو اختلاف العوامل الوراثية مثل نسبة

الألياف العضلية السريعة والبطيئة، علماً بأن الألياف العضلية البطيئة لديها قدرة

أكبر على التمثيل الهوائي عن الألياف السريعة المتممة لها في العضلة الواحدة.

فالرياضيين ذوي الألياف السريعة بنسبة أكبر تنتج اللاكتيك بصورة أقل

أثناء أداء العمل العضلي، ولم يتأكد حتى الآن-لسوء الحظ- نسبة مساهمة

التدريب والعوامل الوراثية في العتبة الفارقة اللاهوائية.

ولتفسير أهمية ارتفاع مستوى  $AT$ ، فقد أوضح ماك دوجال في دراسة

على سباحة المنافسات، فيذكر أنه لو كان هناك اثنين من الرياضيين مستوى

الـ  $Vo_2max$  لديهم ٥٠٠ هـ لتر/ق عند السباحة بسرعة تتطلب منهم استهلاك

أكسجين عند مستوى ٨٥٪ من الـ  $Vo_2max$ ، فإن الرياضي الذي لديه  $AT$  تعادل



أو أكبر من هذه النسبة سيكون قادراً على المحافظة على سرعته فترة أطول.

وذلك بسبب قلة كمية حمض اللاكتيك المتراكمة في العضلات العاملة،

كما ستزيد الأكاسيد في العضلات عند الفرد الآخر الذى عنده مستوى الـAT منخفضة لأنه ينتج حمض اللاكتيك بصورة أكبر وسوف لا يكون الدم لديه قادراً على نقل اللاكتيك والأكاسيد بسرعة. وبالتالي سوف تقل سرعة أداءه عند السباحة ولا يستطيع المحافظة على سرعته مثل زميلة الأول.

إن استخدام التدريبات التى تعمل على تحسين الـAT تكون هامة جداً فى التكيف مع التدريب لتطوير مستويات الأداء فى سباقات المسافة وتحسن مستوى الـAT يعكس ارتفاع مستوى الـ $Vo_{2max}$ ، وكذلك نقص إنتاج حمض اللاكتيك فى العضلات العاملة وكذلك زيادة معدل انتقاله من العضلات إلى الدم، ويرتبط ذلك بثلاث عمليات فسيولوجية.

إن العلاقة بين التحسن فى مستوى الـAT،  $Vo_{2max}$  واضحة، فإذا زادت قابلية الفرد الرياضى لاستهلاك المزيد من الأكسجين عند أقصى حمل، فإن الكمية المستهلكة من الأكسجين عند الأحمال الأقل من الأقصى تزيد أيضاً، كما يقل بالتالى معدل إنتاج اللاكتيك عند جميع مستويات النسبة المئوية الأقل من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين.

إن أهمية زيادة معدل انتقال اللاكتيك من العضلات إلى الدم تعادل أهمية الـAT ويبدو أن الفرد ذو الـ $Vo_{2max}$  الأقل، يكون أقل قدرة على العمل بمعدلات أكبر لاستهلاك الأكسجين من الفرد الرياضى الآخر ذو الـ $Vo_{2max}$  الأكبر، وبدون تراكم لمزيد من حمض اللاكتيك، وفرضاً Presumably فالتأثير الناتج عن زيادة معدل انتقال اللاكتيك يجعل الأفراد الرياضيين يحافظون على سرعتهم أثناء الأداء

### العمالان الفسيولوجية والعصبية المرتبطة بالأداء في السباحة

على الرغم من نقص قدرتهم على استهلاك الحد الأقصى من الأكسجين، وأثبتت هذه الحقيقة خلال الدراسة التي أجراها كوستل على العداء دارك كلاتون **Derek Clayton** وهو عداء ماراثون، فكان مستوى  $Vo_2max$  لديه أقل من زملائه الآخرين المساويين له في زمن السباق، ولكنه لديه قدرة على الجري عند مستوى ٩٠٪ من أقصى  $Vo_2$  وبدون تراكم لمزيد من اللاكتيك، وزملائه الآخرين ذو القدرات الأكبر في استهلاك الأكسجين لم يكونوا في نفس سرعته لأنهم كان أدائهم عند مستوى ٨٠٪ من الـ  $Vo_2max$  أو أقل.

والمثال التالي يوضح كيف يمكن أن يكون ارتفاع مستوى الـ **AT** معوضاً عن

#### Compensate انخفاض مستوى الـ $Vo_2$

رياضي "ب"	رياضي "أ"
الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
$(Vo_2max) = ٨٠ \text{ مليلتر / ك م / ق}$	$(Vo_2max) = ٧٠ \text{ مليلتر / كيلو جرام / دقيقة}$
العتبة الفارقة اللاهوائية $AT = ٧٠ \%$ من مستوى الـ $Vo_2max$	العتبة الفارقة اللاهوائية $AT = ٩٠ \%$ من مستوى الـ $Vo_2max$

فعند السرعة التي تتطلب استهلاك الأكسجين ٦٠ مليلتر / ك جرام / ق. فإن

كلا العداءين سوف يكون أدائهم كما يلي بالنسبة للـ  $Vo_2max$

$$\%٨٦ = ٧٠ \div ٦٠$$

$$\%٧٥ = ٨٠ \div ٦٠$$

أذن هذا الرياضي "أ" يمكنه أن يؤدي المجهود الرياضي عند مستوى

٨٦٪ من الـ  $Vo_2max$  وهي أقل من مستوى الـ **AT** الخاصة به .

أما العداء "ب" يمكن أن يعدو عند ٧٥٪ تقريباً من الـ  $Vo_2max$  وهي أكبر

من الـ **AT** الخاصة به .



ولذا فإن الـ AT أصبحت مفهوم حديث للتدريب، ويشير فوكس أن أداء مجهود التدريب الفترى لمدة دقيقتين، وتكرر سبع مرات بينها (٩٠ث) راحة بينية تقريباً، فإن هذا يؤثر على تقليل تراكم المزيد من حمض اللاكتيك في الدم. وفى الحقيقة فإنه من المعتقد أن أداء مسافات طويلة عند مستوى الـ AT تعتبر نوع من التدريب الهوائى والذى قد يكون له تأثير كبير على الأداء ونقص تراكم اللاكتيك، ومن المحتمل أن أى حمل تدريب يسبب زيادة فى تراكم حمض اللاكتيك فى الدم سوف يؤدى إلى تحسن مستوى الـ AT. ويرى الخبراء أن أفضل أسلوب تدريب لتحسن مستوى الـ AT هو أداء أفضل مسافة يسبحها الفرد بسرعة أقل من الأقصى، وتكرارها مع راحة بينية قصيرة وبالتالي يكون الإجهاد هنا قليل Less strain .

### ثالثاً : أهمية الألياف العضلية البطيئة والسريعة للسباحين.

#### The Significance For Swimmers Of Slow Twitch And Fast Twitch Muscle Fibers.

بدأت عملية دراسة الألياف العضلية بأخذ شريحة من العضلة Muscle biopsy فى السويد، من أجل تحديد فسيولوجية العمل البدنى للحركة، وللتعرف على التأثير المباشر للتمرين العضلى Exercise وللتدريب الرياضى Training على العضلات وأليافها.

فالمعضلات الكبيرة مثل العضلة الدالية Deltoid والجانبية الظهرية Latissmus Dorsi والسمانة Gastrocnemius فيأخذ منها الشريحة Biopsied، وتأخذ العينة من العضلة بأبرة الوخز Biopsy needle وتحفظ بالتجميد، وتفحص العينات تحت الميكروسكوب الإلكتروني، ومن خلال هذه الإجراءات يمكن تحديد ما يلى:

- ١- الأنواع المختلفة للألياف داخل العضلة.
  - ٢- حجم هذه الألياف.
  - ٣- كمية الجليكوجين الموجود بالعضلة.
  - ٤- محتوى العضلة من ATP-CP.
  - ٥- نشاط الأنزيمات داخل العضلة.
- وتظهر عملية الشريحة العضلية محتوى العضلة من الألياف الأساسية

وهما :

- الألياف البطيئة وتبدو حمراء.
  - الألياف السريعة وتبدو باللون القرنفلي الباهت.
- بالإضافة إلى الأنواع الفرعية العديدة للألياف العضلية السريعة.

#### خصائص الألياف العضلية السريعة والبطيئة

#### The properties of fast twitch and slow twitch muscle fibers.

تسمى الألياف السريعة (FT) لأنها تنقبض بسرعة (٣٠ - ٥٠ مرة في الثانية الواحدة) أما الألياف البطيئة (ST) فتتنقبض ببطء (١٠ - ١٥ مرة في الثانية). وهناك اختلاف آخر بين النوعين، وهو قدرتها على العمل بتحمل أو بقوة مميزة بالسرعة (القدرة Power)، فالألياف العضلية البطيئة تحملها أكثر لأن لديها قدرة أكبر على التمثيل الهوائي، وليس لديها قدرة كبيرة على التمثيل اللاهوائي، بالإضافة إلى أن الألياف العضلية السريعة تؤدي عملها بقدرة أكبر على تمثيل الطاقة لاهوائيا ولكن التعب فيها يظهر بسرعة لأن قدرتها على التمثيل الهوائي محدودة.

وقدرة الألياف العضلية البطيئة على التمثيل الهوائي تنتج من عدة عوامل

نذكرها فيما يلي :-



١- محتواها من الميوجلوبين والذى له القدرة على تمثيل من ٢-٥ ضعف ما يوجد فى الألياف السريعة (كيل، دول، كيبلر، Kenil, Doll, Keppler) والميوجلوبين هو الذى يجعل الألياف البطيئة ذات لون أحمر.

٢- تحتوى الألياف البطيئة على كمية أكبر من الميتاكوندريا بالمقارنة بالألياف الأخرى، كما أن لها نشاط أكبر فى الأنزيمات الهوائية المستقرة داخل الميتاكوندريا، وهذا قد يمنع تراكم اللاكتيك عن طريق أكسدة المزيد من البيروفيك.

٣- تحتوى هذه الألياف أيضاً على مزيد من الشعيرات الدموية حول كل ليفة عضلية وهذا يؤدي إلى زيادة معدل انتشار الأكسجين داخل الألياف وكذلك زيادة معدل الفضلات Waste الناتجة إلى خارج الألياف.

٤- تحتوى الألياف البطيئة "ST" على مركبات عضوية دهنية Lipid أكبر، كما أن نشاط الأنزيمات المرتبطة بعملية تمثيل هذه المركبات الدهنية أكبر وهذا يجعل الألياف البطيئة تعتمد بدرجة أقل على عملية الجلوكزة، وكذلك محافظتها على الجليكوجين الموجود بالعضلة.

أما الألياف السريعة "FT" فإن لها قدرة لاهوائية أكبر للأسباب التالية:

١- على الرغم من أن محتوى نوعى الألياف العضلية البطيئة والسريعة من الـ ATP، والجليكوجين متماثل، فعلى الرغم من ذلك، فإن الألياف السريعة تحتوى على مزيد من Creatine Phosphate (CP) كما أن نشاط أنزيماتها المرتبطة بتحرير الطاقة من ATP-CP أكبر كذلك. وهذا يفسر لماذا الألياف السريعة يمكنها أن تنقبض أسرع خلال الـ ١٠-٢٠ ث الأولى من التمرين البدنى.



..... العاملين الفسيولوجية والعظمية المرتبطة بالأداء في السباحة

٢- نشاط أنزيماتها المرتبطة بعملية الجلوكزة اللاهوائية أكبر بالمقارنة بأنزيمات الألياف البطيئة، وهذا يجعل الألياف السريعة تنقبض بأقصى سرعة أو قريب منها لأطول فترة ممكنة.

٣- تحتوى الألياف السريعة على حوالى ١٢٪ زيادة من البروتين الإجمالى وكميات أكبر من السركوبلازم (Sarcoplasmic  $Ca^{++}$ ) بالمقارنة بالألياف البطيئة. والسركوبلازم يعمل على تقوية الانقباض العضلى، والكمية الزائدة منه تساعد على سرعة الانقباض أيضاً.

ومعظم العضلات تحتوى على النوعين من الألياف البطيئة والسريعة. وتختلف نسبة كل منهما حسب نوع العمل العضلى الذى تؤديه العضلة، ومثال على ذلك فالعضلات الباسطة تتجه إلى أن تحتوى على نسبة أكبر من الألياف البطيئة، ووفقاً لذلك فهى حمراء اللون، أما العضلات القابضة فتحتوى على مزيد من الألياف السريعة، ولذا يتغلب عليها اللون القرنفلى الباهت، بالإضافة إلى ذلك، فإن هناك اختلافات تحدث فى النسبة المئوية بين الألياف البطيئة والسريعة عند الشخص الواحد. كما أن هناك اختلافات فى هذه الألياف بين شخص وآخر. ففي شخص ما، وفى عضلات محددة، قد نجد أن أكثر من ٨٠٪ من الألياف بطيئة (ST)، بينما عند شخص آخر تكون نفس تلك العضلات تحتوى على ٨٠٪ ألياف سريعة (FT).

ولقد وضع الخبراء وعلماء فسيولوجيا الرياضة قاعدة بخصوص أنواع الألياف، تشير إلى أن الفرد الرياضى الذى تكون معظم أليافه من النوع السريع (FT) تكون لديه فرصة كبيرة فى النجاح فى السباقات التى تتطلب السرعة فى حركاتها. ومن ناحية أخرى، فلا تكون لديه فرصة جيدة فى سباقات التحمل



والعكس صحيح ، ومن الملاحظ أن معظم الناس تكون أليافهم العضلية متعادلة تقريبا بين النوعين (البطيء والسريع) ومثل هؤلاء يناسبهم سباقات المسافات المتوسطة التي تتطلب مجهوداً متعادلاً بين السرعة والتحمل . ولكن لا يمكنهم التفوق في إحداها بشكل كبير، وقد أكد الباحثون ذلك من خلال أبحاثهم على بعض الرياضات.

كما أشار العديد من العلماء إلى أن رياضيي السرعة لديهم نسبة اكبر من الألياف السريعة والعكس صحيح ، وذلك من خلال تحليل الشريحة العضلية Biopsy.

ويلخص لنا مك أردل وآخرون (٢٠٠٠) خصائص أنواع الألياف العضلية الهيكلية في الجدول التالي :

جدول (٥)  
خصائص أنواع الألياف العضلية الهيكلية

الخصائص	الألياف السريعة		الألياف البطيئة
	النوع الثاني " أ "	النوع الثاني " ب "	النوع الأول
النشاط الكهربى	ألياف سريعة "أ"	عالية التردد	منخفضة التردد
الخاصة المورفولوجية	أبيض / أحمر	ألياف سريعة "ب"	ألياف بطيئة
اللون	متوسط	أبيض	أحمر
قطر الليفه	متوسط	كبير	صغير
الشعيرات (مليمتر مربع)	متوسط	منخفض	عال
حجم الميتاكوندريا	متوسط	منخفض	عال
كيميائية الأنسجة	سريعة الجلوكزة فى وجود الأكسجين	سريعة الجلوكزة	بطيئة الأكسدة
البيولوجية	عال	عال	منخفض
مقدار المايوسين فى أنزيم الـ ATPase			

تابع جدول (٥) خصائص أنواع الألياف العضلية الهيكلية

الخصائص	الألياف السريعة		الألياف البطيئة
	النوع الثاني "أ"	النوع الثاني "ب"	النوع الأول
استيعاب الكالسيوم	متوسط / عال	عال	منخفض
قدرة الجلزمة	عال	عال	منخفض
قدرة الأكسدة	متوسط / عال	منخفض	عال
الوظيفة والانقباض	سريعة الانقباض ومقاومة للتعب	سريعة الانقباض وسريعة التعب	بطيئة الانقباض ألياف بطيئة
سرعة الانقباض	سريع	سريع	بطيء
سرعة الارتخاء	سريع	سريع	بطيء
مقاومة التعب	معتدل / عال	عال	منخفض
مستوى القوة	متوسط	عال	منخفض

## التصنيف الجديد لأنواع الألياف العضلية .

## A New Classification Of Muscle Fiber Types

أكتشف حديثاً أن عضلات الإنسان تحتوى على ثلاثة أنواع فرعية Subtypes من الألياف العضلية السريعة FT. إحداها لها قدرة هوائية أكبر وبالتالي قدرة على المشاركة فى أنشطة التحمل بصورة أكبر من النوعين الآخرين. ويشير سالتين وآخرون Saltin, et al., أن هذه الألياف العضلية تصنف كالتالى :

ألياف سريعة	أ	FT <sub>a</sub>
ألياف سريعة	ب	FT <sub>b</sub>
ألياف سريعة	جـ	FT <sub>c</sub>

وقد اقترح برونك وكيسر Brooke & Kaiser تصنيفاً آخر مختلف وهو

كما يلى :

- الألياف البطيئة وتسمى بالنوع الأول (Type I) .
  - الألياف السريعة وتسمى بالنوع الثانى (Type II) .
- وداخل هذا التصنيف، صنفنا الألياف السريعة إلى ثلاث أنواع فرعية

هى:

- نوع ثانى ( أ ) ( IIa) .
  - نوع ثانى ( ب ) ( IIb) .
  - نوع ثانى ( جـ ) ( IIc) .
- إذن فهناك تقسيمين، تقسم سالتين وآخرون، وتقسيم بروتوك وكيسر، وأن الألياف السريعة "I" (FTa) لها قدرة هوائية أكبر من النوعين الفرعيين الآخرين (وفى نفس الوقت فهى لا تعادل فى قدرتها الهوائية الألياف البطيئة). وبالتحليل الميكروسكوبى الإلكترونى للشريحة العضلية، وجد أن هذا النوع FTa يتميز بالمقارنة بالنوعين الفرعيين الآخرين بما يلى:

- عدد وحجم الميتاكوندريا.
- زيادة كثافة الشعيرات الدموية.
- زيادة فى محتوى الميوجلوبين.
- زيادة فى نشاط الأنزيمات الهوائية.

## جدول (٦)

## الخصائص الكيميائية للألياف العصبية السريعة والبطيئة

الخصائص	ألياف سريعة "أ"	ألياف سريعة "ب"	ألياف بطيئة
سرعة الانقباض	سريعة	سريعة	أبطئ
القدرة على تمثيل الطاقة لاهوائيا	أكبر	أكبر	أقل
القدرة على تمثيل الطاقة هوائيا	أقل	الأقل	الأكبر
التحمل	أقل	الأقل	الأكبر
القدرة	أكبر	أكبر	أقل
ميتوكوندريا	قليل	الأقل	أقصى
الشعيرات الدموية	قليل	الأقل	أقصى
نشاط الأنزيمات اللاهوائية	أكبر	أكبر	أقل
نشاط الأنزيمات الهوائية	أقل	الأقل	الأكبر
نشاط أنزيم الـ <b>ATPase</b>	زيادة	زيادة	نقص
نشاط أنزيم كرياتين فوسفوكيناز <b>CPK</b>	زيادة	زيادة	نقص
المحتوى من الجليكوجين	لا اختلاف	لا اختلاف	لا اختلاف
المحتوى من الـ <b>ATP</b>	زيادة	زيادة	قليل
المحتوى من الـ <b>CP</b>	زيادة	زيادة	قليل
المحتوى من الدهون	قليل	قليل	زيادة
المحتوى من البروتين	زيادة	زيادة	قليل
الحجم	أكبر	أكبر	أصغر
المحتوى من المايوجلوبين	قليل	أقل	أقصى
المحتوى من الكالسيوم	زيادة	زيادة	قليل

ومعظم الناس يمتلكون ٥٠٪ تقريبا من الألياف البطيئة **ST**، ٥٠٪ سريعة **FT**.

وفى هذه الألياف السريعة، تكون الألياف **FTa**، **FTb** ٢٠٪ لكل منهما تقريبا، أما الألياف (c) فإن نسبتها ضئيلة وقد لا تأخذ فى الاعتبار. ويضيف ماك أردل، كاتش: كاتش ١٩٩١م **McArdle, Katch. Katch** أن القدرة اللاهوائية



للألياف (C) غير معروفة. ولكن من المؤكد أن لديها قدرة على التحول من ألياف سريعة إلى بطيئة أو العكس.

هل يمكن التنبؤ بالسرعة أو المسافة من تحليل شريحة عضلية؟

**Can sprint or Distance Ability be predicted from Muscle biopsies?**

أظهرت الدراسات العلمية، كما أشرنا من قبل، أن الرياضيين الذين يتمتعون بنسبة مئوية كبيرة من الألياف السريعة في عضلاتهم يتفوقون في السرعة، بينما ذو النسبة الكبيرة في الألياف البطيئة يتفوقون في مسابقات المسافة (التحمل). ومن الملاحظ أن معظم الدراسات العلمية قد تركزت على الرياضيين في مسابقات المضمار Track، وهنا يتبادر لنا السؤال التالي: هل هذا يعني أننا نستطيع أن نختار أفضل مسافة سباق للسباح عن طريق معرفة النسبة المئوية للألياف العضلية عنده؟ والإجابة عن هذا السؤال تكون من المحتمل لا. وذلك لأن الاختلاف في الزمن والمسافة في سباقات السباحة ليست كبيرة كما هو الحال في سباقات المضمار. كما أن سرعة سباحة ١٠٠ م لا تعادل سرعة ١٠٠ م عدو. كما أن سباحة ١٥٠٠ متر لا تعتبر من فئة الماراثون.

ففي السباحة يتطلب سباحي السرعة Sprinters المزيد من القدرة على الجلجلة الهوائية والهوائية بالمقارنة بالعداءين Runners في سباقات المضمار، لأن سباقات السباحين تستمر لفترة طويلة، وهي كافية ليصل تراكم حمض اللاكتيك لمستويات عالية. باستثناء مسافة ٥٠ م، كما أن سباحي المسافة يحتاجون إلى مزيد من الطاقة عن طريق الجلجلة الهوائية بالمقارنة بمتسابقى العدو. وهذا يجعلنا نتوقع أن تكون الألياف العضلية البطيئة عند سباحي السرعة نسبتها أكبر بالمقارنة بعدائى السرعة في ألعاب القوى، وذلك لأن سباقاتهم أطول، بينما

العمليان الفسيولوجية والعظمية المرتبطة بالأداء، في السباحة  
سباحي المسافة تكون سباقاتهم أقصر، ومن المحتمل أن تكون النسبة المئوية  
للألياف العضلية السريعة أكبر عند المقارنة بعدائي المسافات، وهذا لم يكن  
مفاجئة عندما قرر كوستل ذلك في دراسة له، أن العضلة الدالية *Deltoid muscle*  
عند أفضل سباح كان لديه ما بين ٣٠-٦٨٪ ألياف عضلية بطيئة (كوستل،  
ماجلشو *Costill, Maglisco*)، ووجد أيضاً أنه عند عدائي السرعة ١٠٪ ألياف  
بطيئة، وعدائي المسافة ٩٠٪ ألياف بطيئة.

ولذا فالاختلاف بين النسبة المئوية للألياف السريعة والبطيئة ليست  
كبيرة بين سباحي السرعة والمسافة. وأن ما يفقده أياً منهما يمكن تعويضه عن  
طريق التدريب وذلك يتوقف على مستوى كفاءة السباح وسرعته، ومستوى  
إستراتيجية التخطيط التي يستخدمها المدرب، ويجب أن نلاحظ أن هناك حدود  
لقدررة الفرد الرياضي لتعويض *Compensate* ما يفقده من نسبة مئوية مطلوبة من  
ألياف معينة ومثال على ذلك، سباح لديه ٨٠٪ ألياف سريعة لا يمكن أن يكون  
ضمن فريق المنتخب في سباق ١٥٠٠م، وكذلك آخر لديه ٨٠٪ ألياف بطيئة  
لا يمكنه أيضاً أن يكون ضمن المنتخب في سباقات ٥٠م، ١٠٠م.

فالسباح الذي يمتلك من ٤٠-٧٠٪ ألياف سريعة *FT* يكون لديه القدرة  
على أن يتفوق في سباقات تشمل ما بين السرعة والمسافة المتوسطة أما إذا كانت  
النسبة المئوية للألياف السريعة أكبر من ذلك فيمكنه السباحة في سباقات ٥٠م،  
ولكنه لا يحقق نتائج في السباقات ذات المسافات الأطول من ذلك. أما السباحين  
ذو نسبة ٤٠٪ أو أكثر ألياف بطيئة فيمكنهم تحقيق نتائج طيبة في مسافة ٤٠٠م  
فأكثر. ومع التدريب المنتظم يمكنهم السباحة بدرجة ممتازة في مسافة ٢٠٠م.  
والاحتمال المفيد هنا هو أن نوع اللياقة يمكن عن طريقه تحديد نوع السباق

المناسب والتنبؤ بالنجاح فى السباقات. فالأفراد ذات ٨٠ ٪ أو أكثر ألياف سريعة يناسبهم مسافة ٥٠م، بينما ٨٠٪ ألياف بطيئة يكونوا أفضل ملائمة فى سباقات الـ ١٥٠٠م ويجب أن نراعى هنا أنه يجب تدريب السباحين على مسافات مختلفة مع زيادة جرعة التدريب فى نوع المسافة الخاصة بكل منهم، حتى تكون أليافهم الأساسية فى وضعها المثالى. وهذا ما يعطى أهمية وضرورة معرفة النسبة المثوية للألياف للعضلات العاملة فى السباقات، والتخطيط لنوع التدريب المناسب لكل سباح، وبالتالى معرفة تأثير برامج التدريب المطبقة .

### كيف تستخدم الألياف العضلية البطيئة والسريعة أثناء العمل العضلى؟

**How are slow Twitch and Fast twitch fibers used during work?**

وفقاً لراى هينمان وأولسون Hennman & Alson فإن مجموعات الألياف العضلية البطيئة والسريعة تنبه عصبياً Innervated عن طريق خلايا عصبية Neurons، هذا مع الاختلاف فى سرعة إثارة كل منهما، فالألياف السريعة تنبه بأعصاب كبيرة، هذا عندما يتطلب العمل العضلى مزيد من القوة أثناء العمل السريع جداً أو عندما يزيد مستوى التعب من متطلبات القوة حتى يمكن المحافظة على السرعة خلال السباحة، كما أن هذه الألياف السريعة ترتبط بأعصاب صغيرة تثار بسهولة، عندما يكون مستوى المجهود المبذول منخفض أو متوسط مثل سباحة المسافة، فهنا يفضل استخدام الألياف البطيئة، مع العلم بأنه عند مستويات المجهود العالى، فإن الألياف البطيئة تشارك مع السريعة لأنه كان من المعتقد أن الألياف السريعة فقط تستخدم فى سباقات السرعة، والعكس صحيح، ولكن الحقيقة التى ثبتت حديثاً أن كلاً من الألياف البطيئة والسريعة تعمل عند المجهود السريع، فى حين الألياف البطيئة فقط تعمل عند السرعات



العمليات الفسيولوجية والعضلية المرتبطة بالأداء، في السباحة البطيئة. وذلك لأن استخدام السرعة يتطلب قوة زائدة كبيرة فتشترى كلا النوعين. بينما السرعات البطيئة تكون فيها الإثارة ليست كبيرة ولا تكون كافية لتنشيط عدد كبير من الألياف السريعة، ولذا فمعظم المجهود يتم بالمجموعة البطيئة، وتشير التجارب أن كلا نوعي الألياف ينشط عند السباحة بمجهود قريب من السرعة القصوى، ولكن الألياف السريعة هي التي تقوم بغالبية العمل نظراً لقدرتها على التمثيل الغذائي للجليكوجين لاهوائياً، وبالتالي تتحرر الطاقة بمعدل يتناسب مع متطلبات سرعة السباحة، وهذا ينتج مزيد من اللاكتيك ثم الشعور بالتعب بصورة سريعة.

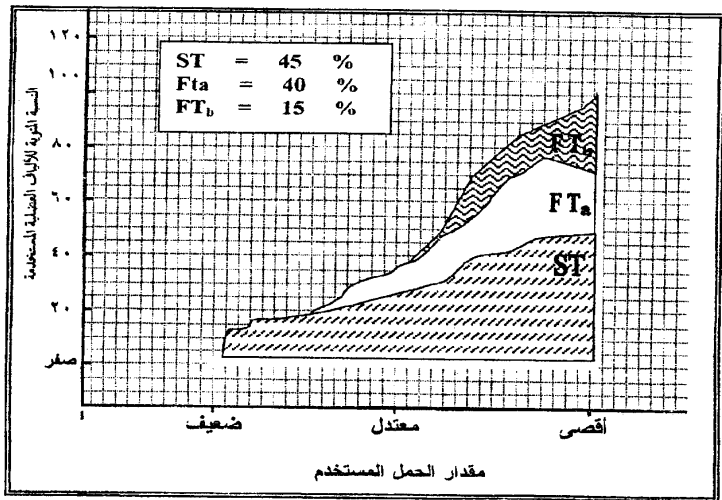
إن معرفة طريقة مد كلا نوعي الألياف بالطاقة يمكن تحديده أيضاً عن طريق الشريحة العضلية Biopsies قبل وبعد السباحة لمسافات مختلفة وسرعات مختلفة، فإذا كان الجليكوجين الموجود داخل أحد نوعي الألياف العضلية قليل نسبياً بالمقارنة بالنوع الآخر، فعندئذ يكون هذا النوع هو المزود بمعظم الطاقة المستخدمة أثناء السباحة، وذلك وفق ما قرره كوستل من أن الألياف السريعة ينضب منها الجليكوجين الموجود أولاً عند أداء مجموعة (٦×١٠٠م) بينها دقيقة راحة فترية بين التكرارات، ومع ذلك فالألياف البطيئة ST يكون الجليكوجين قد نضب منها أيضاً عند نهاية المجموعة، كما ثبت أنه عن أداء تكرارات لمسافة ٤٠٠م فإن الألياف البطيئة ينضب منها الجليكوجين أولاً، ثم من الألياف السريعة في نهاية المجموعة.

وتشير نتائج البحوث العملية التي استخدمت الدراجة الثابتة في تطبيقها، أن عملية تمثيل الطاقة داخل الألياف العضلية يعتمد على عامل الوقت والمجهود الزائد عن المستوى المعتاد، لذا فإن تجنيد أنواع معينة من الألياف له



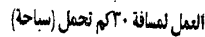
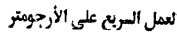
أهمية في الأداء، ومن الضروري الموازنة بين زمن العمل على الدراجة الثابتة (Argometer) داخل المعمل والوقت اللازم والمحدد لأداء سباقات السباحة، حيث أن ٥٤ ث من المجهود على الدراجة الثابتة يجب أن يعادل سباحة ١٠٠ م. وكذلك يجب أن تتماثل أيضاً الألياف العضلية المجنّدة للعمل، وهذا لم يتحقق حيث أن استخدام الدراجة الثابتة يعتمد على الرجلين، بينما السباحة تعتمد على الذراعين.

والشكل التالي يوضح النسبة المئوية للألياف العضلية المستخدمة وفقاً لمستويات الحمل المستخدم .



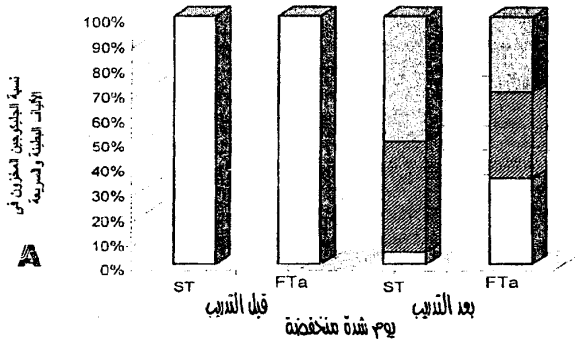
شكل (٤)

يوضح النسبة المئوية للألياف العضلية المستخدمة وفقاً لمقدار الحمل البدني

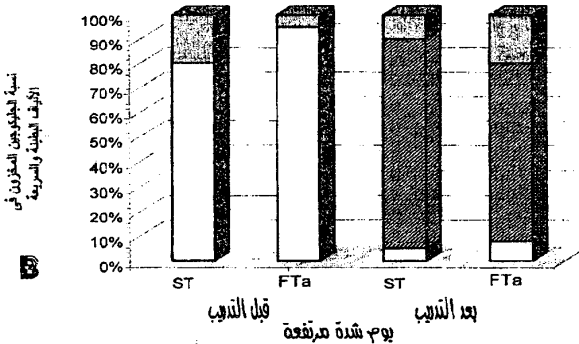
**A**

نضوب الجليكوجين، من الألياف البطيئة والسريعة وفقاً لسرعة ومسافة الأداء





يكون التدريب مرة واحدة بسباحة ٦,١ كم سباحة حرة بسرعة معتدلة



يكون التدريب لمساواة ١ كم باحساء بقعة منخفضة يتبعه سباحة حرة ١,٠ كم بقعة عالية

شكل (٦)

نضوب الجلبيكوجيه وفق شدة تدريب السباحة

فسيولوجيا الرياضة وتدريب السباحة

العمليات الفسيولوجية والعظمية المرتبطة بالأداء في السباحة .....  
 ولاحظ من الرسم أن نضوب الجليكوجين يكون أسرع في الألياف FT من الألياف ST خلال العمل على الدراجة (A) وعلى العكس من ذلك في العمل (B) حيث ينضب الجليكوجين بشكل أسرع في الألياف البطيئة ST عن السريعة FT. وأوضح هيوستون Houston نموذجاً مماثلاً عن نضوب الجليكوجين أثناء التغيرات اليومية في شدة تدريب السباحة بين الشدة المرتفعة والمنخفضة. وأشارت النتائج كما في الشكل السابق إلى أنه في يوم أداء الشدة المنخفضة سبح السباحين أفراد العينة ١,٦ كم سباحة حرة بسرعة معتدلة، ويتغير تكرار المسافات من ٥٠-٤٠٠ م مع راحات قصيرة. وفي يوم أداء الشدة المرتفعة، يؤدي السباحين الإحماء بسباحة ٢٠٠ م بشدة منخفضة، ثم يسبحون ١,٥ كم مع راحات طويلة بين التكرارات التي تؤدي فيها مسافات من ٢٥-١٠٠ م بسرعة قرب القصوى، وأظهرت النتائج أن كلا النوعين من الألياف البطيئة والسريعة استخدمت أثناء التدريب، أن نضوب الجليكوجين كان في الألياف البطيئة أكثر من السريعة، كما كان النضوب جزئياً في يوم أداء الشدة المنخفضة، بينما الألياف البطيئة والألياف السريعة "أ" (FTa) كانت متعادلة في نضوب الجليكوجين منها في يوم الشدة العالية.

### والسؤال الآن ... كيف نستفيد من هذه المعلومات في التدريب؟

مما سبق يمكننا أن نلاحظ أن الألياف FT تحصل على معظم الطاقة اللازمة للعمل أثناء أداء السرعات، بينما لا تستخدم كثيراً أثناء سباحة المسافات الطويلة.

وعلى ذلك، إذا أراد سباحي السرعة أن يحسنوا من القدرة اللاهوائية للألياف السريعة فعليهم أن يتدربوا كثيراً على أداء السرعة، بالإضافة إلى استخدام نوع السباحة الخاصة بمنافساتهم، لأن التكيف مع التدريب سوف يؤثر

على الألياف العضلية المستخدمة فى التدريب، ولمعرفة الألياف التى سوف تستخدم فى التدريب، فهى نفسها التى تستخدم فى المنافسة وبنفس طريقة السباحة التى سوف تستخدم فى السباقات، فإذا كان على سباحى السرعة التدريب على السرعات لتنمية القدرة اللاهوائية للألياف العضلية السريعة، فعلى سباحى المسافة أن يؤدوا تكرارات لمسافات طويلة أو تكرارات قليلة مع راحات قصيرة، وذلك لتنمية القدرة الهوائية للألياف البطيئة والسريعة. أما سباحى المسافات المتوسطة فيحتاجون إلى تدريب كلاً من السعة الهوائية واللاهوائية وكلاً من نوعى الألياف.

ومع بساطة وسهولة الملاحظات التى ذكرت، فيجب ألا نسيء فهمها على أنها تعنى أن سباحى السرعة يجب أن يتدربوا على السرعة فقط. وأن سباحى المسافة يتدربوا على المسافة فقط، فهذا ليس المقصود، وغير واقعى. فكل سباح يتطلب دمج كل الأنواع من التدريب ليحقق أعلى أداء، ولكن الاختلافات تكون فى نسبة كل نوع من التدريب. فسباحى السرعة يجب أن يكون الجزء الأكبر من وقت التدريب مخصص للتدريب على السرعة، بينما سباحى المسافة فالوقت الأكبر يكون للسباحة الطويلة وراحات قصيرة، وسباحى المسافات المتوسطة يتدربوا على سرعة أقل ومسافة أكبر من سباحى السرعة، وأقل مسافة وأكثر سرعة من سباحى المسافة.

وينصح السباحين بتناول الكربوهيدرات فى غذائهم حتى تمتلئ العضلات بالجليكوجين ويمكنها الاستمرار فى العمل لفترات أطول، كما يمكن استخدام التدريب الدائرى فى التدريبات الأرضية.

ويوضح الشكل أيضاً أن ٢,٥ ساعة تدريب على فترة واحدة يومياً، يؤدى إلى نضوب أكثر من نصف كمية الجليكوجين الموجودة فى الألياف العضلية

العمليات الفسيولوجية والعظمية المرتبطة بالأداء في السباحة المستخدمة في التدريب وعلى ذلك فإنه من المحتمل أن معظم الألياف العضلية ينضب منها الجليكوجين كاملاً عندما يزيد التدريب عن فترتين في اليوم الواحد، ويرى كوستل أن امتلاء العضلة بالجليكوجين يكون أسرع عند تناول وجبات غذائية عالية الكربوهيدرات وذلك خلال ساعات قليلة بعد انتهاء التدريب. ومن الحكمة دمج التدريب بالشدة العالية مع الشدة المنخفضة يومياً حتى يأخذ كل نوع من الألياف كفايته من الجليكوجين. وهذا يتطلب ما بين ٢٤-٤٨ ساعة للامتلاء التام.

(هولتمان، بيرجستروم، روك نورلند Hultman, Bergstrom, Rok-Norlund، ورك دوجال وآخرون (McDogall et. al)

### • هل تتغير أنواع الألياف بالتدريب؟ Can fiber types be changed by training?

حتى سنوات قليلة مضت كانت الإجابة على هذا السؤال بلا ولكن اليوم أصبح من الممكن أن يحدث تغير، فعندما تدرب أربعة من الرياضيين تدريباً هوائياً لمدة ثمانية عشر أسبوع، بعدها أخذت شريحة من العضلات وحللت، فأظهرت أن هناك زيادة في النسبة المئوية لألياف العضلية البطيئة، ونقص في النسبة المئوية لألياف السريعة (ج) FTc. وعندما خضع نفس الأفراد للتدريب اللاهوائي لمدة ستة عشر أسبوع، لوحظ تأثير عكسي، حيث ظهرت زيادة في النسبة المئوية لألياف السريعة FTc ونقص في الألياف البطيئة.

ومن خلال هذه الدراسة، يعتقد أن التدريب قد يؤدي إلى تحول حقيقي للألياف البطيئة إلى ألياف سريعة والعكس بالعكس Vice versa وخاصة الألياف السريعة (ج) FTc (جونسون، ساجودين، تيش Jonsson, sjodin, Tisch)

إن هذا التغير، يرجع إلى التدريب، ويجب ألا يخذعنا ذلك إلى أن تدريب السرعة يزيد عدد الألياف العضلية السريعة FTc وأن تدريب المسافة يزيد



من الألياف البطيئة ST، لأن هذه النتائج السابقة اعتمدت على عينة صغيرة تتكون من أربع أفراد فقط، ولذا فنحن فى حاجة إلى مزيد من البحوث فى هذا الشأن قبل تحديد الحالة التى عندها يمكن التعرف على تأثير التدريب والاحتمالات الوراثية الرياضية فيما يخص الألياف البطيئة والسريعة، وفى الوقت الحاضر، زاد عدد البحوث إلى أجريت والتى تشير نتائجها إلى أن التدريب بنوع معين يمكن أن يؤدى إلى تغييرات هامة لكلا نوعى الألياف من خلال مجموعة الألياف العضلية.

وهناك دلائل تشير إلى أن التدريب التخصصي يمكن أن يجعل انقباض الألياف البطيئة أسرع، كما يجعل الألياف السريعة أكثر تحملاً. ومن جهة ثانية تدل بعض الدراسات الحديثة على أن التدريب يمكن أن ينبه انقسام الخلية الذى يزيد من العدد الإجمالى للألياف العضلية لنوع معين من الألياف داخل العضلة. وفيما يتعلق بالتمثيل الغذائى وتكييف الألياف العضلية فقد أشارت دراسات جولنك Gollnick، أرمسترونج Armstrong، سالين Sallin، سابرت Saubert، سامبروش Sembrowich، شيبرد Shepard إلى إن قابلية الألياف البطيئة للانقباض العضلى السريع تزيد بعد التدريب لمدة ستة شهور من التدريب السريع على الأرجومثير. ويجب أن يأخذ فى الاعتبار، أن سرعة انقباض الألياف البطيئة لا يمكن أن تعادل أبدا سرعة انقباض الألياف السريعة ومع ذلك، فقد لوحظ أيضاً أن الألياف البطيئة فقدت بعض قدرتها الهوائية، وهذا يوضح أهمية العناية بما يشتمل عليه التدريب عند التخطيط له.

إن ميكانيزم سرعة انقباض الألياف البطيئة غير معروفة حتى الآن، ويتفق العديد من الباحثين مع رأى أن التدريب الرياضى يزيد من تحمل الألياف



العمليات الفسيولوجية والعظمية المرتبطة بالأداء في السباحة السريعة. وذلك بزيادة الألياف السريعة (أ) FTa وقد وجد الباحثين في دراستهم مثل نجارد Nygard، نجلسين Njelsen وجدوا عدد أكبر من الألياف (أ) FTa وليس FTb في عضلات الجزء العلوي من الجسم (العضلة المثلثة الوسطى Latissimus Dorsi) لدى مجموعة من السباحين المتدربين من ٣-٨ سنوات، ويتوقعون ان هذه العضلات قد تحتوى على ١٥-٢٠٪ من ألياف FTb وهو المدى الشائع للذكور والإناث من نفس المجموعة قيد الدراسة. ويعتقد الباحثين أن التدريب هو المسئول أولاً أكثر من الوراثة عن نقص الألياف FTb من عضلات الجسم العليا لدى السباحين، حيث تأكد بالتجارب وجود عدد قليل من هذه الألياف في العضلة المنحرفة المربعة عند الذكور Quadriceps. ولكن وراثياً فإن هذه الألياف كما توجد في عضلات الرجلين فهي توجد أيضاً في عضلات الجزء العلوي وذلك قبل ممارسة التدريب. وقدم كوستل Costill، دانيلز وآخرون Daniels et al. دليلاً آخر عن زيادة الألياف (أ) FTa. كما أظهرت نتائج دراسة كوستل وزملائه نسبة نقص (٢,٢٪) فقط من الألياف FTb في عضلات السمانة Gastroncnemius لدى عدائي المسافات. ولاحظ هيوستون على مجموعة مدربة من الجدافيين Kayakers نسبة نقص ٨,٥٪ في الألياف FTb في العضلة ذات الرأسين العضدية Biceps. ولكن وجدوا نسبة ١٣٪ منها في عضلات الرجلين. والتفسير الوحيد المقبول لنقص أو غياب الألياف FTb في الألياف السريعة هو أن التدريب البدني يجعل الألياف السريعة FT أكثر أكسدة، حتى أنه يمكن أن يقال أن الألياف FTa قد تكون دربت والألياف FTb كان تدريبها جزئياً أو لم تدرب.



وهناك أيضاً تفسير آخر مقبول بالنسبة للنسبة المئوية الكبيرة لألياف FT فقد يسبب التدريب البدني زيادة كبيرة في العدد الإجمالي لهذه الألياف، وقد يشير ذلك إلى حدوث تأقلم أو تكيف نتيجة التدريب، ويعتمد هذا المفهوم على أن التدريب أدى إلى زيادة عدد الألياف العضلية غير المستخدمة لسنوات مضت ولكن في الوقت الحاضر فهناك آراء حول هذا التفسير. فقد أشار كلا من جويا Goyea، إركسون Ericson، بوند وبيترسون Bonde and Peterson إلى حدوث انقسام في الخلية لدى عينة من الرياضيين باستخدام رفع الأثقال وزيادة في عدد الألياف السريعة (حيث أن انقسام الألياف FT يتوقف سرعتها على شدة التمرين المستخدم)، وفي نفس هذا الاتجاه، أجريت دراسات أخرى منها دراسة نيجارد Nygaard، نيلسن Nielsen، كوستل، كويل وآخرون Coyle et al. والتي أشارت بالدليل المباشر إلى انقسام في خلايا الليفة العضلية عند الإنسان، كما أن جونيا وزملائها Gonyea et al. لاحظوا انقسام الألياف، ويرجعون ذلك إلى التغيرات في نسبة أنواع الألياف نتيجة التدريب البدني.

وكانت دراسة نيجارد، نيلسين هامة بصفة خاصة، لأنها طبقت على سباحي المنافسات حيث أخذت عينات من الألياف العضلية Biopsies لمجموعة مكونة من ٢٥ سباح وسباحة، بلغت أعمارهم ١٥-١٧ سنة، متدربون لمدة ما بين ٣-٨ سنوات، وقد خرج الباحثان من خلال هذه التجربة بالملاحظات التالية:

- ١- إن حجم العضلات عند السباحين أكبر من أقرانهم في المجموعة الضابطة المماثلين لهم في العمر والجنس.

- ٢- وجود بعض الألياف الصغيرة جداً بين الألياف ذات الحجم الطبيعي.

- ٣- وجد أن هناك شقوق في أغشية الخلايا التي غالباً ما تنقسم إلى اثنين.

ويعتقد نيجارد، نيلسين إن هذه الملاحظات تدل على أن العدد الإجمالي للألياف العضلية يزيد نتيجة انقسام الليفة العضلية، وتشير دراسات كوستل، فينك، فوستر، إيفي Costill, Fink, Foster, Ivy أن الألياف FTa تزيد بنسبة ٤٪ (من ٢٩,٢٪ إلى ٣٣٪) في عضلات الرجلين عند الذكور الرياضيين المدربين بتدريبات إيزوكينيتكية بسرعة عالية. ولكن هذا في حد ذاته ليس دليلاً على انقسام الليفة العضلية. ومع ذلك، فالنسبة المئوية للألياف FTb تقل بنسبة ٠,٨٪ والبطيئة بنسبة ٧,٧٪. فإذا اكتسبت الألياف FTb مميزات الألياف FTa، أو أصبحت الألياف ST مثل الألياف FT، فإن النسبة المئوية لزيادة ألياف FTa يجب أن تتناسب مع النقص في النوعين الأخران من الألياف. ومن ناحية أخرى إذا ظهرت الزيادة في العدد الأساسي للألياف FTa فإن النسبة المئوية لزيادة هذه الألياف يجب أن تكون خارج نسبة النقص في الأنواع الأخرى من الألياف وهذا ما يحدث بالتأكيد. لذا فإن الباحثين الذين يتبنون الاعتقاد بأن التدريب يمكن أن يحدث زيادة في عدد الألياف FTa: يقدمون البيانات الناتجة من دراساتهم في الجدول التالي:

جدول (٧)  
التغيرات في النسب المئوية لألياف البطيئة  
والسريعة مع تدريب السرعة

نوع الليفة	٪ قبل التدريب	٪ بعد التدريب
ألياف سريعة ST	٤٦,٥ (٣ ±)	٣٨,٨ (٥ ±)
ألياف سريعة (أ) FTa	٢٩,٢ (٣ ±)	٣٣,٠٠ (٢ ±)
ألياف سريعة (ب) FTb	٢٤,٣ (٢ ±)	٢٣,٥ (٢ ±)



ومن خلال نتائج هذه الدراسات، يمكن أن نقول أنه من المحتمل حدوث انقسام فى خلايا النسيج العضلى لدى الإنسان (ألياف FTa). ولقد وجد نيجارد، نيلسين أن ألياف FTb فى عضلات الجزء العلوي من الجسم لدى السباحين أنه أيضاً لا يبدو تأثرها بالعمليات الهوائية المصاحبة للألياف FTa. فإذا انقسمت مجموعة صغيرة من الألياف FTa فيكون ذلك نتيجة تأثير التكيف مع التدريب، ووجد أن نسبة مثوية صغيرة من الألياف FTb فى هذه العضلات قد تحسنت. وبصفة خاصة النسبة الموجودة فى عضلات الرجلين لنفس هؤلاء السباحين. ولم يعرف حتى الآن هل هناك انقسام أيضاً فى الألياف البطيئة ST لدى الإنسان أم لا، وهذا يتطلب المزيد من الدراسة والبحث.

فإذا حدث انقسام لدى الإنسان، سواء فى الألياف FTa فقط أو فى ألياف ST أيضاً فإنه من الغالب أن يكون ذلك تكيفاً مع التدريب، وحيث يتحسن الأداء. إن الزيادة فى العدد الإجمالى للألياف يعد مميزاً لأداء الرياضيين، وخاصة إذا كانت هذه الزيادة فى الألياف ذات الطاقة العالية والمطلوبة فى المسابقات. فالزيادة فى الألياف (FT) أو (ST) يجب أن تساعد سباحي المسافات المتوسطة والمسافات الطويلة لأداء أفضل، ولقد ثبت أن الزيادة الحادثة لدى سباحي المسافات المتوسطة، قد سمحت لهم بأداء سرعات أسرع مع تعب أقل، نتيجة زيادة قدرة هذه الألياف على الأكسدة. كما وجد أن الزيادة فى الألياف FTa لدى سباحي السرعة قد أفادتهم لنفس السبب، وعلى ذلك يجب أن يكون هناك زيادة فى عدد الألياف التى تزيد من الطاقة اللازمة للمسابقات وبدون إنتاج حمض اللاكتيك بكميات كبيرة، فانقسام الليقة العضلية يجب أن يحسن الأداء لأن الألياف الصغيرة الناتجة من الانقسام فى الخلايا، تكون ذات جهد أكبر عند تلك

الكبيرة أساساً والمتخممة Hypertrophied

العملية الفسيولوجية والعصبية المرتبطة بالأداء، في السباحة

• هل تدريب المسافة يقلل من السرعة القصوى (السرعة السريعة) ؟

Can Distance Training Reduce Sprint Speed?

لاحظ كلا من جولنك Gollnick، أرمسترونج Armstrong، سالتين

Saltin، سامبروش Semberovich، شيبيرد Sheperd أن تدريب السرعة يزيد من

سرعة انقباض الألياف البطيئة (ST) وفي نفس الوقت يقلل من قدرتها الهوائية.

وأن استخدام تدريب المسافة بزيادة التحمل ونقص السرعة، يعيق أداء سباحي

السرعة Sprinters.

كما أنه أيضاً من المحتمل أن تتحول الألياف FTa إلى FTb لدى

السباحين، وأكد كلا من نيجارد، نيسلين أن ذلك يؤثر على سرعتهم، ومع ذلك

فقد أوضح سكر Saker ونيجارد Nagard أن هناك دليلاً على أن الألياف FTb

تحصل على مزيد من الطاقة عن الألياف FTa والألياف ST وذلك أثناء التدريب

باستخدام المقاومة القصوى وهذه الخاصية يمكن أن تستخدم كدلالة على أن

الألياف FTb تكون أسرع انقباضاً، أو أن لديها قابلية أكبر لتحرير الطاقة لاهوانيا

وبمعدل أسرع.

ومن المحتمل أيضاً، اعتماداً على هذه الملاحظات، أن السرعة تقل

نتيجة زيادة عدد الألياف FTa الناتجة عن استخدام تدريب التحمل، ويرى

ماجلشو أن حدوث هذا الاحتمال ضئيل Remote، وقد بنى هذا الرأي على

أساس دراسات كوستل، وكويل وآخرون Costill, Coyl, et al، حيث استخدم

في تدريب الأفراد، تدريبات قصوى لفترات تصل من ٣٠-٦٠ دقائق. وقد وجد

زيادة في الألياف FTa مصحوبة بزيادة في القوة القصوى، ولذا فالتغير في

الألياف FTb إلى ألياف FTa (وربما انقسام الألياف FTa إلى مجموعات صغيرة)

لا يتقيد بالسرعة. وبالرغم من ذلك: فإن الأفراد الذين يتدربون على السرعة،



## الفصل الثاني

تكون التغيرات في الألياف FT السائدة قد تتماثل مع تلك التغيرات التي حدثت للأفراد الذين تدربوا على التحمل.

ولتفسير هذا التناقض بين نتائج دراسة سكر ونيجارد وبين كوستل وزملائه، فقد تكون الدراسة الأولى قد استخدمت جرعات تدريبية ذات فترات قصيرة، بينما الأخيرة استخدمت التدريب لعدة أسابيع. وفي ذلك تأكيد لرأي سكر ونيجارد من أن الألياف FTb تستخدم بصفة خاصة خلال الأيام القليلة الأولى من التدريب، وربما كذلك أن التدريب لعدة أسابيع يجعل الألياف أكبر قدرة على الأكسدة Oxidative، فتصبح مماثلة للألياف FTa.



## الفصل الثالث

### طرق التدريب الرياضى

مبادئ التدريب

تحديد شدة التدريب

أ - طريقة أقصى احتياطي لضربات القلب

ب - طريقة أقصى معدل للقلب

تحديد تكرار وفترة دوام التدريب

مراحل التدريب

التمرينات: التمهيدية (الإحماء)

تمرينات الإطالة

تمرينات التقوية

شكل النشاط

التهدئة

ضرق التدريب

(١) التدريب الفترى

إنتاج الطاقة والتعب أثناء العمل المتقطع

تعويض ثلاثى فوسفات الأدينوزين، والفوسفوكرياتين

(٢) الجرى المستمر

(٣) الجرى التكرارى

(٤) تدريب تنويع السرعة

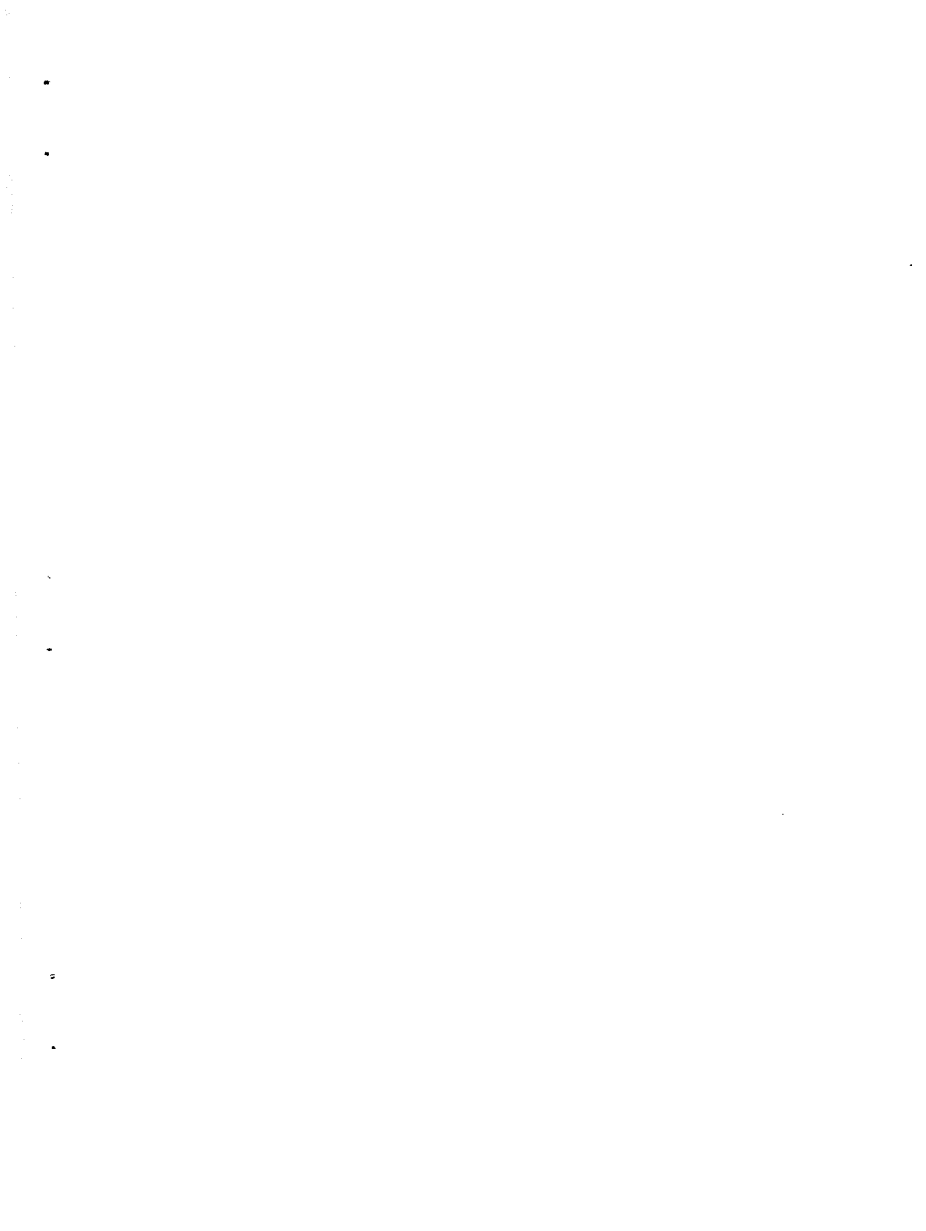
(٥) تدريب السرعة

(٦) السرعة الفترية

(٧) السرعات المتزايدة

(٨) السرعات المتقطعة

تطبيقات لطرق التدريب فى رياضات متنوعة





## الفصل الثالث

### طرق التدريب الرياضي

#### Methods of physical training

يعتبر التدريب الرياضي المحور الرئيسى الذى عن طريقه يمكن تحقيق الأهداف المنشودة بالوصول بالفرد الرياضى إلى أفضل المستويات وتحقيق الإنجازات، والهدف الرئيسى للمدربين فى المجال الرياضى، هو بناء برامج التدريب للرياضيين من أجل الارتقاء بمستوياتهم من جميع الجوانب ... وهذا هو الغرض من هذا الفصل، حيث نحاول وضع الخطوط الرئيسية للمبادئ الأساسية للتدريب الرياضي، والتي قد تساعدك فى أن تؤدى دورك كمدرّب على أكمل وجه .

#### مبادئ التدريب Training principles

نحن نعلم أنه لتنمية القوة والتحمل العضلى يجب أن تعمل العضلة ضد مقاومة متزايدة، وينتج عن ذلك زيادة حجم العضلة، بمعنى آخر، فإنه يحدث العديد من التكيفات الفسيولوجية التى تؤدى إلى زيادة الطاقة الكامنة داخل كل خلية فى العضلة، لذلك فإن تحقيق ذلك يعتمد على ما يلى :

- ١- تنظيم مصدر الطاقة الرئيسى الذى يفيّد فى أداء النشاط.
  - ٢- تنمية مصدر الطاقة الرئيسى من خلال الحمل الزائد.
- وتتمثل مبادئ التدريب الرياضى وفقاً لرأى ماتيويس وفوكس فيما يلى :

#### ١- خصوصية التدريب Specificity of training

ويعتمد تحقيق هذا المبدأ على شدة التدريب وكذلك حجمه، حتى يمكن



تنمية نظم الطاقة المسؤولة على إتمام النشاط الرياضى المستخدم. وعلى ذلك نجد أن نظام أو اثنين للطاقة يؤخذ فى الاعتبار عند وضع خطة برنامج التدريب، كما نجد أن نظم الطاقة الثلاثة - المعروفة لدينا جميعاً - متداخلة وخاصة مع الأفراد الذين لديهم تكيف عام.

## ٢- تحديد نظام الطاقة السائد

### Determining the predominant Energy system

كيف يمكن للفرد أن يتعرف على أى نظام للطاقة هو السائد فى بعض الأنشطة الرياضية؟

وللإجابة عن هذا السؤال، فإن الجدول التالى يوضح العلاقة بين مسابقات المضمار ونظم الطاقة الأولية الناتجة والمرتبطة بهذه المسابقات. وهذا هام بالنسبة للمدربين. فإذا كان تدريب الماراثون يستخدم ٥٪ من نظام [ال-ATP-PC، وحامض اللاكتيك]، لذلك فإن ٩٥٪ من التدريب يجب أن يقضيه اللاعب فى تنمية النظام الأكسجينى للطاقة، كما نلاحظ من الجدول أنه يشمل زمن الأداء الذى يرتبط بنظام الطاقة السائد. وعلى ذلك يمكننا أن نقول أن سباق السباحة - مثلاً - الذى يتطلب ٤ - ٥ دقائق - ومن خلال الجدول - فإن النسبة المثوبة للطاقة اللازمة لهذا السباق يجب أن تكون كما يلى: ٢٠٪ للنظام الأكسجينى، ٢٥٪ للنظام اللاهوائى، وكذلك نلاحظ أن مخزون الطاقة الذى يمد النشاط يرتبط بالزمن، وعلى ذلك فإن الشخص الذى يقطع الخشب أو يؤدى ألعاب جمباز أو جرى أو سباحة لفترة مستمرة من الوقت فإن المصدر الأول للطاقة سوف يعتمد على زمن الأداء.

## جدول (٨)

النسبة المئوية لنظم الطاقة وفقاً لمسافة السباق وزمنه الأداء

السباق	زمن الأداء [دقيقة - ثانية]	السرعة ATP - PC	القدرة الهوائية النظام الأكسجيني	القدرة اللاهوائية [السرعة - نظام حمض الكلاستيك]
المارثون	١٣٥.٠ إلى ١٨٠.٠	—	٧٩٥	٥
٦ ميل	٣٠.٠ إلى ٥٠.٠	٥	٨٠	١٥
٣ ميل	١٥.٠ إلى ٢٥.٠	١٠	٧٠	٢٠
٢ ميل	١٠.٠ إلى ١٦.٠	٢٠	٤٠	٤٠
١ ميل	٤.٠ إلى ٦.٠	٢٠	٥٥	٢٥
٨٨٠ ياردة	٢.٠ إلى ٣.٠	٣٠	٦٥	٥
٤٤٠ ياردة	١.٠ إلى ٢.٠	٨٠	١٥	٥
٢٢٠ ياردة	٠.٢٢ إلى ٠.٣٥	٩٨	٢	—
١٠٠ ياردة	٠.١٠ إلى ٠.١٥	٩٨	٢	—

## جدول (٩)

النسبة المئوية لنظم الطاقة لبعض الأنشطة الرياضية

النسبة المئوية لنظم الطاقة			نوع النشاط
O2	LA - O2	ATP - PC, LA	
—	١٥	٨٥	كرة السلة
—	١٠	٩٠	كرة القدم
—	٥	٩٥	الجولف
—	١٠	٩٠	جمباز
—	٢٠	٨٠	الهوكي: أ- الهجوم، الدفاع
—	٥	٩٥	ب- حراس المرمى
—	٢	٩٨	السباحة: ٥٠ م، الغطس
٥	١٥	٨٠	١٠٠ م
٥	٦٥	٣٠	٢٠٠ م
٤٠	٤٠	٢٠	٤٠٠ م
٧٠	٢٠	١٥	١٥٠٠ م



يشير الجدول السابق إلى نقطتين هامتين هما:

أولاً: أن نظم الطاقة تعمل كوحدة واحدة متداخلة.

ثانياً: أن هذه النسب المثوية للتقييم فقط وليس بالدقة الخالصة.

## ٢- مبدأ الحمل الزائد : الشدة، التكرارات، واستمرارية التدريب

**The over load principle : Intensity, Frequency, and Duration of training.**

يتضمن هذا المبدأ الحمل الزائد التصاعدي الذى يشمل تدريبات مقاومة تكون شدتها قرب الحد الأقصى وتكون زيادة متدرجة حسب مستوى اللياقة لدى الفرد والتي تنمو مع البرنامج التدريبى والذى يحتوى على الشدة والتكرارات وفترات الدوام للبرنامج .

## تحديد شدة التدريب Determining intensity of training

إن ذلك من أهم إحدى ثلاث حقائق عند التطبيق لمبدأ الحمل الزائد، ويشير فوكس، ومايتوز أن الشدة فى برنامج التدريب ترتبط مباشرة بتنمية أقصى قوة هوائية  $Vo_{2max}$ ، ولكن السؤال هنا كيف يمكن تحديدها؟

إن أسهل طريقة لذلك هى طريقة تحديد معدل ضربات القلب، لأن فيها تحديد لاستجابة القلب لحمل التدريب، ويستخدم لتحديد الحمل الزائد. وفى ذلك فائدة للجهاز الدورى التنفسى بالتحديد (كونفرتينا، ديفيز Convertina & Davis). إن أعلى استجابة للقلب تكون عند أكبر شدة للتمرين، وهناك طريقتين لتحديد معدل ضربات القلب:

### أ - طريقة أقصى احتياطي لضربات القلب، (كارفونين Karvonen)

وهذه الطريقة تعتمد على احتياطي النبض، ويرمز لها بـ (HRR) وهى عبارة عن الفرق بين معدل النبض وقت الراحة  $HR_{rest}$  وأقصى معدل له  $HR_{max}$ .

$$HRR = HR \max - HR \text{ rest}$$

فإذا فرضنا أن معدل نبض الراحة ٦٥ ن/ق. وأقصى معدل له ٢٠٠ ن/ق ،  
وذلك بعد خصم العمر الزمني للاعب والذي نعتبره فرضاً ٢٠ سنة .  
∴ احتياطي النبض = ٢٠٠ - ٦٥ = ١٣٥ ن/ق .

فيكون نبض القلب المستهدف  $HR \text{ rest} + HRR = (THR) \text{ target}$

فإذا فرضنا أن نبض القلب المستهدف كشدة للتمرين = ٧٥٪.

$$١٣٥ \text{ ن/ق} \times \frac{٧٥}{١٠٠} + \text{نبض الراحة (٦٥)} = ١٠١,٢٥ = ٦٥ + ١٦٦ \text{ ن/ق}.$$

وعلى ذلك فإن شدة التدريب يجب أن تكون عند مستوى يؤدي للوصول  
للنسبة المئوية المطلوبة ٧٥٪ أى النبض ١٦٦ ن/ق.

#### ب - طريقة أقصى معدل للقلب.

فى هذه الطريقة يحسب الـ **THR** من خلال معدل نبض القلب فقط.

فمثلاً إذا كان المستهدف عند نسبة ٧٥٪ فيكون حسابها كالتالى:

$$THR \text{ } ٧٥\% = ٢٠٠ \times ٧٥ = (\text{أقصى نبض}) = ١٥٠ \text{ ن/ق}$$

والاختلاف بين الطريقتين يتضح فى النبض المستهدف كنسبة مئوية، فإذا

كان النبض ١٨٦ ن/ق فإن ذلك يعبر عن ٩٠٪ للـ **HRR** ، ٩٣٪ **HR max** ، كما

أنه إذا كان المستهدف للنبض ١٤٦ ن/ق فإن ذلك يعبر عن ٦٠٪ **HRR** ، ٧٣٪

**HRmax** ، ويعتبر كرفوتين ذلك هو حد العتبة الفارقة اللاهوائية (نقطة تكسير

التهوية).

ويحدد معدل نبض القلب وقت الراحة بلمس الشريان الكعبرى

(عند المعصم) ، أو الصدغى (أمام الأذن) أو الشريان السباتى (فى الرقبة) ، ويحذر

غلق الشريان بصورة تامة . وأفضل قياس لنبض وقت الراحة هو قبل النهوض من

النوم فى الصباح.

ويُقاس النبض لمدة ١٥ ث. ويضاعف أربع مرات لمعرفة عدد ضربات في الدقيقة، والوقت يحتسب بدءاً من أول إحساس بالنبض، ولكن العد يبدأ مع الضربة الثانية، والسبب في ذلك أن ضربة القلب تستغرق وقتاً ما بين ضربتين متتاليتين أو أكثر، ولذلك فلمزيد من الدقة فإن أول ضربة بعد اللمس والإحساس بالشريان لا تحتسب.

والتحديد المباشر لأقصى معدل لضربات القلب صعب ويرتبط بمستوى لياقة الفرد ويكون بجهاز الرسم الكهربى لنبض القلب، ومع ذلك فإن أفضل تقيم مقبول يعتمد على عمر اللاعب ويكون كالتالى:

$$HR_{max} = 220 - \text{age}$$

ومثال لذلك: شخص عمرة ٢٠ سنة، فإن أقصى نبض لديه يكون ٢٠٠-٢٢٠ = ٢٠٠ ن/ق، ومن المهم أن يتعلم الرياضيين كيف يقيسون نبضات قلوبهم خلال موسم التدريب، ولكن مع صعوبة أخذ نبض القلب أثناء التمرين، ولذلك فإن قياس النبض بعد التمرين مباشرة، ولفترة ٦ أو ١٠ ثوان يكون مؤشراً فعالاً لحالة نبض القلب أثناء التمرين، وذلك بمضاعفة الـ (٦ ث × ١٠) والـ (١٠ ث × ٦) حتى نحصل على نبض القلب فى الدقيقة.

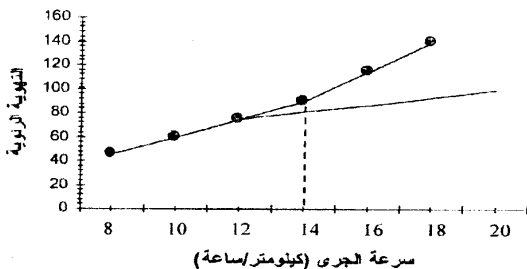
وهناك طريقتان تعتمدان على العتبة الفارقة اللاهوائية، وكلاهما يتطلب التطبيق فى المختبر العلمى وهما :

#### ١- طريقة التهوية الرئوية فى الدقيقة والعتبة الفارقة اللاهوائية

من المعروف أن التهوية الرئوية فى الدقيقة تزداد بصورة طردية كلما زاد الحمل البدنى حتى ظهور العتبة الفارقة (وهى بداية ظهور حمض اللاكتيك بالدم) وعندئها نجد أن معدل الزيادة الذى كان منتظماً قد زاد بسرعة كبيرة، والشكل التالى يوضح كيف يمكننا تحديد شدة التدريب لعداءى التحمل، حيث يكون

## طريقة التدريب الرياضي

العدو على السير المتحرك داخل المختبر، وتقاس التهوية الرئوية عند كل سرعة جديدة، ويلاحظ أن التهوية تزيد بصورة منتظمة في أول ثلاث سرعات أثناء العدو. ثم بعدها زادت بسرعة كبيرة، وهذه النقطة تمثل بداية العتبة الفارقة اللاهوائية. وفي هذا المثال نجد أن شدة التدريب تكون أما ١٥ كيلو متر/ساعة أو ٩.٣ mph.



شكل (٧)

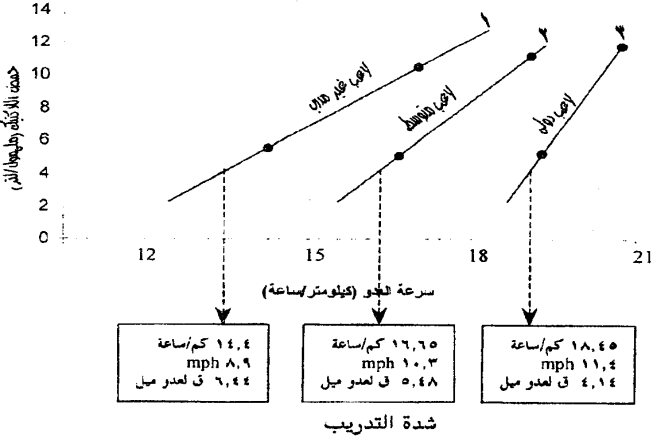
علاقة التهوية الرئوية بسرعة الجري على السير المتحرك

## ٢- طريقة حمض اللاكتيك بالدم والعتبة الفارقة اللاهوائية:

في هذه الطريقة يستخدم حاملان يدنيان أو أكثر لتحديد مستوى حمض اللاكتيك، حيث تركيز اللاكتيك عند مستوى العتبة الفارقة هو (٤ مللي مول/ لتر) حيث (١ مللي مول = ٩ مليجرام / ١٠٠ مليلتر دم) والمثال التالي يوضح ثلاث عدائين، الأول (غير مدرب) الثاني (متوسط وذو خبرة محدودة، الثالث (منافس دولي وذو خبرة عالية).



ومن المتوقع هنا اختلاف شدة التدريب لكل منهم، والتي تتحدد إما عن طريق ضربات القلب أو العتبة الفارقة وفقاً للضغوط الواقعة على جهاز العضلات الهيكلية.



شكل (٨)

مقارنة بين ثلاثة عدادات في مستويات حمض اللاكتيك

وهنا يتطرق لنا سؤال : أى الطريقتين السابقتين يفضل استخدامها؟  
أولاً : يجب أن نعلم أن طريقة ضربات القلب ليست أسهل من طريقة العتبة الفارقة، ومن وجهة النظر العملية فهي أفضل.

ثانياً : القليل من الأبحاث التي استطاعت الإجابة على هذا السؤال، حيث أشارت أنه عندما ترتبط طريقة العتبة الفارقة بقياس حمض اللاكتيك بالدم



## طريقة التدريب الرياضي

لتحديد شدة التدريب ، فإن معدل نبض القلب سوف يصل إلى ٩١٪ من أقصى معدل لنبض القلب (HRmax) (كيندرمان ، كول Kindermann & Keul) ولزيد من الإيضاح ، فإن شدة الحمل التي تتطلب أن يصل معدل نبض القلب إلى ٨٠٪ من (HRmax) فإن ٥٥٪ فقط من الأفراد سوف يؤدون الحمل عند أو أعلى من العتبة الفارقة الخاصة بهم (كاتش ، فريديسون Katch & Freedson) ، ومع ذلك فيمكن تحديد هذه الشدة أيضاً من خلال الجهاز الدورى التنفسي ، وضغوط عملية تمثيل الطاقة خلال تدريب التحمل. عند معظم الأفراد يجب أن يكون نبض القلب أثناء التدريب خلال مراحل الموسم التدريبي أكبر من ٨٠٪ من HRmax أو ٨٠٪ من IHR .

## تحديد تكرار وفترة دوام التدريب

### Determining frequency and Duration of Training

عموماً فإن زيادة التكرارات وفترات الأداء يعود بالفائدة على مستوى اللياقة البدنية للأفراد ، وهى حقيقة هامة ترتبط بتدريب التحمل (فوكس ، ماتىوس) ، (رولوك Rollock) ، ومثال لذلك فإن مزيد من التكرارات (٤ مرات أسبوعياً ، بدلاً من ٢) وفترة الدوام (١٣ أسبوع مقابل ٧ أسابيع) فى برنامج تدريب للتحمل يؤدي إلى أن تكون الضغوط الواقعة على الجهاز الدورى التنفسي أقل ، وذلك خلال التمرين الأقل من الأقصى (فوكس وماتىوس).

لذا نوصى بأن تكون عدد مرات التدريب فى الأسبوع فى برامج التحمل ما بين (٣-٥ أيام أسبوعياً) ، وللسرعة (العمل اللاهوائى) ثلاثة أيام أسبوعياً. وهذه القاعدة تسرى على جميع الرياضات عدا ألعاب القوى والسباحة والتي عادة ما تكون ٥ أيام أسبوعياً للاعبى السرعة ، و٦-٧ أيام أسبوعياً للاعبى التحمل ، ويجب أن نعلم أن التدريب فترة واحدة كل يوم أفضل من التدريب



مرتين أو ثلاثة كل يوم، لأن هذا لا يؤدي إلى لياقة أفضل أو إلى زيادة مستوى الأداء، كما يجب أن نعلم أن أساسيات التدريب تعتمد على الشدة، التكرار، الاستمرارية (فترة الدوام) وتعتبر الشدة أهمها:

### مراحل التدريب Training Phases

Off- season

١- خارج الموسم

Preseason

٢- قبل الموسم

In- season

٣- في الموسم (داخل الموسم)

ومن المعتاد التغيير الدائم من مرحلة إلى أخرى وفق متطلبات كل مرحلة .

جدول (١٠)

إشادات تقدير الشدة، الكثافة الإستمرارية، وهسارة التدريب في برامج العمل الهوائي (التحمل) واللاهوائي (السرعة) للعداءين

عامل التدريب	التدريب الهوائي	التدريب اللاهوائي
الشدة	ضربات القلب ٨٠-٩٠٪ من مستوى HRR أو $HR_{max} = ٩٥ - ٨٥$	ضربات القلب ١٨٠ نبضة / دقيقة أو أكثر
التكرارات	٢٤-٥ أيام كل أسبوع	٣ أيام في الأسبوع
مرات التدريب اليومية	١	١
الإستمرارية (عدد الأسابيع)	١٦-١٢ أسبوع أو أكثر	٨-١٠ أسبوع
مسافة التدريب	٣-٥ ميل	١٠-٢ ميل

### ١-التدريب خارج الموسم Off season training

إن التدريب خلال هذه الفترة بصفة عامة غير محدد وكل ما تتطلبه هذه الفترة المحافظة على معدل نشاط الفرد وخاصة فيما يتعلق بوزن الجسم عند أفضل مستوى له رياضياً، ونقترح هنا أن تشمل برامج التدريب بعض أو كل ما يلي:

فسيولوجيا الرياضة وتدريب العبادة

## طرق التدريب الرياضي

- ١- برنامج التدريب بالأثقال للتأكيد على تنمية القوة، التحمل العضلى وقوة المجموعات العضلية المرتبطة بشكل مباشر وبدقة بنوع الرياضة المستخدمة.
- ٢- بشكل غير رسمى يمكن استخدام ٨ أسابيع من البرنامج للجرى منخفض الشدة بما لا يزيد عن مرتين فى الأسبوع، ويجب أن يتزامن ذلك مع تدريب الأثقال (للاعب المضمار).
- ٣- المشاركة فى الأنشطة الرياضية والألعاب الترويحية إلى أبعد حد من أجل الاسترخاء والسورور والتمتع.
- ٤- المشاركة بشكل فعال فى نشاط رياضى محدد يساعد على تنمية بعض مهاراتها مثل كرة السلة.

### ٢- تدريب ما قبل الموسم Preseason training

تشمل هذه المرحلة الـ (٨-١٠ أسابيع التى تسبق المنافسة) والبرنامج التدريبى هنا يجب أن يشمل زيادة فى الأحمال للوصول لأقصى مستوى لعمليات تنظيم الطاقة السائدة واللازمة لأداء السباق.

### ٣- التدريب داخل الموسم In-season Training

تؤكد معظم البرامج التدريبية فى الرياضات المختلفة على تنمية المهارات ، مما يؤدي إلى المحافظة على الزيادة التى حدثت فى قدرات تنظيم الطاقة، ويمكن أن يراعى الآتى فى البرنامج.

- ١- أن يكون هناك يوم أو اثنين كل أسبوع للتدريب مع برنامج مشابه للذى استخدم فى فترة ما قبل الموسم.
- ٢- التدريب بالأثقال مرة كل أسبوع بالتناوب للجزء العلوى من الجسم والجزء السفلى منه.



٣- أن التدريب يفيد ليس فقط فى تنمية المهارات ، ولكن أيضاً يساعد فى المحافظة على اللياقة البدنية ، ولتحقيق ذلك فالتدريبات يجب أن تكون على درجة كافية من الشدة والاستمرارية وفترة الدوام لكي تحدث ضغوطاً على المجموعات العضلية المرتبطة بالنشاط. والجدول التالى يعرض ملخص لبعض البرامج لمراحل التدريب المتعددة.

جدول (١١)

ملخص محتوى برامج التدريب للمراحل المختلفة

In- season	داخل الموسم	Pre- season	قبل الموسم	off-season	خارج الموسم
١- جرى ذو شدة عالية . ١	٢- يوم/أسبوع	١- جرى على الشدة لمدة ٨ أسابيع ٣ يوم/أسبوع	٢- تدريب بالأثقال ٣-٢ يوم/أسبوع	١- تدريب بالأثقال لمدة ٨ أسابيع	٢- جرى عام منخفض الشدة (٨ أسابيع) ٢-١ يوم كل أسبوع
٢- تدريب بالأثقال -	٣- تدريب على المهارة	٣- عرض أفلام - تعليم النواحي الفنية - تدريبات على بعض المهارات	٣- المشاركة فى رياضات أخرى	٤- تدريب شديد لأقصى مدى خاص بالرياضة الخاصة لتنمية مهاراتها	٥- تنظيم تدريبات تنافسية
٤- تدريبات احتكاكية Scumbags					

(\*) ملحوظة : يجب أن يكون برنامج التدريب تخصصي ، فمثلاً السباحين يجب أن يستخدموا برنامج سباحة .

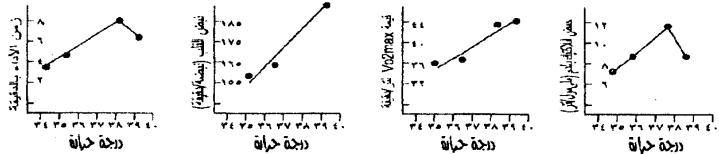
## التمرينات التمهيدية (الإحماء) Preliminary Exercise (warm-up)

أشارت الدراسات العلمية القليلة أن الأداء البدني الذي لا يسبقه إحماء لا يختلف عن الأداء الذي يأتي بعد إحماء (كاربوفيتش، هال Karpovich & Hale) (ماتيسوس، سنيدر mathews & Snyder)، (سكابك، هودجكنز Skubic & Hodgkins) وخاصة العمل البدني قليل الشدة، ومن ناحية أخرى، فهناك بعض الدراسات أظهرت أهمية أداء الإحماء قبل أداء العمل البدني الشديد أو قبل أداء المنافسة (أسموسين، بوجي Asmussen & Boje) (برج واكبلوم Bergh & Ekblom) (كارليل Carlile)، (مارتن، روبنسون، وجمان، آليك Martin & Robinson & Wiegman & Aulick)، (لونجر، ستروم Longer & Stromme)، (ميشيل، سكابك، روشيل Michael, Skubic & Rochelie)، (باشكو Pacheco). وهناك العديد من الأسباب الفسيولوجية التي تتطلب أداء تمرينات الإحماء، ومثال لذلك، زيادة درجة حرارة الجسم والعضلات والتي تعزز الزيادة فيما يلي:

- ١- نشاط الإنزيمات وكذا استجابات عملية التمثيل الغذائي وفقاً لنظم الطاقة .
- ٢- زيادة تدفق الدم والأكسجين المتاح .
- ٣- النقص في زمن الانقباض ورد الفعل المنعكس .

والشكل التالي يوضح بعض التغيرات وارتباطها مباشرة بدرجة حرارة

العضلات.



شكل (٩) درجة حرارة العضلات ( $^{\circ}\text{C}$ ) وعلاقتها

ببعض المتغيرات الفسيولوجية



يلاحظ من الشكل أن أعلى درجة حرارة تتناسب مع أعلى مستوى لاستهلاك الأكسجين وضربات القلب. كما أنه خلال الأداء لا تحدث زيادة لأعلى درجة حرارة للعضلات، كما يحدث انخفاض في مستوى حمض اللاكتيك بالدم. ويجب أن نأخذ في الاعتبار أن التدريب الشديد المفاجئ قد يتلزم مع كمية دم غير كافية التي تذهب إلى القلب، وعلى ذلك فإن التدريبات التمهيدية تمنع حدوث هذا الخطر، ويوصى فوكس ومايتوس بالتدريبات التمهيدية التالية:

١- تدريبات المطاطية لتنمية المرونة.

٢- تدريبات تقوية للذراعين والكتفين وعضلات البطن.

٣- أداء شكل النشاط الذي سيستخدم خلال التدريبات ولكن بشكل مختصر، وذلك لزيادة استعداد الجسم للمجهود الأقصى.

#### تمارين الإطالة Stretching Exercises

منها كمثال الوصول للمس الأرض من الوقوف دون ثني الركبتين، أو تناوب لمس أصابع القدمين، ويجب أن تؤدي مرات عديدة قبل كل تدريب، وهذه التمرينات تؤدي إلى:

١- زيادة المدى الحركي للمفاصل، مما يمكن من أداء المهارات بصورة أفضل.

٢- وقاية العضلات من تمزق أليافها، وزيادة ارتباط الأنسجة ضد الألم.

٣- تأمين العضلات من زيادة التوتر أثناء الراحة عبر الأكتاف وحول منطقة الرقبة.

وننصح هنا أن مثل هذه التمرينات يجب أن تؤدي عشر مرات على الأقل قبل الدخول في التدريب.

**تمارينات التقوية Calisthenics**

يجب أن تؤدي تمارينات التقوية بعد تمارينات المرونة الروتينية، وهذه التمارينات فعالة في تحسين الانقباضات العضلية وزيادة درجة حرارة العضلات العاملة، ويجب أن تشمل تمارينات للمجموعات العضلية الرئيسية، وبصفة خاصة المرتبطة بنوع النشاط الذي يمارسه الفرد، ولكن يجب عدم الإفراط في استخدامهما حتى لا يصل الفرد للتعب، والوقت الذي يحتاجه لأدائها في فترة الإحماء يجب أن يكون في حدود ٥-١٠ دقائق فقط.

**شكل النشاط Formal Activity**

يجب أن تحتوى المرحلة الأخيرة من الإحماء على أداء النشاط المستخدم في الرياضة التي يمارسها الفرد، ومثال لذلك، ففي كرة السلة يجب أن يتضمن الإحماء الرمي والمسك والاحتكاك، وهذا النوع يحقق غرضين هما:

١- ضمان تحقيق النواحي الفسيولوجية الخاصة مثل زيادة درجة حرارة العضلات العاملة وتدفق الدم بشكل مباشر في العضلات المراد إجراء الإحماء لها.

٢- زيادة التوافق بين اليد والعين وبعض الجوانب الميكانيكية للنهايات العصبية للعضلات والمرتبطة أيضاً وبشكل مباشر بنوع الرياضة المستخدمة.

**التهدئة Warm - Down or cool-Down**

إن من الشائع في التدريب الرياضي استخدام التمارين البدنية المنظمة للتهدئة، شريطة أن تكون خفيفة أو معتدلة الشدة، وتؤدي بعد المنافسة مباشرة أو بعد فترات التدريب، وتبدو أهميتها للسببين الفسيولوجيين التاليين:



١- أن مستوى الدم وحمض اللاكتيك يقل بصورة أكثر سرعة عند أداء تمارين التهدة لاستعادة الاستشفاء.

٢- أن النشاط المعتدل الذى يأتي بعد التدريب الثقيل يساعد فى المحافظة على ضخ الدم للعضلات، وتلك الوسيلة تمنع الدم من التجمع فى الأطراف وعلى الأخص الرجلين حيث أن عملية الضخ تساعد على عودة الأوردة لحالتها وذلك عن طريق تأخير الانقباض والانقباض للعضلات العاملة.

ويمكننا أن نقول أن فاعلية وتأثير التهدة يماثل فعالية الإحماء، ولكن شريطة أن يكون الأداء فى الاتجاه المعاكس، ومن المفضل أن يكون شكل التدريب مماثلاً بشكل مباشر التدريب أو المنافسة المستخدمة، مثل الجرى الخفيف أو المشى يأتى فى فترات التهدة بعد الجرى الشديد، ويتبع ذلك بعض تمارين التقوية الخفيفة ثم يليها بعض تمارين المرونة.

## طرق التدريب Training Methods

إن التنمية فى مستوى الأداء الرياضى تأتي نتيجة دقة تنفيذ طرق التدريب المستخدمة بواسطة المدربين، وكلها تهدف إلى تنمية القدرات الهوائية للطاقة (التحمل) واللاهوائية (السرعة) وسوف نستعرض هذه الطرق وكيف يمكنها تحقيق النجاح فى تنمية مستوى الأداء.

### ١- التدريب الفترى Interval Training

وهو عبارة عن تكرارات متتالية لفترات تدريبية بالتناوب مع فترات من الراحة وعادة ما تتشكل فترات الراحة من تدريبات خفيفة أو متوسطة. ولكى نفهم هذه الطرق سوف نتناول موضوع إنتاج الطاقة والتعب أثناء العمل المتقطع.



**إنتاج الطاقة والتعب أثناء العمل المتقطع.****Energy production and Fatigue During intermittent work**

لتوضيح الاختلاف بين العمل المتقطع والمستمر، نفترض أنك جريت باستمرار أطول مسافة ممكنة وبأشد قوة لمدة دقيقة واحدة، ومن ناحية أخرى، إذا جريت بنفس الطريقة ولكن متقطعا لمدة عشر ثوان فقط مع وقت راحة قدرة (٣٠ ث) بين كل مرة وأخرى، وكررت ذلك ٦ مرات، أى (٦ جرى/١٠ ث = دقيقة واحدة). وهنا سنجد أن درجة التعب نتيجة الجرى المتقطع ستكون أقل نسبيا والسؤال هنا... لماذا ؟ والسبب فى ذلك يمكن أن نفسره فسيولوجيا. حيث تكون الإجابة فى اختلاف التفاعل بين نظام الفوسفوجين (ATP-PC) وبين نظام الجلوكزة اللاهوائية (LA)، حيث العمل المتقطع يستخدم نظام الفوسفوجين، والجرى المستمر يستخدم الجلوكزة اللاهوائية، وهنا سيكون التزود بالطاقة أثناء الأداء بواسطة نظام الجلوكزة اللاهوائية أقل نسبيا، وهذا يجعل نظام الفوسفوجين أكثر استخداماً فى التزود بالطاقة أثناء الجرى المتقطع (فوكس، وجمان)، (مارجاريا، كريتلى Mqrgaria & Cerretelli).

**تعويض ثلاثى فوسفات الأدينوزين، والفوسفوكرياتين Replenishing ATP & PC**

إن نظام حمض اللاكتيك للحصول على الطاقة يقلل من مخزون ATP-PC وذلك خلال الجرى المتقطع بالمقارنة بالجرى المستمر. والسؤال هنا... م ا هو الأسلوب الذى تستهلك على أساسه الطاقة خلال فترات الراحة الفترية؟ من المعروف أن جزء من مخزون العضلة من الطاقة ATP-PC يستنزف خلال العمل الفترى. وهذا يمكن تعويضه عن طريق النظام الهوائى (هيلتمان، ماك لينين Hultman & McLennan)، (مارجاريا، كيرتلى Margaria & Kirtley).

(Cerretelli)، (سالتين، أسين Saltin & Essen). ومن ناحية أخرى فإنه خلال فترات الراحة الفترية فإن جزء من الدين الأكسجيني بالإضافة إلى جزء من مخزون المايوجلوبين المتحد معه الأكسجين سوف يستكمل خلال فترات الراحة (استراند، هيدمان Astrand & Hedman)، (كريستنسين، سالتين Christensen & Saltin)، وهكذا ... ففي حالة الجرى الذى يليه فترة راحة فترية، فإن مخزون الطاقة من الـ ATP-PC،  $O_2$ ، المايوجلوبين سوف يستكمل مرة أخرى بشكل يتناسب مع مصدر الطاقة. وهكذا فالطاقة الناتجة عن النظام اللاكتيكي سوف تكون احتياطية ولن يتراكم هذا الحمض بسرعة، أما فى حالة الجرى المستمر فإن مخزون الطاقة من الـ ATP-PC سوف يستنفذ بعد قليل من الوقت أثناء الجرى أو الثوانى الأولى منه، ولن يستكمل أو يستعاض حتى ينتهى أداء المجهود، وفى هذه الحالة، فإن الطاقة الناتجة فى شكل الـ ATP من نظام الـ LA سوف تنتهى مبكراً أثناء الجرى، وسوف يتراكم حمض اللاكتيك بسرعة وبمستويات مرتفعة، وكل هذا يظهر عن التطبيق أثناء التدريب، وسيكون هناك اقتصاد فى التعب أثناء العمل المتقطع، وهذه الميزة الوحيدة لهذا النوع من العمل، وهذا يظهر أهمية التدريب الفترى، وهذا يوضح أن شدة العمل المتقطع تزيد كثيراً بما يعادل ضعفين ونصف مستوى الشدة فى العمل المستمر.

إن التفاعل بين نظامى الـ ATP-PC، LA خلال العمل المتقطع يتنوع أيضاً وفق نوع النشاط الممارس، وفترات الراحة المستخدمة. ونحن نوصى أنه خلال التدريب الفترى فإن الراحة البينية يجب أن تحتوى على عمل بدنى خفيف أو متوسط، أما استخدام العمل الشديد خلال الراحة الفترية سوف يزيد من تراكم حمض اللاكتيك. وهذا يجعلنا ننادى بأهمية تنمية نظام الطاقة المناسب لنوع النشاط المستخدم. وسوف نوجز الآن فوائد استخدام العمل المتقطع فيما يلى:

- ١- يزيد من مخزون الطاقة ATP-PC، وهذا بالتالى قد يؤخر بداية ظهور التعب بدون الاعتماد بشكل كبير على عملية الجلزمة اللاهوائية.
- ٢- أن الاختيار الصحيح لفترة دوام ونوع الراحة الفترية، سوف يؤدى إلى تنمية عمليات الجلزمة اللاهوائية إلى حدها الأقصى.
- ٣- تنمية نظام الطاقة الهوائية نتيجة نمو نظام تبادل الأكسجين، وذلك عند استخدام العمل الفترى الطويل مع العديد من التكرارات والراحات الفترية.

### مصطلحات التدريب الفترى Interval Training Terms!

- هناك العديد من التعبيرات المميزة لوصف التدريب الفترى، أهمها
- أن العمل الفترى يحتوى على عمل فترى على الشدة، أما الراحة الفترية فيجب أن تكون مختصرة وفي مجموعات وتحتوى على:
- ١- نشاط خفيف مثل المشى.
  - ٢- عمل متوسط أو معتدل مثل الجرى الخفيف.
  - ٣- يمكن الدمج بين النقطتين السابقتين.
- وعن العلاقة النسبية بين العمل والراحة الفترية، فيمكن أن تكون كالتالى:

$$(٣:١ ، ٢:١ ، ١:١ ، ٢/١:١)$$

- فالنسبة (٢/١:١) توضح أن وقت الراحة نصف وقت أداء العمل، وهكذا فإن النسبة (٣:١) توضح أن فترة الراحة ثلاثة أضعاف فترة العمل .. وهذا يوضح لنا أن العمل الفترى ذو الفترة الزمنية الطويلة عادة ما يستخدم معه نظام النسبة (٢/١:١) أو (١:١). أما العمل المتوسط فى فترة أدائه فتكون العلاقة (٢:١)، والعمل القصير وذو الشدة العالية فيكون (٣:١).



المجموعات التدريبية: هي تسلسل العمل والراحة، مثل (٦ × ٢٢٠ ياردة جرى) مع راحة فترية.

التكرارات Repetitions: هي عدد مرات أداء العمل الفترى في المجموعة الواحدة، مثل (٦ × ٢٢٠ ياردة جرى)، فهي عبارة عن مجموعة واحدة تكرر ست مرات.

فترة التدريب Training Time: هي المعدل الذى يتم من خلاله العمل الفترى، مثل: كل ٢٢٠ ياردة جرى، يجب أن تؤدى فى ٣٣ ثانية.

فترة الدوام Frequency: هي عدد مرات الأداء فى الأسبوع.


### وصف التدريب الفترى Interval Training Prescription

وهو الأداء الذى له صلة وعلاقة بالتدريب الفترى، وعادة ما يشمل (عدد المجموعات، عدد التكرارات، المسافة أو الزمن الذى يستغرقه الأداء الفترى، زمن التدريب، زمن الراحة الفترية). ويمكن كتابتها بالشكل التالى:

مجموعة واحدة ... ٦ × ٢٢٠ فى ٠,٣٣ (٣٩ : ١)

### جدول (١٢)

### وصف كتابة جرعة هذا التدريب الفترى

المجموعات	التكرارات	العمل الفترى		زمن الراحة
		مسافة التدريب	زمن التدريب	
"واحدة"	• جرى مسافة ٢٢٠ ياردة مرة واحدة، تكرر مرة واحد	٢٢٠ ياردة	أداء مسافة الـ ٢٢٠ ياردة فى ٣٣ ثانية	الراحة دقيقة ٣٩ و ثانية بين كل تكرار
	• ٢٢٠ ياردة جرى ست مرات			
مجموعة واحدة	٦	٢٢٠	٠,٣٣	(٣٩ : ١)

### متغيرات التدريب الفترى An Interval Training Variables

إن مبدأ الحمل الزائد يطبق فى التدريب الفترى، حيث يتم من خلال

معالجة المتغيرات التالية:

- ١- معدل ومسافة العمل الفترى .
  - ٢- عدد مرات التكرار خلال كل عمل.
  - ٣- الراحة الفترية أو الزمن بين كل عمل فترى وآخر.
  - ٤- نوع النشاط خلال الراحة الفترية.
  - ٥- عدد مرات التكرار فى الأسبوع.
- وهناك العديد من المميزات للتدريب الفترى عند مقارنته بالطرق الأخرى وتتمثل فى:

- ١- دقة التحكم فى العبء الواقع على الجسم.
- ٢- يحدث تنمية يوماً بعد يوم.
- ٣- يحدث تنمية سريعة فى نظام الطاقة بصورة أسرع من الطرق الأخرى.
- ٤- لا يتطلب تجهيزات خاصة، كما يمكن أدائه فى أى مكان.

### اختيار نوع العمل الفترى

#### Selecting The Type Of Work For The Work Interval

يجب أن تكون تدريبات العمل الفترى مناسبة لنوع الرياضة الممارسة، فالسباحين يجب أن يتدربوا على البرامج الخاصة بهم وفق احتياجاتهم، وكذلك لاعبي ألعاب القوى فمثلاً العداءون يستخدمون الجرى، أما فى حالة التكيف العام، فيجب أن يكون نوع العمل المختار ممتعاً للأفراد.

### معالجة المتغيرات Manipulation of Variables

ذكرنا من قبل هذه المتغيرات ويجب مراعاتها عند تصميم البرامج الفترية منها معدل ومسافة العمل الفترى **Rate and Distance of work interval** حيث يتصف التدريب الفترى بطول فترة الدوام مع الشدة المنخفضة، أو فترة الدوام القليلة مع الشدة المعتدلة، أو أداء مجهود الفترة قصيرة مع الشدة المرتفعة. كما يتصف بأنه يشمل الاعتماد على نظام للطاقة يعزز هذا الأداء. وعلى ذلك فمعظم الأنشطة يوصف لها التدريب الفترى مع مراعاة زمن الأداء ومن خلال هذا الزمن يمكن تحديد نظام الطاقة المناسب والغالب لهذا النوع من الأداء. والسؤال هنا كيف يمكن تحديد معدل العمل المناسب؟ هناك العديد من الطرق بحيث تكون الشدة مناسبة، نذكر منها ما يلي :

١- هناك طريقة واحدة قابلة للتطبيق على الرغم من نوع العمل أو النشاط المستخدم، ويكون الأساس فيها استجابة ضربات القلب خلال أداء العمل الفترى. فضربات القلب المستهدفة (THR) لمعظم التدريب الفترى يجب أن تعتمد على النسبة المئوية لمعدل احتياطي نبض القلب أو أقصى معدل لضربات القلب (HRmax).

ف لدى الرياضيين وطلاب المدارس الثانوية والجامعات يكون معدل ضربات القلب ما بين ٨٠-٩٠٪ من احتياطي نبض القلب (HRR) أو ما بين ٨٥-٩٥٪ من أقصى نبض للقلب (HRmax) وهناك فائدة أخرى أساسية وهى الربط بين قياس نبض القلب وتدريب العمل الفترى، وذلك بزيادة العمل الفترى حتى يصل النبض إلى ١٨٠ ن/ق على الأقل. ويعتبر نبض القلب مؤشرا بدرجة كبيرة لشدة العمل الفترى.

## طريقة التدريب الرياضي

٢- الطريقة الثانية قابلة للتطبيق على الرغم من نوع العمل المستخدم، ويكون الأساس في هذه الطريقة عدد مرات تكرار العمل الفترى الذى يمكن أن يؤدي بحيث لا تسبب التعب الشديد للاعب.

٣- يذكر ويلت Wilt أنه يجب أن تكون طريقة التدريب اللازمة لتحديد معدل العمل أكثر سهوله، فمثلاً يجب أن يكون زمن أداء التدريب لمسافات من (٥٥ - ٢٢٠ ياردة) ما بين (١,٥ - ٥ ث) أبطنى على التوالى) من أفضل زمن مقاس لهذه المسافات فى بداية أداء الجرى. فإذا كان الفرد يستطيع جرى ٥٥ ياردة فى ٦ ثوان فإن وقت التدريب لهذه المسافة يجب أن يكون  $٦ + ١,٥ = ٧,٥$  ثانية، والجرى مسافة ١١٠ - ٢٢٠ ياردة تضيف من ٣ - ٥ ث على التوالى، ويجب أن نعلم أن أفضل الأزمنة يمكن الحصول عليها فى بداية الجرى، وفى الـ ٤٤٠ ياردة يكون الزمن أقل بـ ١ - ٤ ث: وإذا كانت مسافة التدريب أكبر من ذلك، فإن كل ٤٤٠ ياردة منها يكون معدل سرعتها أقل بـ ٣ - ٤ ث والجدول التالى يوضح هذه الطريقة.



جدول (١٣)  
إرشادات تحديد معدلات العمل اللازمة للجري والسباحة  
في برامج التدريب الفترى

معدل العمل	مسافة التدريب	
	سباحة	جرى
أبطئ من أفضل زمن عند بداية الأداء	١٥ ياردة	٥٥ ياردة
	٢٥ ياردة	١١٠ ياردة
	٥٥ ياردة	٢٢٠ ياردة
من ١-٤ ث أسرع من معدل ٤٤٠ ياردة جرى أو (١١٠ سباحة) عن أفضل زمن الميل للجري أو (٤٤٠ للسباحة)	١١٠ ياردة	٤٤٠ ياردة
٣-٤ ث أبطئ من المعدل فى ٤٤٠ جرى أو (١١٠ سباحة) عن أفضل زمن للميل للجري أو (٤٤٠ للسباحة)	١٦٥-٣٣٠	٦٦٠-١٣٢٠

عدد التكرارات : Number of Repetitions

إن عدد مرات التكرار فى التدريب الفترى هى فى الحقيقة تحديد لطول فترة التدريب، فإذا كانت المسافة للجري: ٢٢٠ ياردة يفضل أن تكون التكرارات ما بين ١٢-١٦ تكرار.

فترة الدوام ونوع الراحة الفترية Duration and Type of Relief Interval

هناك اعتباران هامان يجب مراعاتهما عند التعامل مع الراحة الفترية

وهما:

- ١- الوقت المخصص للراحة الفترية.
- ٢- نوع النشاط المستخدم خلال فترة الراحة الفترية.



## ١- الوقت المخصص للراحة الفترية

يعتبر معدل نبض القلب خلال فترة استعادة الاستشفاء بعد العمل الفترى دلالة قوية لكفاءة الفرد فسيولوجيا لأداء العمل التالى، ويذكر فوكس، بارتلز Fox & Bartels أن نبض القلب عند الذكور والإناث تحت ٢٠ سنة الرياضيين والغير رياضيين يجب أن ينخفض حتى ١٤٠ ن/ق بين التكرارات وإلى ١٢٠ ن/ق بين المجموعات.

## ٢- نوع الراحة الفترية

والسؤال هنا ماذا نفعل خلال الراحة الفترية، وما العلاقة بينها وبين نظام الطاقة الذى نرغب فى تنميته؟ إن نوع النشاط خلال الراحة الفترية يجب أن يتكون من:

- أ- راحة، بمعنى أداء أى حركات معتدلة مثل المشى، أو ثني الذراعين والرجلين.
- ب- تمرينات خفيفة أو متوسطة تشمل الجرى الخفيف أو المشى السريع.
- ج- الدمج بين النقطتين (أ، ب).

والنوع الأول (أ) يستخدم فى برامج التدريب المخصصة لتنمية نظام ATP-PC لأنه سيساعد على إعادة مخزون العضلات منه حتى يصبح المصدر الرئيسى للطاقة فى العمل الفترى الشديد والقصير، وعندما تزداد الضغوط التى يتعرض لها الفرد فسوف يحدث تغير فى نظام الطاقة فيصبح نظام اللاكتيك هو السائد.

وأخيراً...

إن التدريب الفترى هو طريقة التدريب الأكثر شيوعاً فى ألعاب المضمار والسباحة، ويستخدمه المدربون لتنمية التكيف مع الأداء، وأن الوصول لأفضل الفوائد يعتمد على حالة الفرد نفسه، وعلى ذلك فإن برنامج التدريب الفترى



يختلف من لاعب لآخر. ففي كل الرياضات، يعتبر التدريب الفترى طريقة مؤثرة جدا فى تدريب الرياضيين، كما يستخدم لتنمية معدل التكيف لدى الأفراد الممارسين. وعلى ذلك فالتدريب الفترى يعتبر من أفضل النظم لتدريب الرياضيين فى أى نشاط رياضى، بالإضافة إلى أنه هام جداً فى تنمية اللياقة البدنية لغير الرياضيين.

ويمكننا أن نوجز نظام التدريب الفترى فيما يلى :

- ١- حدد أى نظم الطاقة الذى يحتاج لتنمية .
- ٢- اختار نوع النشاط (التمرين) الذى يجب استخدامه أثناء العمل الفترى .
- ٣- تحديد الزيادة المطلوبة فى الشدة المستخدمة (التقدم التدريجى بالحمل الزائد) من خلال برنامج التدريب .
- ٤- استخدم الجدولين التاليين، واكتب مواصفات التدريب وفقاً للمعلومات المتوفرة فى هذه الجداول أمام نظام الطاقة الرئيسى الذى تستخدمه للنشاط المختار .

جدول (١٤)

مواصفات التدريب الفترى وفقاً لنوع التدريب

نوع الراحة الفترية	النسبة المئوية العمل-الراحة	عدد التكرارات فى المجموعات	المجموعات التدريب	مرات التكرار	زمن التدريب	نظام الطاقة الرئيسية
راحة - راحة فترية (مثل الجرى وتعريجات الثنى)	٣ : ١	١٠ ٩ ١٠ ٨	٥ ٥ ٤ ٤	٥٠ ٤٥ ٤٠ ٣٢	٠ : ١٠ ٠ : ١٥ ٢٠ : ٣٠ ٠ : ٢٥	ATP- PC
عمل - راحة فترية (مثل تمرين خفيف معتدل والجرى الخفيف)	٣ : ١	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٤ ٣ ٢	٢٥ ٢٠ ١٥ ١٠	٠ : ٣٠ ٥٠ - ٤٠ ١ : ١٠ - ١ ١ - ٢٠	ATP- PC-LA

## تأليح جدول (١٤)

نظام الطاقة الرئيسية	زمن التدريب	مرات التكرار	المجموعات التدريب	عدد التكرارات في المجموعات	النسبة المئوية العمل - الراحة	نوع الراحة الفترة
LA - O <sub>2</sub>	٣:٠٠ - ٣:٠١	٨	٢	٤	٢:١	عمل - راحة
	٢:٤٠ - ٢:١٠	٦	١	٦		راحة - راحة
	٢:٥٠ - ٣:٠٠	٤	١	٤		راحة - راحة
O <sub>2</sub>	٤:٠٠ - ٣:٠٠	٤	١	٤	١:١	راحة - راحة
	٥:٠٠ - ٤:٠٠	٣	١	٣		فترة

## جدول (١٥)

مواصفات التدريب الفترى وفقاً لمسافة التدريب  
في رياضتى الجرى والسباحة

نظام الطاقة الأساسي	مسافة التدريب جري	مسافة التدريب سباحة	تكرارات كل تدريب	مجموعات كل تدريب	المجموعات التكرارية	% العمل لراحة	نوع الراحة الفترة
ATP-PC	٥٥	١٥	٥٠	٥	١٠	٣:١	راحة - راحة مثل المشى والثنى
	١١٠	٢٥	٢٤	٣	٨	٣:١	
ATP-PC -LA	٢٢٠	٥٥	١٦	٤	٤	٣:١	عمل - راحة مثل تمرين خفيف أو متوسط أو فترى خفيفي
	٤٤٠	١١٠	٨	٢	٤	٢:١	
LA-O <sub>2</sub>	٦٦٠	١٦٥	٥	١	٥	٢:١	عمل - راحة
	٨٨٠	٢٢٠	٤	٢	٢	١:١	راحة - راحة فترية
O <sub>2</sub>	١١٠٠	٢٧٥	٣	١	٣	١/٢ : ١	راحة - راحة فترية
	١٣٢٠	٣٣٠	٣	١	٣		

## ٢) الجرى المستمر Continuous Running

ويقسيمها ويلت Wilt إلى فئتين.

أ- تدريب الجرى البطيء المستمر.

ب- تدريب الجرى السريع المستمر.

ج- كما يمكن إضافة فئة ثالثة وهى الجرى الخفيف.



وفى جميع هذه الفئات فإن النظام الهوائى ( الأكسجين ) وهو مصدر الطاقة السائد. وبرامج مثل هذا النوع من التدريب تنمى القدرة على التحمل متمثلة فى الـ  $Vo_2max$ .

### أ- الجرى البطيء المستمر Continuous Slow- Running

إن هذا النوع يعنى الجرى لمسافات طويلة بطيئة، ويسمى بنظام (LSD) Long Slow, Distance، كما يسمى بتدريب القدرة الهوائية (دانيالز - شاهين Daniels & Sheehen) أن شدة الأداء هنا يجب أن تكون كبيرة نسبياً بحيث يرتفع معدل نبض القلب ما بين ٧٠-٧٥٪ من احتياطي نبض القلب HRR أو حوالى ٨٠-٨٥٪ من طريقه HRmax.

وتحديد المسافة فى هذه الطريقة هامة أيضاً، وهى ترتبط بنوع مسافة السباق الخاص بكل عداء، وعموما فالعداءين يجب أن تكون مسافة تدريبهم تعادل من ٢-٥ ضعف مسافة السباق الخاص بهم، فمثلاً متسابق مسافة الميل يتدرب على مسافات ما بين ٢-٥ ميل، ومتسابق الـ ٣ ميل من ٦-١٢ ميل، ومتسابق الستة أميال من ١٢-١٨ ميل (ويلت)، كما يستخدم متسابق الماراثون التدريب بالجرى المستمر البطيء (٢٦,٢ ميل) ومتسابق فوق الماراثون (٥٢,٢ ميل) فالعداء تيد كوربيت Ted Corbitt وهو لاعب ماراثون سابق (٥٢,٢ ميل) كان جداوله الأسبوعى يشمل على ٣٠ ميل فى يوم الأحد، ٢٠ فيما عاده فى فترة الصباح (من الاثنين حتى السبت)، هذا بالإضافة إلى ١١,٦-١٣ ميل فى كل مساء، وهذا يتطلب أربع ساعات تقريبا ولعدة شهور، حتى استطاع هذا العداء جرى ٦٢ ميل ذات يوم، وفى شهر البطولة وصل لأكثر من ٨٠ ميل.

وكان معدل مسافة هذا العداء تستغرق لكل ميل ما بين ٧-٨ دقائق، وهذا يوضح لنا أن القليل جدا من المسافة كان يقطع بسرعة.

**بد الجرى السريع المستمر Continuous Fast-Running**

يختلف هذا النوع من التدريب عن التدريب البطيء المستمر فى أن سرعة الأداء فيه تكون أسرع، وينتج عن ذلك التعب مبكراً، وبالتالي تكون المسافة أقل، وشدة الجرى فى هذه الطريقة يجب أن تعادل ٨٠-٩٠٪ من الـ HRR أو ٨٥-٩٥٪ من HRmax فمثلاً عداء الـ ٨٨٠ ياردة يجب أن يجرى ٣٪ - ١½ ميل مع التكرار لهذه المسافة من (١-٤ مرة)، وعداء الـ ٦ ميل يجب أن يجرى من ٤-٥ ميل من ٢-٣ مرات، بحيث يؤدى خمس دقائق راحة إيجابية بين التكرارات عبارة عن مشى أو جرى خفيف.

**ج. الجرى الخفيف Jogging**

يستخدم هذا التعبير ليشمل معظم السرعات، ولكنه يعنى الجرى البطيء المستمر (روبى، ديفيز Roby&Davis) وخاصة فى عدو الأعداد الكبير من البالغين من أجل اللياقة الصحية، ويجب أن يكون تدريب هذا النوع ٣ مرات أسبوعياً.

**(٣) الجرى التكرارى Repetition Running**

هذا النوع من التدريب يشبه التدريب الفترى، ولكنه يخالفه فيما يلى:

- ١- طول فترة العمل الفترى .
  - ٢- درجة الاستشفاء بين التكرارات .
- فطول فترة العمل الفترى تكون ما بين ٨٨٠ ياردة، ٢ ميل، والراحة بين التكرارات تكون أطول نسبياً يعود فيها نبض القلب إلى ١٢٠/دق، وهذا النوع له شكلين (كيندى Kinnedy)، (ويلت Wilt) وهما:
- أ- الجرى مرة ونصف مسافة السباق وبسرعة أكبر من سرعة السباق .



ب- الجرى  $\frac{1}{4}$  مسافة السباق بسرعة أقل أو أبطئ من سرعة السباق والتكرارات يجب أن تكون ١,٥ - ٢ ضعف مسافة السباق .

#### (٤) تدريب تنوع السرعة Speed Play Or Fartlek Training

إن كلمة Fartlek كلمة سويدية تعنى تنوع السرعة Speed play وهى تشبه طريقة التدريب الفترى، وهى ترتبط بالتبادل بين السرعة والبطيء فى الجرى مثلا بصورة أكبر من المعدل الطبيعى، وهذا ينمى القدرة الهوائية واللاهوائية ويمكن اتباع الآتى:

- ١- الإحماء بالجرى السهل الخفيف من ٥-١٠ دقائق .
- ٢- الجرى السريع بسرعة ثابتة أكبر من المسافة ب  $\frac{1}{4}$  -  $1\frac{1}{4}$  ميل.
- ٣- المشى السريع لمدة ٥ دقائق .
- ٤- التدريب على الجرى الخفيف، ويقطع بعمل سرعة لمسافة ٦٥ إلى ٧٥ ياردة وتكرر حتى يظهر التعب بشكل واضح .
- ٥- الجرى الخفيف ويدخل فيه من ٣-٤ خطوات سريعة فى بعض الأحيان .
- ٦- الجرى بسرعة كاملة متزايدة لمسافة ١٧٥-٢٠٠ ياردة .
- ٧- الجرى بسرعة سريعة لمسافة واحد ميل .
- ٨- الجرى من ١-١,٥ لفة بالضممار، وذلك وفقا لمسافة الجرى الخاصة بالمنافسة.

#### مثال آخر:

- ١- الجرى الخفيف لمدة ١٠ دقائق للإحماء .
- ٢- تمارينات تقوية ٤ دقائق .
- ٣- الجرى ١-٢  $\times \frac{1}{4}$  -  $1\frac{1}{4}$  ميل بسرعة ثابتة تصل إلى  $\frac{3}{4}$  السرعة الكاملة - المشى ٥ دقائق بعد كل مسافة

- ٤-٤-٦ × ١٥٠ ياردة بسرعة متزايدة (جرى خفيف ٥٠ ياردة - المشى بخطوة واسعة ٥٠ ياردة، والجرى بسرعة ٥٠ ياردة، والمشي ٥٠ ياردة بعد كلا.
- ٥- أداء ٦-٤ × ٤٤٠ ياردة جرى بسرعة خفيفة.
- ٦- المشى ١٠ دقائق.
- ٧- الجرى المستمر البطيء لمدة دقيقتان .
- ٨- المشى لمدة ٥ دقائق .
- ٩- الجرى ٨-١٢ × ١١٠ ياردة فى ١,٥-٢,٥ ث أبطئ من أفضل مجهود ،  
الجرى الخفيف ١١٠ ياردة بعد كلا، المشى لمدة ٥ دقائق .
- ١٠ - الجرى الخفيف واحد ميل، كما فى بداية الإحماء.

#### (٥) تدريب السرعة Sprint Training

هذا النوع من التدريب يستخدمه لاعبي السرعة لتنمية السرعة (القدرة اللاهوائية) أى نظام ATP-PC وكذلك القوة العضلية، وتكون التكرارات فيه بالسرعة القصوى فالعداءين يجب أن يجروا على الأقل ٦٠ ياردة بسرعة حتى يصلوا إلى قمة السرعة وفترة الاستشفاء تكون كاملة.

#### (٦) السرعة الفترية Interval sprinting

إن السرعة الفترية طريقة من التدريب الذى فيه يتبادل الفرد الرياضى بين أداء ٥٠ ياردة جرى سريع والجرى الخفيف ٦٠ ياردة لمسافة تزيد عن ٣ أميال، ومثال على ذلك، فى جرى ٤٤٠ ياردة يؤدى العداء ٥٠ ياردة سرعة، ٦٠ ياردة جرى خفيف، ويكرر ذلك ١٢ مرة لأن التعب يظهر بعد السرعات القليلة الأولى،



فالعداء لن يستطيع جرى السرعات التالية بأقصى سرعة، هذا بالإضافة إلى المسافات الطويلة نسبياً والتي تستغرق كل دورة تدريب (الأكثر من ٣ ميل) مما يجعل هذا النوع من التدريب مناسب لتنمية النظام الهوائي (الأكسجين).

#### (٧) السرعات المتزايدة Acceleration sprints

هذا النوع من التدريب يرتبط بزيادة سرعة الجرى، من الجرى الخفيف جداً إلى الجرى بخطوات واسعة، وفي النهاية إلى السرعة (دينتيمان Dintiman)، (ويلت) فهذه المراحل الثلاثة يمكن أن تحتوى على (٥٠) ياردة خفيف، ١١٠ ياردة، بخطى واسعة، ١٢٠ ياردة بسرعة. وفي كل مرحلة تكون فترة الاستشفاء عبارة عن المشى، ومثال على ذلك، فالعداء يمكن أن يؤدي ٥٠ ياردة جرى خفيف، ٥٠ ياردة بخطى واسعة، ٥٠ ياردة بسرعة، ٥٠ ياردة مشى، ثم يكرر ذلك لأن فترة الاستشفاء تكون قريبة من الكاملة. وهذا النوع من التدريب ينمي السرعة والقوة، وأيضاً تستخدم هذه الطريقة في حالة التدريب في الطقس الباردة حتى يتمكن العداء من الانتقال بالتدريب من السهل إلى الصعب، وكذلك يقلل من فرص إصابة العضلات.

#### (٨) السرعات المتقطعة Hollow Sprints

هذه الطريقة عبارة عن سرعتان يفصلهما فترة زمنية تشتمل على مجهود بدني بسيط، أما بالجرى الخفيف أو المشى ٦٠ ياردة جرى خفيف، ثم المشى ٦٠ ياردة وكما هو في التدريب الفترى يجب أن تشمل المسافات التدريبية بعض المسافات الزائدة ولكن يجب ألا تتعدى الـ ٢٢٠ ياردة.



## تطبيقات لطرق التدريب فى رياضات متنوعة

## Application Of Training Methods To Various Sports

إن طرق التدريب المختلفة تختلف محتوياتها من فرد رياضى لآخر وخاصة لاعبى المضمار فمثلا طريقة السرعة المتزايدة والسرعات المتقطعة، والتدريب الفترى، وتدريب السرعة، كلها طرق يمكن تعديلها لتستخدم فى كرة القدم بدلاً من ألعاب المضمار، وذلك كما يلى :

- ١- ينصح باستعمال السرعة فى المسافات من ٤٠-٥٠ ياردة فقط .
  - ٢- ينصح باستعمال الجرى .
  - ٣- ينصح باستعمال السرعة بين التوقف والجرى (أى جرى بسرعة ٥ ياردات، ثم التوقف والجلوس للمس الأرض، ثم الجرى السريع ٥ ياردات، ثم الجلوس للمس الأرض، وهكذا حتى يقطع اللاعب أجمالى المسافة (٤٠-٥٠ ياردة).
- ويجب أن نلاحظ أن هذه التركيبة المتنوعة تشمل نماذج للحركة التى ترتبط بشكل دقيق بمهارات كرة القدم، وهذا يوضح كما ذكر أدجرتون Adgerton أن كل تدريب يسبب تغيرات تظهر بوضوح فى عملية تمثيل الطاقة، وأن معظم التغيرات الناتجة عن التدريب تكون فى الحركة أو تغيرات كيميائية فى الوحدات العصبية الواسلة للعضلات، كما أن تكرار الأداء لمهارة حركية محددة ترتبط بقوة الأداء الذى يسهم بدرجة كبيرة فى تنمية مستوى الأداء.

والسؤال الآن .. أى طريقة من التدريب تستخدم ولأى نوع من الرياضة؟

والإجابة على ذلك يكون فى معرفة كيف تنمى كل طريقة من طرق التدريب نظم الطاقة المختلفة، وهذا يتطلب معرفة نظام أو نظم الطاقة الواجب استخدامها خلال أداء الرياضة المختارة، مما يعطى الفرصة للمدربين لاختيار أفضل طريقة



مناسبة للتدريب لتنمية الأداء للرياضة المحددة أو أى رياضة أخرى. والشكل  
التالى يوضح نموذج خصائص طرق التدريب المختلفة

جدول (١٦)  
نموذج لخصائص طرق التدريب المختلفة

م	طريقة التدريب	نوع النشاط	النموذج
١	السرعات المتزايدة Acceleration sprints	العدو	جرى خفيف ١٢٠ ياردة، المشى بخطوة واحدة من ٥٠-١٢٠ ياردة، المشى ٥٠-١٢٠ ياردة، ثم تكرر
٢	الجرى السريع المستمر Continuous fast Running	العدو من ٦-١/٢ ميل	الجرى ٣/٤-١,٥ ميل، سرعة سريعة (مثل ٦ ميل ثم واحد ميل سرعة)، تكرر من ١-٤ مرات، الجرى ٨-١٠ ميل، الثبات ثم الجرى السريع
٣	الجرى البطئ المستمر Continuous slow running	عدو (١) ميل	جرى ٣-٥ ميل، ثبات، سرعة بطيئة (مثل ٧,٥ ق لكل ميل سريع). جرى ١٢ -١٨ ميل، ثبات: سرعة بطيئة.
٤	السرعات المتقطعة Houow, T	العدو	سرعة ٦٠ ياردة، جرى خفيف ٦٠ ياردة، مشى ٦٠ ياردة، يكرر لمسافة ٣ ميل.
٥	السرعة الفترية Interval Sprint	العدو	التنوع بين ٥٠ ياردة سرعة مع ٦٠ ياردة جرى خفيف، وتكرر مسافة ٣ ميل مجموعة واحدة ٤ × ٢٢٠ فى
٦	التدريب الفترى		٢٧ : (٢١ : ١) ٢ ٨ × ١١٠ فى ١٣ : (٠ : ٣٩) ٣ ٨ × ١١٠ فى ١٣ : (٠ : ٣٩) ١ ١ × ١٣٢٠ فى ٤٥ : (١ : ٥٢) ٢ ٢ × ١١٠٠ فى ٢٨ : (١ : ٢٩)

## تأليخ جدول (١٦)

م	طريقة التدريب	نوع النشاط	النموذج
٧	جرى التروية (الجرى الخفيف) Jogging	الترويح	جرى خفيف ٢ ميل في ١٤ دقيقة
٨	الجرى المتكرر Repetition running	مسافات متوسطة وطويلة	جرى ٣-٤ تكرارات لمسافة ١/٢ ميل بسرعة ٢:٢٧ - ٢:١٥
٩	تنويع السرعة Speed play (Fartlake)		جرى خفيف ١-٥ دقيقة، جري ٣/٤ : ١ ١/٤ ميل بسرعة ثابتة، مشي ٥ دقائق، التنوع بين الجري الخفيف والسرعة (٦٥-٧٥ ياردة)، سرعة متصاعدة لمسافة ١٧٥ - ٢٠٠ ياردة، جري خفيف ٣/٤ : ١ ١/٤ ميل
١٠	تدريب السرعة Sprint training	عدو	تكرر سرعة كاملة لمسافة ٦٠-٧٠ ياردة مع فترة راحة كاملة بين التكرارات.

## جدول (١٧)

## طرق التدريب المختلفة ومستويات تنميتها لنظم الطاقة

م	طريقة التدريب	نسبة % لتنمية نظم الطاقة		
		ATP-PC-LA	LA, O2	O2
١	السرعة المتزايدة .	٩٠	٥	٥
٢	الجرى السريع المستمر.	٢	٨	٩٠
٣	الجرى البطيء المستمر.	٢	٥	٩٣
٤	السرعات المتقطعة.	٨٥	١٠	٥
٥	السرعة الفترية.	٢٠	١٠	٧٠
٦	التدريب الفترى.	٨٠-١٠	٨٠-١٠	٨٠-١٠
٧	الجرى الخفيف.	-	-	١٠٠
٨	الجرى المتكرر.	١٠	٥٠	٤٠
٩	تنويع السرعة.	٢٠	٤٠	٤٠
١٠	تدريب السرعة.	٩	٦	٤



(1A) 692.

طرق التدريب وفق ترتيب الجدول السابق											نوع النشاط المستخدم
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
✓				✓					✓	السباحة والغطس ٥٠ م - الغطس ١٠٠ م (جميع طرق السباحة) ٤٠٠ م ١٥٠٠ م أ، ١٦٥٠ ياردة	
✓		✓	✓	✓	✓					العاب الميادين والمضمار ١٠٠ م جرى ٢٠٠ م عدو جميع العاب الميادين ٤٠٠ م جرى ٨٠٠ م أ، ٨٨٠ ياردة ١٥٠٠ م أ، ١ ميل ٢ ميل ٣ ميل، ٥٠٠ م ٦ ميل، ١٠٠٠ م الماراثون	
				✓		✓				كرة السلة	
✓				✓		✓			✓	كرة القدم	
✓				✓		✓			✓	الجمباز	
				✓						التنس	
				✓		✓			✓	الكرة الطائرة	

إن المعلومات والحقائق المرتبطة بالأنشطة الرياضية المتنوعة ونظم الطاقة، والتي وضحتها الجداول السابقة، تشير إلى أن هناك العديد من طرق التدريب تشترك في تنمية نفس نظم الطاقة وبالتالي تعطي نفس الدرجة تقريباً. فمثلاً تدريب السرعات المتزايدة والسرعات المتقطعة تنمي غالباً نظم الطاقة اللاهوائية بنفس الدرجة كما أن مواصفات التدريب الفترى تنمي نظامين أو الثلاث نظم للطاقة مجتمعة.

فمثلاً إذا كنت تريد أن تدرب شخص ما على الجرى (٢ ميل)، فمن الجدول رقم (١٦). يمكنك أن تجد الدرجة التقريبية المستخدمة في نظام الطاقة خلال الجرى للمسافة المذكورة، ومن خلال الجدول (١٧) يمكن تحديد أياً من طرق التدريب التي تنمي نظم الطاقة عند هذه الدرجة. كما أن هناك طريقتين للتدريب، وهما التدريب الفترى وتنوع السرعة هما اللذان يعملان على تنمية كل نظم الطاقة بالمعدل المناسب معاً، وهناك أيضاً طريقة أخرى هي الجرى التكرارى ينمي تقريباً ما يحتاجونه العداءون. ومن خلال الجدول (١٧) سوف نجد أن بعض هذه الطرق لها قدر مناسب في تدريب ٤٠٠م سباحة مثلاً أو التجديف ومن الأهمية بمكان أن نتذكر أن طرق التدريب هذه عند استخدامها مع السباحين فيجب أن تكون التدريبات المستخدمة سباحة وليس جرى، ومع لاعب التجديف تكون تجديف وليس شئ آخر.

### ملخص Summary

إن الأفكار الأساسية في برامج التدريب تتركز في :

- ١- التعرف على المصادر الرئيسية للطاقة المستخدمة في نوع النشاط الرياضى المختار .



٢- ثم من خلال مبدأ الحمل الزائد يبني البرنامج لتنمية مصادر الطاقة الخاصة بنوع النشاط ويمكن تقييم نظام الطاقة الأساسي لأي نشاط على أساس زمن الأداء.

إن مبدأ الحمل الزائد يتطلب أن تكون شدة التدريب قريبة من حدها الأقصى، أما في برامج تدريب التحمل، فإن شدة التدريب يمكن الحكم عليها من خلال إحدى الطريقتين التاليتين.

١- استجابة معدل ضربات القلب للتدريب.

٢- التعرف على العتبة الفارقة اللاهوائية (نقطة تكسير التهوية).

ففي طريقة ضربات القلب، فإن معدل الضربات المستهدفة (THR) تكون ما بين ٨٠-٩٠٪ من أقصى معدل لضربات القلب بطريقة احتياطي نبضات القلب (HRR) أو ما بين ٨٥-٩٥٪ من أقصى معدل للقلب بطريقة أقصى نبض HRmax ويمكن تحديد (HRR) عن طريق إيجاد الفرق بين HRmax, HRrest، فإن HRmax يمكن تقديرها من خلال المعادلة التالية:

$$\text{HRmax} = 220 - \text{age} \quad \text{أقصى معدل لضربات القلب} = 220 - \text{العمر}$$

والـ HRrest يمكن تحديدها بلمس أحد الشرايين مثل الشريان السباتي

في الرقبة.

أما بطريقة العتبة الفارقة، فإن شدة التدريب المناسبة هي الشدة المتوسطة، وهي تستخدم في تدريب التحمل، ففيها يكون العمل المستخدم شديد وعملية تمثيل الطاقة تتم لاهوائيا (يحدث زيادة في حمض اللاكتيك)، ثم تبدأ هذه العملية في الزيادة السريعة، ويمكن تحديد ذلك أما بالاسترشاد بزمن التهوية الرئوية أو تركيز حمض اللاكتيك في الدم خلال استخدام اختبار العمل الإضافي،

## طريقة التدريب الرياضي

وعند التدريب بطريقة العتبة الفارقة، فإن ضربات القلب تكون عند مستوى ٩١٪ من أقصى حد له.

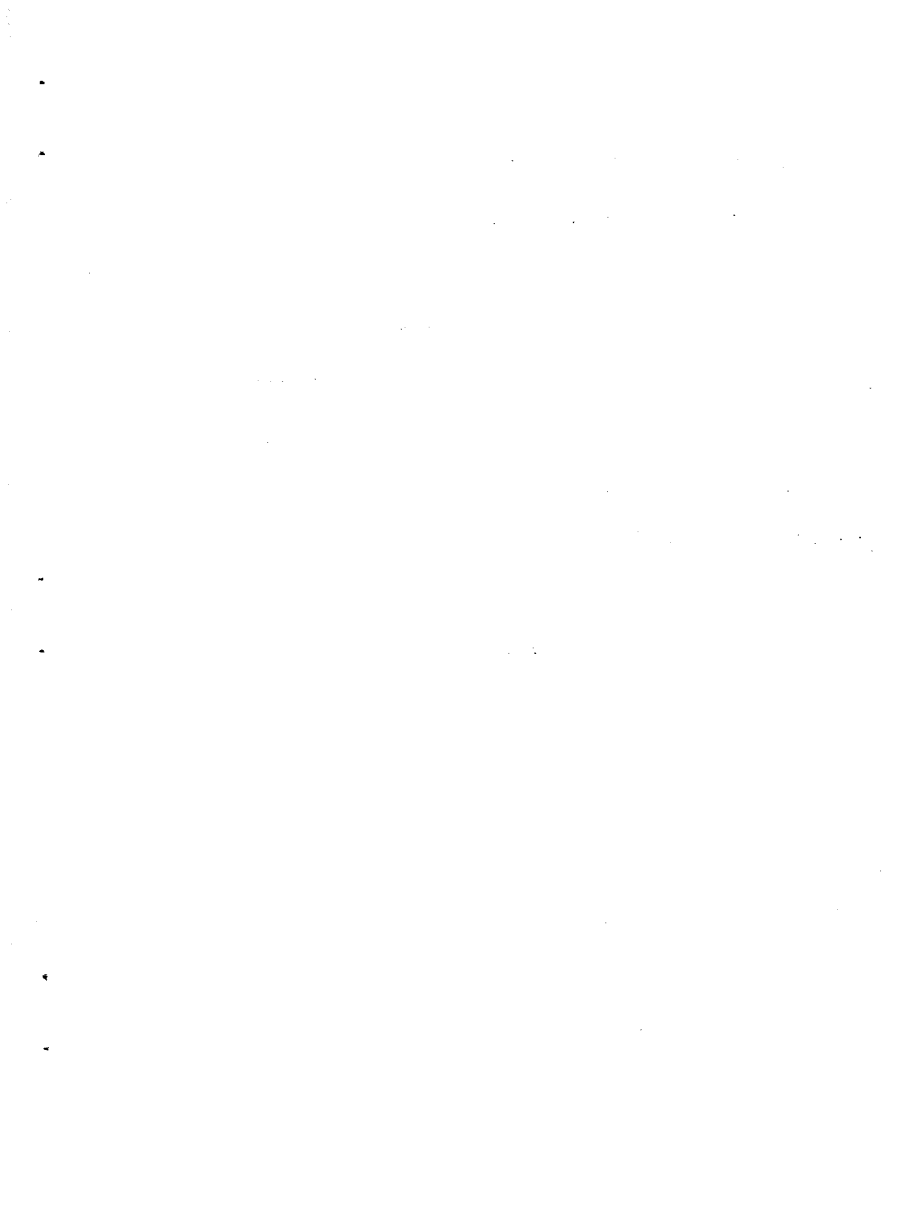
وفى برامج التدريب اللاهوائى (السرعة) يكون معدل نبض القلب ١٨٠ ن/ق أو أكثر، وعادة ما تنمى العتبة الفارقة خلال التدريب اللاهوائى حتى مستوى السرعات الأقصى.

وهناك عوامل أخرى هامة للحمل الزائد، وهى تكرار التدريب وفترة دوامه فالمزيد من التكرارات مع الاستمرار فى البرنامج لفترة طويلة يفيد بدرجة كبيرة فى تدريب التحمل عند تدريب السرعة.

ويجب أن يشمل التدريب على التدريب بالأثقال، وجرى ذو شدة منخفضة. أما فى بداية دورة التدريب فيشمل البرنامج على تدريبات بالأثقال وعمل هوائى ولاهوائى. وفى الفترة التدريبية ذاتها يجب أن يحتوى البرنامج على تدريبات بالأثقال، وتدريبات تخصصية ومنافسات.

ويعمل الإحماء الذى يسبق أى فترة تدريبية على زيادة تدفق الدم للعضلات العاملة، وزيادة عملية تمثيل الطاقة فى العضلات خلال فترة الاستشفاء. وكذلك زيادة كمية الأكسجين المطلوبة للعمل البدنى، ويحدث نقص فى زمن انقباض وارتخاء العضلات. ويجب أن تشمل فترة الإحماء على تدريبات الشد والمد، وتمارين تقوية، وبعض النشاط الموجة، أما التهدة أو الاستشفاء، فيجب أن يشمل على نفس الأنشطة ولكن يكون الأداء تنازلى. فالتهدة تعمل على سرعة عودة الفرد لحالته الطبيعية وتقلل من إمكانية حدوث الدوخة (الدوار) والإغماء بعد التمرين الشديد.







## الفصل الرابع

# مكونات اللياقة البدنية للناسئين

أولاً : تغيرات الأداء

ثانياً : التغيرات الفسيولوجية

اللياقة البدنية

مفهوم اللياقة البدنية

(١) القدرات اللاهوائية وأساليب تنميتها

(٢) القدرات الهوائية والتحمل العضلى

أساليب تنمية القدرة الهوائية للسباحين

(٣) القوة العضلية

أساليب تدريب تنمية القوة العضلية

(٤) المرونة وأساليب تنميتها

قياس المرونة

(٥) التكوين الجسمى

١- تكوين الجسم والحالة الصحية

٢- تكوين الجسم وعلاقته بالأداء الرياضى

٣- تكوين الجسم والوقاية من الإصابات

٤- تكوين الجسم وعملية النمو

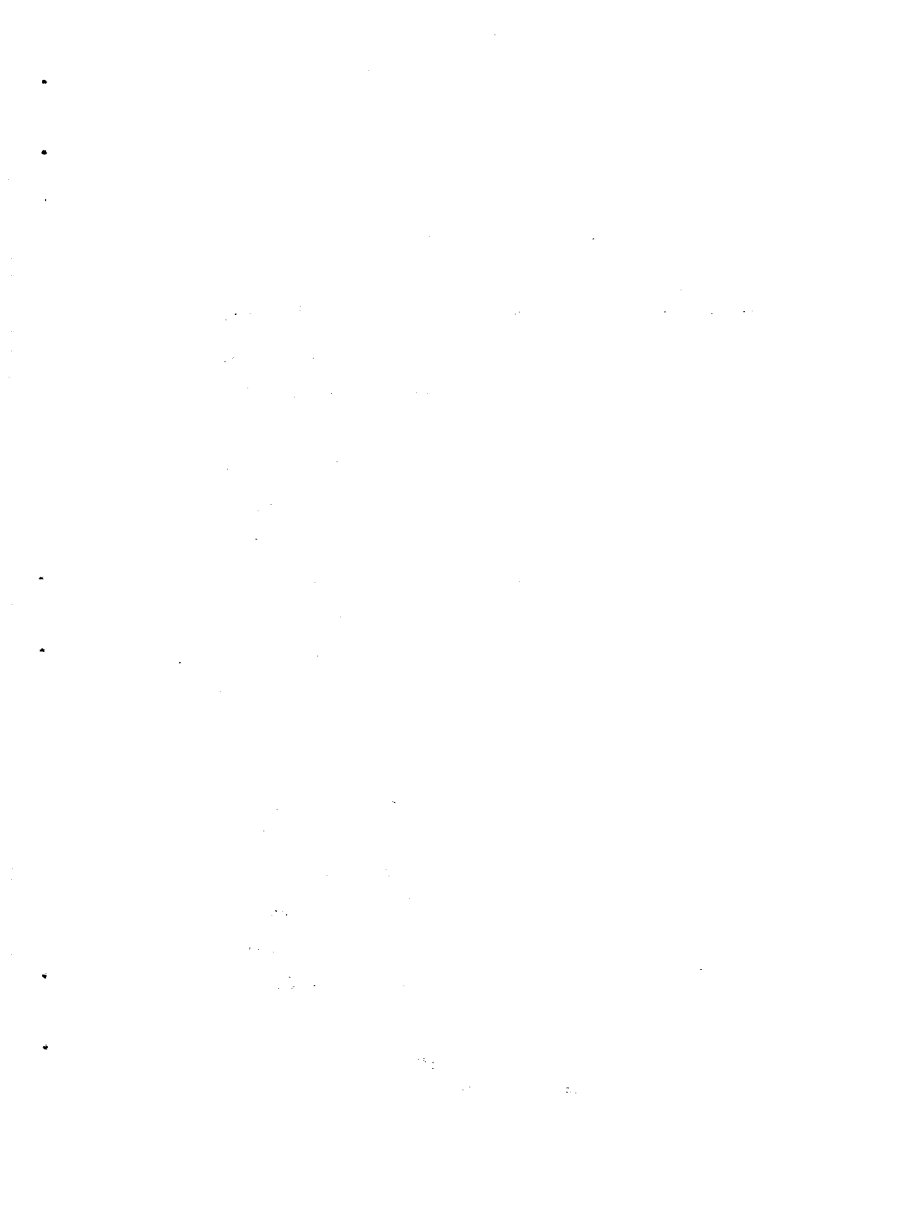
مكونات تكوين الجسم

طرق قياس تكون الجسم

أولاً : الطرق المعملية

ثانياً : طرق القياس الميدانى

تأثير التدريب الرياضى على بناء الجسم وتكوينه



## الفصل الرابع

### مكونات اللياقة البدنية للناشئين

تحتل رياضة السباحة أهمية متميزة بين سائر الرياضات الأخرى، لما تكسبه للإنسان من فوائد بدنية ونفسية واجتماعية. وقد حدث تقدم ملموس فى السنوات الأخيرة فى المستويات الرقمية للسباحين، ويرجع ذلك إلى متغيرات عديدة أدركتها الدول المتقدمة وأخضعتها للدراسة والبحث، مما كان له أكبر الأثر فى تقدمها فى هذا المجال، ومما لا شك فيه أن السباحة لها متطلباتها البدنية والفسيولوجية التى قد تختلف كثيراً عن غيرها من الرياضات الأخرى، وذلك لما تتطلبه من مجهود زائد من أجل التحرك بالجسم للأمام داخل الوسط المائى وفى وضع الجسم الأفقى، وكذلك يكون الاختلاف أيضاً فى طريقة الأداء وأسلوب التنفس ودرجة حرارة هذا الوسط الغير ثابت والمخالف للبيئة الطبيعية التى يعيش فيها الإنسان.

وتعتبر اللياقة البدنية هى الأساس فى تكوين اللياقة الشاملة، والتى تعنى كفاءة الجسم فى مواجهة متطلبات الحياة - خاصة كانت أم عامة - وهى الانعكاس المباشر للحالة الصحية التى يتمتع بها الفرد، ولقد اتفق معظم العلماء فى مجال التدريب على أن اللياقة البدنية العامة هى المكون الأساسى الذى يبنى عليه المكونات اللازمة للوصول إلى ما يعرف بالفورمة الرياضية.

وتلعب اللياقة دوراً أساسياً فى ممارسة جميع الأنشطة الرياضية وإجادتها، ويختلف حجم هذا الدور وأهميته وفقاً لنوع النشاط وطبيعته، كما



تختلف متطلبات اللياقة البدنية من رياضة لأخرى، وهذا ما يعرف باللياقة البدنية الخاصة.

ويعتبر انتقاء الناشئين من أهم الموضوعات التي لاقت اهتماماً كبيراً فى السنوات الأخيرة، لأنها تستهدف فى المقام الأول اختيار أفضل العناصر لممارسة السباحة على أمل الوصول بهم إلى المستويات العليا لتحقيق الإنجاز المنشود، لأن حسن اختيار الناشئ من جميع الجوانب البدنية والفسيولوجية وغيرها يوفر الكثير من الوقت والجهد والمال.

وظهرت الحاجة إلى عملية الانتقاء نتيجة وجود فروق فردية بين الأفراد فى جميع الجوانب البدنية والنفسية والعقلية، مما يستوجب اختيار أفضل الأفراد الذين تتوافر فيهم الجوانب المختلفة المناسبة لممارسة السباحة. وتتم عملية الانتقاء على ثلاث مراحل حددها أبو العلا أحمد (١٩٨٦) فيما يلى :

#### المرحلة الأولى : خاصة بالأطفال من ٨ : ١٢ سنة :

وتستهدف الكشف عن المستوى البدنى للصفات التالية :

١- القياسات الانثروبومترية.

٢- انسيابية الحركة.

٣- اختبارات مرونة المفاصل.

٤- اختبارات المقدرة الهوائية.

#### المرحلة الثانية : وهي خاصة بالمرحلة السنية من ١٢ - ١٤ سنة ... وتشمل :

١- اختبارات القوة.

٢- اختبارات المقدرة اللاهوائية.

٣- زمن الأداء.

٤- مقارنة نتائج القياسات الانثروبومترية بالمستويات النموذجية

٥- تكرار اختبارات المرحلة الأولى ودراسة مدى تطورها.

### المرحلة الثالثة : وهى خاصة بالمرحلة السنية من ١٤-١٦ سنة :

وهذه المرحلة تتفق مع مراحل زيادة عمق التخصص، ومرحلة التدريب لتطوير المستوى، وفيها يتم توجيه الفرد الرياضى إلى نوع التخصص الذى يتناسب مع نتائج هذه المقاييس، ومن خلال هذه المرحلة يمكن انتقاء الأفراد بهدف إعدادهم للمنافسات الدولية، وتعتبر القدرة على تحمل التدريب وكفاءة الجهاز العصبى والتواحي النفسية من العوامل الهامة فى هذه المرحلة ويرى محمد حسن علاوى، أبو العلا أحمد (١٩٨٤) أن محددات الانتقاء تشمل ما يلى :

#### ١- المحددات البيولوجية : ومنها :

- الصفات الوراثية : وتشمل القياسات الانثروبومترية، والخصائص الفسيولوجية لأجهزة الجسم المختلفة وخاصة الجهاز العضلى، والدورى التنفسى، والخصائص البيوكيميائية مثل مكونات الجسم والهرمونات والانزيمات ومستويات الجلوكوز والدهون بالدم ... الخ.

- الفترات الحساسة فى النمو.

- العمر الزمنى والبيولوجى.

- القدرات الحركية الأساسية.

#### ٢- المحددات النفسية .

#### ٣- الاستعدادات الخاصة (بدنية - مهارية) .



وبناء على ذلك فإن برنامج الانتقاء يجب أن يشمل خطوتين رئيسيتين

هما :

• الانتقاء المبدئي : وهو عبارة عن إجراءات تمهيدية، تشمل الملاحظة المنظمة، ثم الصفات البدنية، التعرف على الميول والاتجاهات، الحالة الصحية مثل (إجراء تحاليل الدم والبول والبراز) .

• الانتقاء الخاص : ويستهدف انتقاء أفضل الناشئين الذين نجحوا في المرحلة الأولى، وتشمل :

أ ( التعرف على مستوى نمو الخصائص المورفولوجية لتحقيق المستويات العليا .  
ب) التعرف على السمات النفسية .

ج) التعرف على معدل التحسن في المهارة الرياضية .

إن سباحة الناشئين والتي تعرف بسباحة المجموعات العمرية Age Group Swimming هي إحدى الأشكال المعروفة والتي يشترك فيها كل من البنين والبنات الرياضيين، وذلك يستوجب أن نتعرض لبعض التغيرات البدنية الهامة التي لها تأثير منذ الطفولة حتى النضج، والاختلافات بينهم وبين السباحين الكبار، وكذا مناقشة مشتملات التدريب المتوافقة مع هذه التغيرات التي تعتبر من أفضل أساليب الارتقاء بالمستوى البدني للسباحين.

فالأطفال ينمون بسرعة أثناء سنوات مرحلة ما قبل المراهقة Preadolescent، ومع ذلك فإن معدل النمو يكون أكثر سرعة ووضوح أثناء مرحلة البلوغ Puberty. فالبنات يصلون للبلوغ عادة ما بين عمر ١١ - ١٣ سنة، بينما الأولاد يتأخرون قليلا، فيكون بلوغهم ما بين ١٣ - ١٥ سنة (بروكس، فاهي) (١٩٨٤) Brooks & Fahey وسوف نتناول بشيء من التفصيل التغيرات والفروق بين الأطفال والكبار .

## أولاً : تغيرات الأداء Performance Changes

### ١- القدرة الحركية Motor Ability

إن هذه المهارة تتحسن مع العمر عند الأطفال حيث ينضج وينمو الجهاز العصبي، ويتجه الأولاد إلى إظهار زيادة ثابتة في اختبارات القدرة الحركية من عمر ٦ - ١٧ سنة، بينما الفتيات الغير رياضيات يتحسن مستواه وقت البلوغ، في حين الفتيات الرياضيات يستمرن في التحسن في القدرة الحركية بعد البلوغ.

### ٢- فعالية ميكانيكية الأداء Mechanical Efficiency

تكون فعالية الصغار أقل من البالغين عند الأداء، وهذا يؤكد أن الأطفال في حاجة أشد لإنتاج الجهد الخاص الأقل من الأقصى بالمقارنة بالبالغين (بونك وآخرون ١٩٨٦ Bunc, et al.)، (كراينول وآخرون ١٩٨٩ Krahnbuhl, et al.) نقلًا عن ماجلشو (١٩٩٣) وقد يرجع تفوق الكبار على الصغار في الفعالية الميكانيكية إلى تحسن التوافق الحركي والمهاري من سنة إلى أخرى. والجدول التالي يوضح ملخصاً لأوجه الاتفاق والاختلاف بين الأطفال والبالغين وبين البنات والبنين في بعض القياسات الفسيولوجية والأدائية :



جدول (١٩)  
أوجه الاتفاق والاختلاف بين الأطفال والبالغين وبين البنات والبنين  
في بعض القياسات الفسيولوجية والأدائية

المقارنة بين البنين والبنات	المقارنة بالبالغين	القياس
البنات أكثر انخفاضاً بنسبة ١١٪ تقريباً في مستوى الـ $V_{O2max}$ عن الأولاد .	لا اختلاف	القدرة الهوائية
البنات أكثر ضعفاً عن الأولاد بنسبة ٥٠٪ .	الأطفال أكثر انخفاضاً بنسبة ٧٥-٨٠٪ حتى عندما ترتبط نسبياً بوزن الجسم ومقدارها لدى الأطفال أقل من البالغين بمقدار ٢٠-٤٠٪ .	القوة العضلية
لا يوجد اختلاف بين الأولاد والبنات .	الأطفال أكثر انخفاضاً بنسبة ٦٠-٧٠٪ .	القدرة اللاهوائية
غير معروف الاختلاف بينهما، والبنات أيضاً أكثر مرونة، ويتعلمون المهارات بصورة أسرع	الأطفال أبطئ وأقل توافقاً .	القدرة الحركية

ثانياً : التغيرات الفسيولوجية

يذكر محمد على القط (١٩٩٩م) نقلاً عن تروب، رينز Troup & Resse أن الاختلافات الفسيولوجية بين الصغار والكبار تتحدد في نوعين من العوامل هما :

١- العوامل الهوائية Aerobic Factors

إن القدرات الهوائية لدى الصغار في سن ٨ سنوات لها نفس الأهمية عند البالغين، فمعدلات استهلاك الأكسجين النسبية عند الأطفال ما بين



## مكونات اللياقة البدنية للناشئين

(٤٩-٦٥ مليلتر/دقيقة/كجم من وزن الجسم) وعند البالغين ما بين (٤٥-٧٥)، وقد يرجع هذا الاختلاف البسيط إلى انخفاض الدفع القلبي لدى الصغار، والذي يقل تقريباً من (١-٢ لتر)، مما يؤدي إلى نقص مقدار الدم المقذوف في الضربة الواحدة والذي يقل عند الصغار بمقدار ٢٠٪، ومع ذلك فإن جزءاً من هذا النقص يعوض بدرجة محدودة وذلك عن طريق زيادة معدل نبضات القلب عند الصغار، وهذا يجعل مقدار الأكسجين المستخدم في عمل الجهاز العضلي عند الأطفال لا يختلف كثيراً عن البالغين. ولذلك فإن السباحين الأصغر سناً يكون نجاحهم في سباقات المسافات في السباحة أفضل من السباحين الكبار، ويؤكد ذلك إذا نظرنا إلى أعمار السباحين المشاركين في منافسات مسافات الـ ٢٠٠م فأكثر.

## العوامل اللاهوائية Anaerobic Factors

هنا توجد اختلافات حقيقية Substantial بين الرياضيين الناشئين والكبار، وبالتالي تؤثر على قدرة الصغار على الأداء، وتتضمن هذه العوامل عنصرين هما:

### ١) اللاكتيكي Alactic

وهذا العنصر يتأثر بالمجهود الذي يستمر لفترة (٣٠ ث أو أقل). ومن خلال هذا المفهوم لا يوجد اختلاف كبير دال بين الناشئين والكبار في مستوى الـ ATP - CP فالمقادير بينهما واحدة تقريباً.

### ٢) اللاكتيكي Lactic

وهذا العنصر يرتبط بالتدريب الذي يستمر لأكثر من (٣٠ ث)، ولكن لأقل من (٤ دقائق)، وهنا توجد اختلافات لدى الناشئين بالمقارنة بالكبار، مما يؤثر



على مستوى الأداء لدى الصغار، فقد وجد أن مستويات حمض اللاكتيك بالدم لدى الصغار فى سن تحت ١٣ سنة بعد أداء مجهود عال الشدة يقل كثيراً بالمقارنة بمرحلة السن ١٤ سنة فأكثر.

وهناك العديد من الدراسات التى تناولت تفسير هذا الاختلاف، ففي دراسة دي براميرو DiPranero أن قابلية حمض اللاكتيك (LA) للظهور بالدم لا تتحقق إلا عندما يصل مستوى المجهود المستخدم ما بين ٨٥ - ٩٠٪ من مستوى الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ( $Vo_{2max}$ ) وهذا المستوى لا يتحقق لدى المجموعات العمرية الصغيرة أثناء سباحة المنافسات التى تزيد مدتها عن (٣٠ ث) ويشير ماجلشو Maglischo (١٩٩٣م) أن القدرة اللاهوائية عند الصغار أقل بالمقارنة للبالغين حتى لو حسبت بالنسبة لحجم الجسم، ويضيف أن أعلى مقدار للاكتيك عند السباحين الصغار للعمر من (٦-١١ سنة) يكون أقل من النصف بالمقارنة بالبالغين .

ويشير روبرتس Robergs & Roberts (١٩٩٧) إلى بعض التغيرات الفسيولوجية التى تحدث للصغار نتيجة التدريب الرياضى والنمو البدنى والنضج Maturation وخلصها فى الجدول التالى:

## جدول (٢٠) التغيرات الفسيولوجية للصغار الناتجة عن التدريب والنمو والنضج

الخصائص	التغيرات
• معدل النبض في الراحة والمجهود الأقل من الأقصى .	يقل
• أقصى ضغط للنبض الشرياني .	يزيد
• التهوية الرئوية في الدقيقة عند المجهود الأقل من الأقصى .	يقل
• التهوية الرئوية في الدقيقة عند المجهود الأقصى .	يزيد
• عدد مرات التنفس في حالة المجهود الأقصى والأقل من الأقصى .	تقل
• استهلاك الأكسجين عند المجهود الأقل من الأقصى لكل كيلو جرام من وزن الجسم .	يقل
• استهلاك الأكسجين عند المجهود الأقصى (لتر/ دقيقة) .	يزيد
• أقل معدل لحمض اللاكتيك بالعضلات الهيكلية .	يزيد
• التعادل الحمضي القلوي للدم (PH) .	يقل
• القوة العضلية .	تزيد
• القدرة اللاهوائية (وات/ كيلو جرام من وزن الجسم) .	تزيد
• التحمل العضلي (وات/ كيلو جرام من وزن الجسم) .	يزيد

وفى مقارنة بين المجموعات الصغيرة والبالغة، يقدم روبرجس، روبرتس (١٩٩٧) الخصائص الفسيولوجية للصغار الممارسين للنشاط الرياضى  
**Physiological Child Characteristics of Exercising** فى الجدول التالى :



جدول (٢١)

الخصائص الفسيولوجية للأطفال الممارسين للنشاط الرياضي

ملاحظات	المقارنة مع البالغين	الخصائص
		١- تمثيل الطاقة : • هوائي : - أقصى استهلاك للأكسجين المطلق (لتر/د). - أقصى استهلاك للأكسجين النسبي (مليلتر/كجم) • لاهوائي - مصادر الجليكوجين .
- يمكنهم أداء تدريبات التحمل بشكل أفضل .	- أقل وفقاً لحجم الجسم . - متشابهان .	- نشاط الانزيم فوسفوفركتو كينيز PFK .
- قدرتهم على أداء التدريبات ذات العمل اللاهوائي التي تستمر من ١٠ - ٩٠ ث تكون أكثر انخفاضاً بالمقارنة بالبالغين	- تركيز أقل ومعدل استخدامه في العضلة أقل . - تكون حدود الجلوكوز أقل بسبب انخفاض مستوى هذا الانزيم . - أكثر انخفاضاً .	- أقصى مستوى لحمض اللاكتيك . - تخزين الفوسفوجين ATP-PC - الأكسجين .
	- متشابهان في التخزين وعملية التكسير . - يصلون للحالة الطبيعية بشكل أسرع من البالغين . - أعلى .	٢- نبض القلب عند مستوى العتبة الفارقة . ٣- الجهاز الدوري التنفسي . - أقصى دفع للقلب في الضربة الواحدة . - أقصى نبض القلب . - أقصى دفع للقلب عند الحد الأقل من الأقصى . - المواد المحمولة بالدم . - الدم المدفوع للعضلات العاملة . - ضغط الدم الانقباضي والانقباضي .
	- أكثر انخفاضاً لاختلاف حجم الجسم . - أكثر انخفاضاً لاختلاف حجم الجسم وحجم القلب . - أكبر لدى الأطفال . - حجم الدم ، تركيز الهيموجلوبين أكثر انخفاضاً . - أكبر . - أقل عند العمل الأقصى والأقل من الأقصى .	

نقلاً عن روبيوجس، ووبرتس (١٩٩٧) .

ويذكر ماجلشو (١٩٩٣) - نقلاً عن محمد على القط (١٩٩٩) - أن من أهم الفروق الواضحة بين السباحين الصغار والكبار هو أن الصغار لا يستطيعون الاقتصاد Economical في الأداء مثل السباحين الكبار، لذا فهم يصلون للتعب مبكراً إذا ما حاولوا الأداء عند نفس مستوى المجهود المبذول من السباحين الكبار، ومع ذلك لا يوجد بينهما اختلاف إذا كان المجهود المبذول عند نفس المستوى النسبي لأفضل زمن لهم .

وقبل أن نتناول اللياقة البدنية وأساليب تطورها للناشئين، فسوف نناقش تدريب السباحة للمجموعات العمرية، ونجيب على بعض التساؤلات التي تدور في مجال تدريب السباحة لتلك المجموعات العمرية.

إن الأبحاث في هذا الاتجاه ضئيلة Meager وغير حاسمة أيضاً Inconclusive، حيث يرى بعض الخبراء أن تعرض الأطفال لأنواع مختلفة بشكل مطلق لخبرات حركية شاملة Encompassing للعديد من الرياضات سوف يزيد من أساسيات المهارات الحركية العامة التي يمكن استخدامها لتحقيق النجاح في رياضة خاصة في مرحلة متقدمة من العمر . ومن ناحية أخرى يرى البعض الآخر أن التدريب لرياضة خاصة في مرحلة متقدمة من العمر سوف يحسن بشكل كبير وفعال المهارات الحركية، وكذلك سوف يساعد في إحداث تغييرات في النظم الفسيولوجية التي تدعم Favor الأداء في النشاط التخصصي .

ويذكر ماجلشو (١٩٩٣) أنه يتفق مع الرأي الثاني، وعلى الرغم من ذلك، فتدريب الرياضة التخصصية يجب ألا يجعلنا نغفل الأنشطة الطبيعية الأخرى الخاصة بالأطفال، ويضيف أن تدريب السباحة في أي مرحلة مبكرة من العمر يؤدي إلى تنمية العظام والعضلات وبالتالي تصبح أكثر مقاومة للضغوط الخاصة التي



تسببها ممارسة الرياضات المائية. وهناك احتمال، ولكنه ضئيل، أن توزيع Distribution الألياف العضلية البطيئة ST والسريعة FT تصبح أكثر تميزاً. كما أن البدء المبكر فى التدريب يجعل الرياضيين أكثر اتقاناً لمهارات السباحة، وقد يكون هذا أحد الأسباب التى تعطى أهمية البدء المبكر فى التدريب للمجموعات العمرية إذا لم يكن هناك أسباب أخرى. وهذا يعنى أن التدريب المبكر للسباحة يعطى أفضلية Advantage ولكن ذلك لا يعتبر أساساً لتحقيق النجاح. فهناك بعض السباحين يصلون للقمّة فى المنافسات الدولية ولكنهم لم يبدؤوا فى التدريب حتى وصلوا لمرحلة العمر من ١٥ سنة أو ١٦ سنة. فليس هناك عمر أدنى محتمل للبدء فى التدريب فى السباحة ممكن معه التأكد من تحقيق النجاح، أو أن هناك حد أقصى للعمر يكون عنده النجاح لا يمكن تحقيقه. ومع ذلك، فمن الواضح أن معظم سباحى بطولات العالم بدءوا التدريب عند عمر (١٠ سنوات) على الأقل. ولهذا السبب، فإن فرص النجاح ستكون أفضل إذا أعطى الأفراد الأصغر سناً فرصة الممارسة الرياضية قبل سن المراهقة Teenage .

**والسؤال الأول :** هل هناك توقيت محدد للتخصص فى سباحة محددة أو مسابقات معينة؟

يذكر ماجلشو (١٩٩٣) أن ذلك من المحتمل ألا يكون قبل سن ١٢-١٤ سنة، حيث أن الأفراد الأصغر من ذلك لا يكونون مستعدون فسيولوجياً للتخصصية Specialization وأكد ذلك دراسات كلاً من روتسيتن، دوتن، بار أو، تينينبام (١٩٨٦) Roststein, Dotan, Bar - or. & Tenenbaum ودراسة ثورلاند وآخرون (١٩٨٨) Thorland, et el. . وبمعنى آخر، فإن الأداء بشكل عام يرتبط بدرجة كبيرة بالعمر الزمنى ومستوى النضج Maturity بالمقارنة بدرجة ارتباطه بالقياسات الأخرى مثل  $Vo_{2max}$ ، العتبة الفارقة اللاهوائية.

فسيولوجيا الرياضة وتدريب السباحة

وعلى ذلك، فاختيار الأطفال لتدريب السباحة يجب أن يترك مفتوحاً، ويكون التدريب في هذه المرحلة العمرية على جميع السباحات والمسافات المتنوعة حتى يصلوا لمرحلة العمر من ١٢ - ١٤ سنة.

#### السؤال الثاني : هل مشاركة المجموعات العمرية في تدريب السباحة بسبب أى عجز دائم؟

يذكر ماجلشو (١٩٩٣) أن معظم المشاكل التي تحدث تنشئ في أوتار الكتفين والركبتين، فيشير الباحثين أن ٥٠٪ تقريباً من السباحين يشكون من آلام في واحد أو أكثر من هذه المفاصل في بعض الأوقات خلال عمرهم التدريبي، (دومنجوز ١٩٨٠، Dominguez، جريب ١٩٨٥، Greipp، كيندى، هوكنز ١٩٧٤، Kennedy & Hawkins) ويشير عصام حلمي (١٩٩٨) أن ذلك ناتج عن الاستخدام الزائد لهذه المفاصل وما حولها من أربطة وأوتار.

#### السؤال الثالث : هل التدريب للمجموعات العمرية من السباحين يعوق النمو الطبيعي ؟

من المفاهيم الخاطئة أن التدريب الشديد سوف يعوق النمو الطبيعي Stunt Growth أو أنه يسبب للرياضيين عدم التناسب في نمو أجزاء أجسامهم. وهذا غير صحيح لحد بعيد، فالتدريب يساعد على النمو، فهو يعزز التنمية البدنية. فالسباحة ربما تجمع كل التناسق الموجود في كل الرياضات. ولهذا السبب فهي تعتبر نموذج مرغوب جداً لتمرين الأطفال الصغار، فكل من جانبي الجسم يستخدمان بتعادل، وكلاً من الذراعين والرجلين مطلوبان للعمل عند مستويات عالية من المجهود .

#### السؤال الرابع : هل تتأثر الجوانب النفسية من جراء مشاركة سباحي المجموعات العمرية في المنافسات ؟

هناك القليل من البحوث التي تناولت بالدراسة هذا الجانب، كما أن نتائج بعض هذه الدراسات القليلة متناقضة (ماجلشو ١٩٩٣) فمحيط التنافس من



المحتمل **Potential** أن يساعد أو يقلل **Detract** من التنمية الجيدة للجوانب السيكولوجية، وقد يقلل من قوة الدافع المعنوى. ومن هنا فهي مناخ جيد للتعليم والتعلم، وللتحمل النفسى، واكتشاف الذات، فلا بد من تصميم مواقف تدريبية للطفل وعلى فترات متفاوتة، ولا بد أن يعرف الطفل أنه أمام منافس وليس عدو، والمنافسة فوز وهزيمة وكلاهما له أسبابه، كما يجب على الأباء الابتعاد عن الأبناء فى المواقف التنافسية حتى يتسنى للطفل الاعتماد على نفسه، والإحساس بالمسئولية وعلى قبول النتيجة كما هى.

### اللياقة البدنية :

إن الاهتمام الذى أولاه العلماء للياقة البدنية من حيث المفهوم والتكوين والتدريب والقياس والتقييم ما هو إلا انعكاس طبيعى ومنطقى لأهمية هذه المكونات البدنية، لذا تعتبر اللياقة البدنية العمود الفقرى والقاعدة العريضة والدعامة الأساسية لممارسة الرياضة فى جميع مراحلها، ولجميع المراحل السنية، كما أنها هدف مباشر يسعى إليه الإنسان من خلال ممارسة بدنية تتصف بالشمول والاتزان. واللياقة البدنية ترتبط بالشخصية السوية، فالنجاح والنزوع والانتواء والعدوانية والعصاب وعدم تقبل الذات والقلق والاغتراب الرياضى وعدم القدرة على الانتباه وضعف القدرة على التركيز كلها سمات قلما نجدها بمعدلات غير طبيعية فى الأفراد الذين يتمتعون بلياقة بدنية.

كما ترتبط اللياقة البدنية بالنمو والنضج بصرف النظر عن السن والجنس، ومن ثم كانت اللياقة البدنية أحد الأهداف الرئيسية للتدريب وخاصة الناشئين وأن لم يكن مصطلح اللياقة البدنية هو الأكثر انتشاراً، فهو الأكثر استخداماً على جميع المستويات. فخلال العشرين سنة الماضية ظهر العديد من المصطلحات التى تناولت موضوع القدرات البدنية **Physical Ability** بالدراسة والتحليل، ومن هذه



المصطلحات: القدرة الحركية Motor Ability - القدرة البدنية Physical Ability  
- اللياقة الحركية Motor Fitness - اللياقة البدنية Physical Fitness - الكفاية  
البدنية Physical proficiency الحالة البدنية Physical Condition - الحالة  
الرياضية Athletic Condition السمات الأساسية للأداء Basic Performance -  
القدرة الرياضية العامة General Athletic Ability المكونات البدنية Physical  
Component

وبدأ الاهتمام بتصنيف القدرات البدنية في الولايات المتحدة الأمريكية ثم  
انتقل إلى الكثير من الدول الأخرى، ونتيجة ذلك ظهر الكثير من التداخلات  
والتعارضات لتحديد العوامل الأولية لكل مكون عام من تلك القدرات البدنية .  
ولقد أجمعت العديد من المراجع منها جوهاريز، جيل البورن (١٩٩٧)  
JoHarris, & Jill Elbouran، ستيف جرانسكي (١٩٩٦) Steve Graineski،  
توماس راتليف، لارين راتليف (١٩٩٤) Ratliffe Thomas Ratliffe, & Laraine،  
أنى كليمنت، بيتي هارتمان (١٩٩٥) Annie Clement & Betty Hartman على  
أن اللياقة البدنية تنقسم إلى:

- أ - عناصر ذات علاقة بالصحة وتشمل اللياقة الدورية التنفسية، المرونة، الجلد  
العضلي، القوة العضلية، تركيب الجسم .
- ب- عناصر ذات علاقة بالمهارة وتشمل الرشاقة، التوازن، التوافق، القدرة،  
السرعة. وقد عرّف الاتحاد الأمريكي للطب (AMA) اللياقة البدنية بأنها  
القدرة العامة على التكيف والاستجابة الايجابية لبذل مجهود بدني،  
ويضيف أن درجة اللياقة تتوقف على الحالة الصحية للفرد وتكوينه  
الجسماني .



ومن خلال أن تدريب السباحة للمجموعات العمرية المختلفة يجب أن يكون فقط واحداً من الأنشطة الممتعة Enjoyable التي تجذب Engage الأطفال لها، وأن الوقت الذي يقضيه الأطفال في التدريب يجب ألا يكون زائداً للدرجة التي تؤثر سلباً على عملية النمو والتمتع بالخبرات المكتسبة، وفي ضوء ذلك يوضح كلاً من ماجلشو (١٩٩٣) وعصام حلمي (١٩٩٨) ما يلي :

#### المجموعة العمرية من ٨-٦ سنوات :

يمكنهم التدريب من ٣-٤ مرات أسبوعياً، ولدة من ٤٥-٦٠ دقيقة في كل تدريبية. والمرحلة الأساسية في تدريبهم يجب أن تكون ممتعة وتشتمل على الأداء الميكانيكي الصحيح للسباحات المختلفة، ويتنوع التدريب باستمرار بين الإثارة Excitement الطبيعية في المهارات الأساسية واللهو واللعب في شكل سباقات جماعية مع الزملاء، والتدريب الأرضي يجب أن يتكون من تدريبات إطالة معتدلة، وربما أيضاً تدريبات بالحبال المطاطة وتدريبات تقوية أو تدريبات على بنش السباحة Swim Benches ويمكن لأطفال هذه المرحلة أن يستمروا في التدريب طوال العام لفترة من ١١-١٢ شهر، ولكن يجب أن يشعروا بالحرية في الحصول على الراحة من يوم - أسبوع عندما يرغبون Desire في ذلك .

#### المجموعة العمرية من ١٠-٩ سنوات :

إن كل ما قيل عن المرحلة السابقة من (٦-٨ سنوات) ينطبق على هذه المرحلة أيضاً. ولكن يجب أن تزيد مسافة التدريب قليلاً وذلك لأن لديهم القدرة على أداء تكرارات أسرع في التدريب . ويجب أن يؤدوا أحياناً سباحة مسافات ومجموعات، ويجب على المدربين حسمهم على العمل بإخلاص وصدق من أجل إتمام أداء تلك المجموعات والمسافات .

## المجموعة العمرية من ١٢-١١ سنة :

إن التدريب لهذه المرحلة يجب أن يكون أكثر تركيبياً وأكثر شدة، ويكون التدريب لمدة خمس أيام فى الأسبوع، ولمدة من ١,٥-٢ ساعة فى كل وحدة تدريبية، وتدريبهم يجب أن يبدو مشابه كثيراً لتدريب السباحين الكبار، ولكنه أيضاً أقل فى المسافة، ويجب على المدربين التأكيد على السباحين بالاجتهاد حتى يصبحوا من أفضل السباحين مع زيادة الدافعية لديهم، ويستمر تدريبهم خلال العام كله، مع منحهم راحة بين ٢-٣ أسابيع فى نهاية كل موسم شتوى أو صيفى، وفى التدريب الأرضى تستخدم تدريبات المقاومات، والحبال المطاطة وبنش السباحة وأنواع من التدريبات الجمبازية .

## المجموعة العمرية من ١٤-١٣ سنة :

إن حجم التدريب فى هذه المرحلة يأخذ وثبة كبيرة فى الكم، وكل ما قيل عن مرحلة العمر السابقة يطبق هنا، ولكن يزيد، ولا ننصح سباحى هذه المجموعة العمرية التدريب مرتين يومياً، فيما عدا فى شهور الصيف، إن حجم التدريب وشدته يجب أن يتماثل كما هو مقرر للسباحين الكبار، ولكنهم يسمحون فترات أقل أسبوعياً، فيكون من ٢-٢,٥ ساعة فى كل فترة، ولمدة ٦ أيام أسبوعياً إذا تيسر ذلك ولكنه ليس فرضاً . ويجب أن يعطى السباحين من ٢-٣ أسابيع راحة بين الموسمين الصيفى والشتوى . ويجب أن يأخذ فى الاعتبار أن البنات فى هذه المرحلة العمرية يتقدمون بسرعة كبيرة وسريعة مما يؤهلهم للمشاركة فى البطولات المحلية والدولية، لذا فمن الخطأ أن نكبح هؤلاء السباحات بينما هم جاهزون لتحقيق أعلى مستوياتهم .



المجموعة العمرية من ١٥-١٨ سنة :

إن جميع سباحى هذه المرحلة يرغبون فى التدريب مع السباحين الكبار، ويجب أن يتدربوا مرتين يومياً ولسته أيام فى الأسبوع، أو مرة واحدة ذات تخطيط معين يتناسب ومواصفات هذه المرحلة .

### مفهوم اللياقة البدنية:

تناولت المصادر العلمية هذا المفهوم من منطلق شامل أطلقت عليه الصحة الكاملة، وهذا يعنى توافر أربع مكونات رئيسية تتداخل فيها اللياقة البدنية وهى:

١- اللياقة القلبية. ٢- اللياقة العضلية.

٣- لياقة المفاصل. ٤- لياقة تركيب الجسم.

ومن خلال هذا المفهوم الحديث للياقة البدنية، يشير أبو العلا أحمد، أحمد نصر الدين (١٩٩٤) أن الجمعية الأمريكية للتربية البدنية والرياضة والترفيه والرقص أوصت فى مؤتمرها (١٩٨٨) بأن اللياقة البدنية تشمل المكونات التالية:

١- القدرات اللاهوائية. ٢- القدرات الهوائية.

٣- التحمل العضلى. ٤- القوة العضلية.

٥- المرونة. ٦- تركيب الجسم.

وسوف نقوم هنا بالشرح والتفصيل لتلك المكونات وارتباطها بالسباحة وخاصة الناشئين وكذلك أساليب تنميتها.

### (١) القدرات اللاهوائية وأساليب تنميتها :

إن القدرة اللاهوائية للصغار قابلة للتدريب، فتشير نتائج بعض الدراسات أن مستوى القدرة اللاهوائية لدى الأطفال المدربين تزيد عن مستواها لدى نظائرهم

## هكوانان اللياقة البدنية للناشئين

من الأطفال الغير مدربين بمقدار ٥-١٠٪ ففى إحدى الدراسات بلغت نسبة التحسن بعد التدريب ١٠٪ بينما المجموعة الضابطة بلغت التحسن لديها ١,٤٪ خلال نفس الفترة الزمنية (روتستين وآخرون) (١٩٨٦) Rotstein, et al حتى مع النمو الطبيعى فهى تزيد، والتدريب يعززها بشكل كبير ويشير بار - أو (١٩٨٩) أنه ليست هناك اختلافات فى تدريب القدرة اللاهوائية للبنات والبنين.

ويشير ماجلشو (١٩٩٣) إلى أنه ليس معنى أن القدرة اللاهوائية يمكن تنميتها للمجموعات العمرية، انهم يستخدمون المزيد من التدريب اللاهوائى بالمقارنة بالسباحين الكبار ويضيف أن المدربين فى بعض الأحيان، يهتمون كثيراً بالتدريب اللاهوائى لتلك المجموعات الصغيرة، لأن معظم السباقات التى يشاركون فيها تعتمد بشكل كبير على أنظمة الطاقة اللاهوائية، فهذا قد يأتى بنتائج جيدة بشكل سريع، ولكن ذلك ليس فى صالح السباحين على المدى الطويل، فسباحى المجموعات العمرية يحتاجون للقاعدة الأساسية من الأداء المهارى وإلى تدريب التحمل حتى ينجحوا فى المرحلة المتقدمة فى مجال السباحة.

يعتمد السباحون فى سباقات السرعة على الجلکزة اللاهوائية وخاصة السباقات التى تستمر لمدة ٤٠-٥٠ث، وعلى ذلك فإن تنمية السرعة عند السباحين يؤدى إلى :

- أ - زيادة قوة الدفع الكلية المستخدمة لتحسين ميكانيكية أداء السباحات، وتجنيد أكبر عدد من الألياف السريعة (FT) .
- ب - زيادة مقدار ATP-CP المخبزون فى العضلات .
- ج - زيادة نشاط الانزيمات التى تساعد على تحرر الطاقة أهمها أنزيم CPK, ATPase لذا يفضل لتنمية تلك القدرات الفسيولوجية اللاهوائية استخدام



مسافات (٢٥، ١٢، ٥، ٥٠ م) لأنها أفضل وسائل لتنمية السرعة . وأشارت إلى ذلك دراسة فوكس وماثيوس، ودراسة كوستل، ويكون مستوى السرعة هنا بنسبة ٩٥٪ من سرعة سباق السباح.

ويشير محمد على القط (١٩٩٩م) أن معدل نبض القلب هنا لا يعتبر مؤشراً جيداً لشدة التدريب المستخدمة، حيث أن الفترة الزمنية التي يستغرقها كل تكرار تكون قصيرة وغير كافية لوصول القلب لأقصى معدل له، وعلى ذلك فإن فترات الراحة البيئية يجب أن تكون كاملة تقريباً، وذلك لزيادة تزويد العضلات العاملة بـ CP حتى يتمكن السباح من الاستمرار في الأداء بسرعة عالية.

ويوصى ماجلشو بأنه عند تدريب العمل اللاهوائي يجب أن تكون فترات الراحة البيئية بين التكرارات لمسافة ٢٥ م من (٢٠-٣٠ ث)، ومن (٢-٣) دقائق لمسافات ٥٠ م، ويضيف أن هناك ثلاث أنواع من التحسنات في القدرة اللاهوائية قد تجعل السباحين أكثر سرعة وهي:

أ - زيادة معدل التمثيل اللاهوائي للطاقة.

ب- زيادة قدرة المنظمات Buffering .

ج- تحسن تحمل السباح للألم .

كما يشير ماجلشو (١٩٩٣) أن هناك ثلاث أنواع من طرق تدريب السرعة تستخدم كأساليب لتنمية القدرات اللاهوائية وهي:

أ - تدريب تحمل اللاكتيك Lactate Tolerance Training

ويهدف إلى زيادة قدرة المنظمات وتحمل الألم الناتج عن الأكاسيد المتكونة.

## بد تدريب إنتاج اللاكتيك Lactate Production Training

ويهدف إلى زيادة معدل التمثيل اللاهوائي للطاقة .

### جد تدريب القدرة العضلية Power Training

ويهدف إلى زيادة مقدار القدرة العضلية التي يستخدمها السباحون عند السباحة السريعة .

ويذكر محمد علي القط (١٩٩٩) أن ماجلشو (١٩٩٣) وضع إرشادات يجب أن يتبعها المدربون عند تصميم البرامج التدريبية التي تهدف إلى تنمية السرعة بأنواعها الثلاثة وهي كما يوضحها الجدول التالي :

جدول (٢٢)

### إرشادات لبناء مجموعات تدريب أنواع السرعة

أنواع تدريبات السرعة	تدريب تحمل اللاكتيك Spr-١	تدريب إنتاج اللاكتيك Spr-2	تدريب القدرة العضلية Spr-3
المتغيرات			
مسافة المجموعة	من ٣٠٠-١٠٠٠ م	من ٢٠٠-٦٠٠ م فسي	من ٢٠٠-٣٠٠ م، ٢-١
مسافات التكرارات	من ٧٥-٢٠٠ م، ويمكن استخدام ٢٥ م، ٥٠ م أيضاً في مجموعات من ٢-١٢ تكرار وأفضلها من ٣-٦ مجموعات	مجموعة لكل مرحلة تدريب ٢٥، ٥٠، ٧٥ م	مجموعة لكل مرحلة تدريب من ١٠-٥٠ م
الراحات الفترية	من ٥-١٠ ث بين التكرارات الأطول، ومن ٥-٣٠ ث بين التكرارات الأقصر	من ١-٣ ث	من ٣٠-٥ ث
سرعة الأداء	أقصى سرعة ممكنة	أقصى سرعة ممكنة، ٥ ث على الأقل أسرع من مستوى العتبة المارقة اللاهوائية	سرعة قصوى أو أقل من الأقصى



ويشير محمد على القط (٢٠٠٠) أن تدريبات السرعة لا تؤذى السباح طالما في حدود كفاءته الفسيولوجية، والألم الناتج عن تدريب السرعة يعتبر علامة على أن التزود بالطاقة أثناء السباحة يتم بالجلكزة اللاهوائية، والجدول التالي يوضح بعض التدريبات التي تسهم في تنمية السرعة (القدرة اللاهوائية).

## جدول (٢٣)

## تدريبات تنمية السرعة القصوى

المسافة	أفضل التكرارات	الراحة الفترية	السرعة
٢٥ م	من ٢٠-٤٠ تكرار في ١٠ مجموعات	٢٠-٣٠ ث	أفضل زمن لمسافة ٢٥ م بالثانية.
٥٠ م	من ٦-٢٠ تكرار في ٥ مجموعات	٢٠-٣٠ ث	أفضل زمن لمسافة ٥٠ م + ثابنتين
٥٠ م متقطعة (٢٥×٢)	من ٦-١٠	١٠ ث بين كل ٢٥ م، ومن ١-٢٣ ث بين كل ٥٠ م	السرعة الحالية أو المتوقعة لمسافة ٥٠ م.
١٠٠ م متقطعة (٢٥×٤)	من ٤-٨	١٠ ث بين كل ٥٠ م، ومن ٢-٣٣ ث بين كل ١٠٠ م	السرعة الحالية أو المتوقعة لمسافة ١٠٠ م
- تدريب المقاومات - السباحة باستخدام الكفوف - السباحة بالأسك المطاط المقيد	من ١٠-٣٠ خلال ١-٢ ث من ٢٠-٤٠ من ٢٠-٤٠ باستمرار من ١٠-٢٠ ث كل مرة	من ٣٠ ث - دقيقة	أقصى مجهود أسرع من سرعة السباح أقصى مجهود

وعن مسافات التدريب الخاصة بالسرعة وفقاً لتقسيم ماجلشو (١٩٩٣) لطرق التدريب لتنمية القدرات اللاهوائية، فيوصى بأن يؤدي السباحين مجموعات كاملة من السرعة من ٣-٥ مرات أسبوعياً، ومن ٢-٣ مرات لمجموعات من تدريب إنتاج اللاكتيك، وتعتبر مسافات ٢٥ م، ٥٠ م في شكل مجموعة من ٤-١٢



تكرار، تعتبر نموذجاً جيداً لتدريب إنتاج اللاكتيك وذلك لأى مرحلة عمرية، على أن يكون الراحة الفترية بين التكرارات من ١-٣ ق وهي لا تختلف عن المطلوب للسباحين الكبار.

وعن تدريب تحمل اللاكتيك فيرى أن أداء من (١-٢) مجموعة يعتبر كافية لتنمية قدرة المنظمات، ومن أفضل مسافة لذلك من ٥٠-١٠٠ م. ومن أفضل أشكال التدريب للقدرة اللاهوائية لأى مرحلة عمرية شاملة الأطفال أداء سرعات بعرض حمام السباحة وكذلك أداء مسافات ال ٢٥ م.

ويوصى باستخدام مساعدات السرعة **Sprint Assisted** مع المجموعات العمرية، والتدريب بمقاومات السرعة **Sprint Resisted** حيث فيها المتعة ومساعدة السباحين على تنمية القدرات العضلية، وكذلك استخدام تدريبات الأداء **Drills**. ولتقويم القدرة اللاهوائية، يشير بورز، هولى (١٩٩٤) **Powers & Howley** أنه للتعرف على القدرة اللاهوائية يجب مراعاة أن الاختبار المطبق يستخدم المجموعات العضلية المرتبطة بنوع النشاط الممارس، وربطها بنظام الطاقة المستخدم فى أداء السباق.

ويجب أن نتذكر أن السباقات التى يستمر أداؤها أقل من (١٠ ث) تعتبر ضمن نظام ال **ATP- CP**، بينما السباقات التى تستمر لفترة ما بين (٣٠ - ٦٠ ث) تستخدم الجلوكوز اللاهوائية للحصول على الطاقة اللازمة. ولقياس القدرة اللاهوائية نجد أن اختبارات تقويم القدرة اللاهوائية قليلة ولم تأخذ حقها من الدراسة، ونحن فى حاجة للمزيد منها لأنها تفيد سباحى مسافات ٤٠٠ م وما أقل وسوف نستعرض بعضها فيما يلى:



## ١- اختبار القدرة اللاهوائية باستخدام الدراجة الأرجومترية

قام الباحثون فى معهد وينجات Wingate بوضع اختبار لتحديد القدرة

اللاهوائية كما يلى :

- إحماء خفيف من ٢-٤ق، ثم يبدأ الفرد فى التبدل بأقصى سرعة دون مقاومة على الأرجومتر، وعندما يصل الفرد لأقصى سرعة ويستمر عليها من ٢-٣ ث، ترفع المقاومة على الدراجة بسرعة حتى الحمل المحدد وفقاً لوزن الجسم للفرد المختبر، ويستمر الفرد على ذلك ويسجل معدل التبدل كل خمس ثوان.
- أقصى معدل خلال الثوان الأولى من الأداء تعتبر أعلى قدرة، ويعتبر ذلك إشارة إلى المعدل الأقصى لنظام الطاقة ATP - CP وهى مؤشر التعب .

وفى المجال التطبيقي، فإن القدرة القصوى الناتجة تحدث فى بداية الاختبار، وأقل قدرة ناتجة تكون خلال الثوان الخمس الأخيرة من الاختبار، والفرق بينهما يقسم على مقدار القدرة القصوى الناتجة وتفسر كنسبة مئوية، فمثلاً إذا كانت أعلى قدرة ناتجة (٦٠٠وات) وأقلها (٢٠٠) فتكون :

$$\text{النسبة المئوية} = 600 - 200 \div 600 \times 100 = 0,666 \times 100 = 66,6\%$$

## جدول (٢٤)

المقاومات المستخدمة في اختبار وينجات والمحددة مع خلال وزن الجسم

وزن الجسم (كجم)	مجموعة المقاومات على العداد (كجم)	وزن الجسم (كجم)	مجموعة المقاومات على العداد (كجم)
٢٠ - ٢٤,٩	١,٧٥	٦٠ - ٦٤,٩	٤,٧٥
٢٥ - ٢٩,٩	٢,٠٠	٦٥ - ٦٩,٩	٥,٠٠
٣٠ - ٣٤,٩	٢,٥	٧٠ - ٧٤,٩	٥,٥
٣٥ - ٣٩,٩	٣,٠٠	٧٥ - ٧٩,٩	٥,٧٥
٤٠ - ٤٤,٩	٣,٢٥	٨٠ - ٨٤,٩	٦,٢٥
٤٥ - ٤٩,٩	٣,٥	أكبر من ٨٥	٦,٥
٥٠ - ٥٤,٩	٤,٠٠		
٥٥ - ٥٩,٩	٤,٢٥		

بوزر، هول (١٩٩٤)، نقلًا عن نوبل Nobel

## ٢- اختبار القدرة اللاهوائية المطور:

قام بعض العلماء في استراليا بتطوير اختبار وينجات ليكون الأداء الأقصى على الدراجة (٦٠ ث) مع استخدام مقاومة متغيرة وليس ثابتة لحمل الأداء . وإجراءاته كما يلي:

- حق إحماء بمعدل منخفض (١٢٠ واط) .
- راحة لمدة دقيقة، بعدها يبدأ الفرد في التبديل بأسرع ما يمكنه دون مقاومات ، حتى تتحقق أعلى سرعة تبديل في خلال (٣ ث) .
- وتزداد السرعة في التبديل خلال (١ - ٣ ث) لتكون ٠,٠٩٥ كيلوجرام كمقاومة لكل كيلوجرام من وزن الجسم .



- يستمر الفرد فى التبديل عند هذا الحمل مدة (٣٠ث)، بعدها ينقص الحمل ليصبح ٠,٠٧٥ كجم/كجم من وزن الجسم، وهذا الاختبار يصلح للأنشطة التى يستمر أدائها ما بين ٤٥ - ٦٠ ث .

### ٢- اختبار الـ ١٠ ثانوى لكويبك The Quebec 10- Sec Test

- يستخدم هذا الاختبار لتقدير القدرة اللاهوائية، وقام سيموني و آخرون Pouchard, et el., Simoneau, et el., بتطويره، ويشير بوشيرد وآخرون (١٩٩١). إلى أن نسبة الخطأ فيه قليلة ودرجة الثقة فى إجراءاته عالية. ويؤدى على الدراجة الارجومترية، وإجراءاته كما يلى :-
- إحماء مختصر، يؤدى الفرد المختبر محاولتين كل منها (١٠ث) بينها راحة (١٠ق) تحدد المقاومة المستخدمة، حوالى ٠,٩ كجم/ كيلوجرام من وزن الجسم.
- يبدأ الفرد فى التبديل عند ٨٠ لفة/ق .
- يزداد الحمل تدريجياً خلال (٢-٣ث) حتى يصل الفرد للحمل المحدد، عندها يبدأ الفرد فى التبديل بأقصى سرعة ممكنة لمدة (١٠ث) .
- يؤدى الاختبار مرتين ويؤخذ متوسطهما.

### ٤- اختبارات الدم : Blood Tests

تعتبر اختبارات الدم أفضل طريقة فى الوقت الحاضر للاسترشاد عن القدرة اللاهوائية، وهو قياس أقصى نسب تركيز لحمض اللاكتيك بالدم بعد الانتهاء من الأداء فى المنافسات، فإذا كانت نسبة التركيز منخفضة، فإن ذلك يشير إلى ضعف مستوى أداء السباح أثناء المنافسة، وأن السباح قد يكون لديه حمل تدريبى زائد، وهنا يفضل أن تأخذ العينات أكثر من مرة من السباحين كل دقيقة أو دقيقتين حتى عشر دقائق تقريباً بعد الانتهاء من المنافسة .

ووضع هيلونج وزملاءه Hellwing & Associates إجراءات أخرى للاسترشاد بها للقدرة اللاهوائية للسباح، وذلك بتحديد السرعة التي يحتاجها السباح لإنتاج حمض اللاكتيك عند مستوى (٦ملى مول)، وأثبتوا أن هناك علاقة ايجابية دالة بينهما بلغت ٠,٧٥، لذا فإن التحسن فى سرعة السباح الذى تحققه السباحة عند مستوى ٦ملى مول يشير إلى ارتفاع مستوى القدرة اللاهوائية لدى السباح، وأن نقصها علامة على انخفاضها.

#### ٥- المجموعات التكرارية :

استخدمت هذه الطريقة للحصول على تقدير للقدرة اللاهوائية دون الحاجة لقياسات الدم وتشكلها كما يلي :

- مجموعة من ٦ - ٨ × ٥٠م على دقيقة واحدة .
- مجموعة من ٤-٦ × ٧٥م على دقيقتين .
- مجموعة من ٣-٥ × ١٠٠م على ٣-١٠ دقائق .

ويشير روهرز، كوركز (١٩٨٩) Rohrs & Coworkers أن أداء مجموعات بتكرارات يتطلب كل تكرار زمن قدرة (٣٠ث) بأقصى مجهود ضد بعض المقاومات المحددة تحقق تنمية فى القدرة اللاهوائية للسباح، حيث بلغ معامل الارتباط التدريب بمجموعات بجهد أقصى (٣٠ث لكل تكرار) وزمن سباحة ١٠٠م (٠,٦٦)، وزمن سباحة ٥٠م (٠,٧٨).

#### ٦- اختبار الخطو فى السباحة

يستخدم هذا الاختبار لتحديد السرعة القصوى لأداء سباحة معينة، ويعتمد على أداء مجموعات تكرارية بسرعات تزداد تدريجياً حتى يستطيع السباح تكمل المجموعة عند السرعة المحددة وقد اختيرت مجموعة من ٢٠٠ × ٥م



وراحة بينية بين التكرارات من ١٠ - ١٥ ث، تؤدى المجموعة الأولى بسرعة أقل من الأقصى لمستوى العتبة الفارقة اللاهوائية الخاصة بالسباح.

يزداد معدل السرعة فى كل ٢٠٠م بعد ذلك حوالى (٤ ثوان) لكل مجموعة يؤديها السباح بنجاح، وتحدد سرعة المجموعة الأولى وفق تجربة استطلاعية شريطة أن يستطيع السباح تكملة ثلاث مجموعات على الأقل دون أن يقل مستوى أدائه، ثم يأخذ متوسط السرعات التى حققها السباح فى المجموعات التى أداها قبل أن يقل مستوى أدائه، وتكون هذه هى سرعة المسافة ٢٠٠م ويمكن قسمتها على اثنين للحصول على سرعة المسافة ١٠٠م.

نقلًا عن محمد على القط (١٩٩٩م)، عصام حلمى (١٩٩٨م)، ماجلشو (١٩٩٣م)

## (٢) القدرات الهوائية والتحمل العضلى :

الناشئين لديهم القدرة على التدريب لفترات طويلة ونشيطة مثل البالغين، وفى الحقيقة فإن الصغار قد يكونوا أفضل من الكبار فى الاستجابة للتدريب الشديد إذا ما احتفظوا بالسرعة المناسبة مع قدراتهم، وقد أظهرت الدراسات العلمية أن الأطفال لديهم القدرة على تزويد أجسامهم بكميات كبيرة من الأكسجين مثل البالغين، كما أنهم لديهم القدرة على التدريب بالقرب من سرعتهم القصوى الشخصية دون الوصول للتعب، والشيء الوحيد المخالف بالنسبة لتدريب التحمل للمجموعات العمرية هو أنهم لا يستطيعون السباحة باقتصاد مثل السباحين الكبار، مما يجعلهم يتدربون مبكرًا إذا حاولوا أداء المجهود عند مستوى المجهود الخاصة بالبالغين الأكبر منهم سنًا، وليس هناك اختلاف إذا كان المجهود المبذول عند نفس النسبة المئوية.

ويلعب استهلاك الأكسجين دوراً حيوياً فى أداء سباحى المسافات المتوسطة والمسافة، وهو مصطلح يشير إلى كمية الأكسجين التى تستخدمها

العضلات والأنسجة، وتؤكد الأبحاث العلمية أن الأفراد الذين يتمتعون بقدرة كبيرة على استهلاك الأكسجين، يكون أداؤهم بصفة عامة أفضل فى سباقات التحمل. ويعادل الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ( $Vo_2max$ ) ٢ لتر/ق للإناث البالغين، ٣ لتر/ق للذكور، وبالنسبة للرياضيين يتجاوز ٤ لتر/ق للإناث، ٥ لتر/ق للذكور، ويحسب الـ  $Vo_2max$  بعدد المليترات لكل كيلو جرام من وزن الجسم فى الدقيقة. (محمد على القط ١٩٩٩)

ويشير ويلمور، كوستل Wilmore & Costill (١٩٩٤) أن معدل استهلاك السباحين للأكسجين من عمر (١٠-٢٥ سنة) يبلغ من ٥٠-٧٠ مليلتر/كجم/ق، كما يذكر ماك دوجال وآخرون Mac Dougall, et al. (١٩٩١)، أنه يبلغ عند السباحين الدوليين من ٥٤-٧٠ مليلتر/كجم/ق. ومع ذلك تشير البحوث أن الوراثة لها دور كبير فى تحديد مستوى الـ  $Vo_2max$  ومقدار تحسنه المحتمل، ويشير بعضها إلى أنها بنسبة ١٠-٢٠٪ وقد تصل إلى ٢٠-٤٠٪ إذا فقد الجسم الزيادة فى دهونه أثناء برنامج التدريب. ويشير تروب، ريز أن استهلاك الأكسجين يختلف من سباح لآخر وفق سرعة ومسافة الأداء فى السباقات فى كل طريقة من طرق السباحة.

ويؤثر التدريب على تحسن مستوى الـ  $Vo_2max$  وتدريب التحمل الغرض الأساسى منه هو تنمية وتحسين القدرة الهوائية، فهو هام فى جميع السباقات ١٠٠م أو المسافات الأطول. ويشير ماجلشو (١٩٩٣) أن التدريب بالسرعات التى تتفق مع العتبة الفارقة اللاهوائية للسباح، تكون غالباً طريقة مؤثرة لتنمية القدرة الهوائية.

ويضيف أن السباحين يجب أن يتدربوا باستخدام ثلاث مستويات من تدريب التحمل، الأول هو المستوى تحت سرعات العتبة الفارقة، ويسمى بتدريب

التحمل الأساسي . والثاني هو تدريب العتبة الفارقة والأخير هو المستوى فوق سرعات العتبة الفارقة، وأصطلح على تسميته بتدريب تحمل الحمل الزائد وهذه المستويات الثلاث يمكن استخدامها وفقاً للمصطلحات التالية :

- ١- تدريب التحمل الأساسي 1- End -1 (basic endurance Training)
- ٢- تدريب العتبة الفارقة اللاهوائية 2- End-2 (Threshold endurance T.)
- ٣- تدريب تحمل الحمل الزائد 3- End- 3 (Overload endurance T.)

وسوف نتناول بقليل من التفصيل هذه المستويات الثلاثة :

#### ١- تدريب العتبة الفارقة (تحمل ٢) End-2 :

إن الغرض من هذا المستوى هو تنمية القدرة الهوائية، ولكي يحدث هذا التأثير يجب أن يعرف كل سباح سرعة السباحة الخاصة به والمتوافقة مع العتبة الفارقة اللاهوائية.

وأفضل طريقة لتحديد اختبار الدم. ويقترح ماجلشو (١٩٩٣) بعض الإرشادات المتوافقة مع بناء مجموعات تدريب العتبة الفارقة.

- ١- مسافة المجموعة : ٢٠٠٠-٤٠٠٠ م للسباحين الناشئين، أو سباحة ٢٥-٤٠ دقيقة للآخرين .
- ٢- مسافة التكرارات : أى مسافة من ٢٥-٤٠٠٠ م .
- ٣- الراحة الفترية : ١٠-٣٠ ث .
- ٤- السرعة : سرعة العتبة الفارقة الخاصة لكل سباح، أو أقصى مجهود فوق المسافة لمجموعة كاملة .
- ٥- المسافة المتوقعة أسبوعياً : ١٢٠٠٠-١٦٠٠٠ م .



## ٢- تدريب التحمل الزائد: (تعمل ٣) End- 3 :

وهو عبارة عن السباحة فوق مستوى العتبة الفارقة اللاهوائية للفرد بقليل، وهذا النوع من التدريب يعمل على تنمية مستوى الـ  $Vo_2max$ . أن هذه الطريقة قوية، ولكن لا يمكن استخدامها كثيراً لأن القدرة الهوائية للسباح يمكن أن تتأثر سلباً بالحمل الزائد، ولهذا ينصح ماجلشو (١٩٩٣) سباحي المجموعات العمرية بأن تكون مسافة المجموعة ما بين ٣٠٠٠-٤٠٠٠ م حيث أن سرعات التدريب لهم أقل ويعطى بعض الارشادات التي تساهم في تشكيل مجموعات لتدريب طريقة الحمل الزائد.

- ١- مسافة المجموعة: ١٥٠٠-٢٠٠٠ م للسباحين الناشئين، ٢٠-٢٥ دقيقة سباحة للآخرين.
- ٢- مسافة التكرارات: ٢٥-٢٠٠٠ م.
- ٣- الراحةات الفترية: ٣٠ث-٢ق
- ٤- السرعة: ١-٢ ث أسرع لكل ١٠٠ م عند مستوى العتبة الفارقة، أو سرعة مدى التحمل لمجموعة كاملة.
- ٥- المسافة الأسبوعية المقترحة: ٤٠٠٠-٦٠٠٠ م.

## ٢- تدريب التحمل الأساسي: (تعمل ١) End- 1 :

إن تدريب هذه الطريقة يشترط فترة زمنية معينة يستخدم فيها معدلات أقل من الجليكوجين. إن المحافظة على شدة التدريب في هذه الطريقة يساعد على تنمية القدرة الهوائية، ويشير هولوسوزى وآخرون "Holloszy, et al" إن الدهون في هذه الطريقة تزود العضلات العاملة بنسبة ٥٠-٦٠٪ من اجمالى الطاقة اعتماداً على حجم وسرعة المجموعة المستخدمة.



وينصح ماجلشو (١٩٩٣) بأن يكون التركيز على تدريب التحمل الأساسي في بداية الموسم لدرجة أن السباحين يمكنهم تنمية معدل تمثيل الدهون، وهذا سوف يفيد بشكل مباشر في السباقات. ويكون ذلك بشكل شامل خلال الـ ٣-٦ أسابيع الأولى من كل موسم جديد. كما يجب أن يكون تدريب التحمل في هذه الفترة شاملاً تدريب التحمل الأساسي بنسبة ٥٠-٦٠٪. ويعطى ماجلشو الإرشادات الآتية لبناء مجموعات التحمل الأساسي:

- ١- مسافة المجموعة: ٢٠٠٠-١٠,٠٠٠ م للسباحين الكبار، ٢٠-١٢٠ ق للسباحين الآخرين.
- ٢- مسافة تكرارات: أى مسافة تكرارية.
- ٣- الراحة الفترة: ٥-٣٠ ث.
- ٤- السرعة: ٢-٤ ث لكل ١٠٠ م أبطئ من سرعة تحمل العتبة الفارقة اللاهوائية.

وعن مسافات تدريب التحمل للسباحين الصغار يعتقد أنها يجب أن تتوافق مع القدرة الخاصة بسباحي المجموعات العمرية والجدول التالى يحدد قائمة المسافات المطلوبة لكل مجموعة عمرية بدءاً من ٧-٨ سنوات إلى ١٣-١٤ سنة.

## جدول (٢٥)

المسافات الأسبوعية المقترحة بالياد أو المتر لكل مستوى من مستويات تدريب التحمل لسباحي المجموعات العمرية

المجموعة العمرية	التحمل الأساسي End-1	تحمل العتبة الفارقة End-2	تحمل الحمل الزائد End-3
٧-٨	٢,٠٠٠-١,٥٠٠	٢,٠٠٠-١,٠٠٠	٨٠٠-٤٠٠
٩-١٠	٥,٠٠٠-٣,٠٠٠	٣,٠٠٠-٢,٠٠٠	٢,٠٠٠-١,٠٠٠
١١-١٢	٨,٠٠٠-٦,٠٠٠	٦,٠٠٠-٤,٠٠٠	٣,٠٠٠-٢,٠٠٠
١٣-١٤	١٢,٠٠٠-٨,٠٠٠	٩,٠٠٠-٦,٠٠٠	٣,٠٠٠-٢,٠٠٠

فسباحى عمر ٧-٨ سنوات يجب أن يتدربوا من ٣-٥ ساعات كل أسبوع، كما يجب أن يسبحوا مرتين أو ثلاثة لمجموعات من تحمل العتبة الفارقة End-2 كل أسبوع، كل مجموعة يكون مداها ٥٠٠-١٠٠٠ ياردة أو متر .

كما يجب أيضاً أن يتموا ما يعادل أو أكبر من مقدار سباحة التحمل الأساسى على أن تكون معظم المسافة فى شكل تدريبات الأداء للسباحات المختلفة Stroke Drills (سباحة - ضربات رجلين - شد بالذراعين)، كما يجب أن يشتمل تدريبهم أيضاً مرة أو اثنتين مجموعات من تحمل الحمل الزائد كل أسبوع، ويكون طول كل مجموعة من ٤٠٠-٥٠٠م تقريباً ويزيد هذا التدريب للمجموعة العمرية من ٩-١٠ سنوات، كما يزيد الزمن المخصص للتدريب إلى ما بين ٥-٧ ساعات أسبوعياً. كما يجب أن يؤدوا مجموعتين أو ثلاثة من تدريب تحمل العتبة الفارقة أسبوعياً، وتشتمل كل مجموعة من ١٠٠٠-١٥٠٠م، كما يجب أن تزيد كمية التدريب للتحمل الأساسى قليلاً يومياً، وكذلك مجموعة أو اثنتين من تدريب تحمل الحمل الزائد أسبوعياً وأفضل مسافة لذلك من ٥٠٠-١٠٠٠م .

ويجب أن يزيد التدريب كثيراً لمرحلة ١١-١٢ سنة ليصل إلى ٧-١٠ ساعات أسبوعياً ومسافات ما بين (٦-٨ كيلومتر) أسبوعياً لتدريب التحمل الأساسى، (٤-٦ كيلو متر) لتدريب تحمل العتبة الفارقة من (٢-٣) مجموعات أسبوعياً، ومدى كل مجموعة ١٥٠٠-٢٠٠٠م، والتدريب الأساسى فى البرنامج يكون يومياً فى شكل مجموعات من ١٠٠٠-٢٠٠٠م، وكذلك يجب أن يشمل البرنامج من ١-٢ مجموعة لتدريب تحمل الحمل الزائد يومياً بمسافة من ١٠٠٠-١٥٠٠م .



وعندما يصعد السباحون للمجموعة العمرية من ١٣-١٤ سنة، فإن يمكنهم التدريب بشكل مماثل للسباحين الكبار، ويمكن لسباحي هذه المرحلة التدريب مرتين يومياً على أن يكون التدريب اليومي ساعتان لمدة ٥-٦ أيام أسبوعياً، من ٢-٣ مجموعات أسبوعياً لتدريب تحمل العبء الفارقة على أن تشمل كل مجموعة ما بين ٢٠٠٠-٣٠٠٠ م. أما عن تدريب التحمل الأساسي، يكون بمجموعات كل مجموعة من ١٠٠٠-٢٠٠٠ م يومياً. وبالنسبة لتدريب تحمل الحمل الزائد يكون مجموعة أو اثنين أسبوعياً كل مجموعة من ١٠٠٠-١٥٠٠ م.

ولتطوير مستوى التحمل الخاص والأساسي لدى السباحين الناشئين، يشير أندري فورونتسوف (١٩٩٦) Andrei Vorontsov إلى أن هناك أربعة مراحل هي الأساس للتخطيط لتدريب السباحين الناشئين هي كما يلي:

#### ١- المرحلة التمهيدية للإعداد الرياضي .

وتبدأ هذه المرحلة من سن ٧-٩ سنوات للبنات، ومن ٨-١٠ سنوات للذكور، والبداية المبكرة عن هذه المرحلة غير مطلوبة، فقد تفقد الناشئ الاهتمام والدافعية للاستمرار في مجال السباحة كرياضة تنافسية، وتستمر هذه الفترة من ١-٢ سنة وتهدف هذه المرحلة إلى:

أ- التأكيد على تعليم الأداء الفني للسباحة مع مراعاة أن تكون عملية التدريب مسلية وممتعة ويغلب عليها طابع المرح، مع التدرج في زيادة عدد مرات التدريب من ٣-٥-٦ مرات أسبوعياً .

ب- تحديد المعايير الأساسية المورفولوجية.

ج- تحديد اتجاهات السباح ورغباته نحو السباحة.

## ٢- مرحلة التدريب الأساسية

- وهذه المرحلة تبدأ من سن ٩-١٠ سنوات للبنات، ومن ١٠-١١ سنة للأولاد، ومتوسط هذه المرحلة من ٣-٤ سنوات، وتهدف إلى:
- أ- تطوير القدرات البدنية العامة والأساسيات الوظيفية للأداء في السباحة
  - ب- تحديد السباحين الناشئين الموهوبين.
  - ج- إتقان الأداء الفني المهارى لطرق السباحة الأربع، مع التدرج فى التخصص فى سباحتين على الأقل.
  - د- تكوين الاتجاهات الايجابية نحو الانتظام فى التدريب.

وفى هذه المرحلة يتم التأكيد على تطوير القدرات الهوائية للسباحين الناشئين، والاهتمام بالتدريبات الارضية، واستخدام الأدوات المساعدة مثل الأساتك المطاطية، كقوف اليد، حبال الشد فى الماء، مع استخدام تمرينات القوة باستخدام الأثقال الحرة مثل: الدمبلز والبار، وأجهزة الشد، جهاز بنش السباحة للتدريب على الحركات المشابهة للأداء فى السباحة عن طريق مقاومة وزن الجسم.

ومن الأهمية بمكان فى هذه المرحلة تنمية التحمل العضلى للمجموعات العضلية الكبيرة باستخدام مقاومات خفيفة أو متوسطة مع تكرارات كبيرة. ويجب أيضاً الاهتمام بتطوير قوة الشد فى الماء مع التركيز على النسبة المثالية لعدد ضربات الذراعين وطول الشدة ومسافتها.

## ٣- مرحلة الخصوصية .

يندمج البنات فى هذه المرحلة عند سن ١٢-١٤ سنة، بينما الأولاد من ١٣-١٥ سنة نظراً للاختلافات فى النضج والبلوغ، والاستمرار فى هذه المرحلة يستمر من ٣-٤ سنوات .



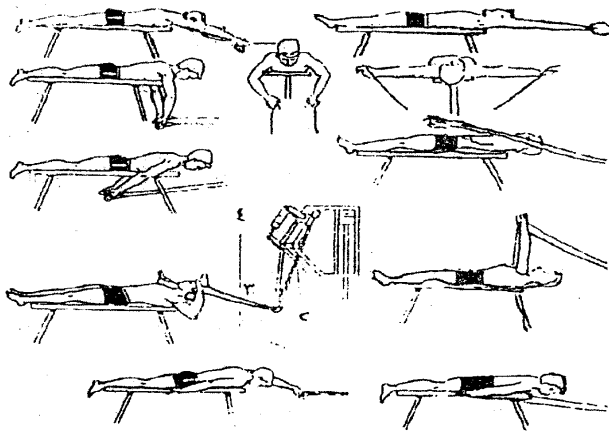
وتهدف هذه المرحلة إلى زيادة الإعداد للوصول لأقصى حمل تدريبي مع إتقان الأداء الفني والمهارات الخططية، وثبات الدافعية تجاه التدريب المكثف والاعداد الخاص فى هذه المرحلة يجب أن يتجه نحو الفردية، ومع بداية البلوغ يزداد حجم التدريب وشدته، كما يجب الاهتمام بتنمية التدريب الهوائى من خلال أداء المسافات الكبيرة.

إن الزيادة فى حجم التدريب اللاهوائى وتدريب القوة العضلية خلال هذه المرحلة له تأثير ايجابى فى تنمية الكفاءة البدنية الخاصة.

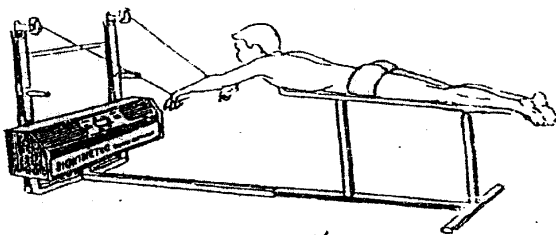
### ٣- مرحلة التميز .

متوسط العمر فى هذه المرحلة من ١٥-١٦ سنة للبنات، ١٦-١٩ سنة للآولاد، ويمكن أن تكون فى هذه المرحلة الفرصة مهيأة لتحقيق الإنجاز، وذلك للوصول لأقصى مستوى بدنى ووظيفى، وتهدف هذه المرحلة إلى :

- تصميم البرنامج بصورة فردية والتي تساعد على انجاز أعلى مستوى أداء .
- المحافظة على أعلى مستوى للقدرات الوظيفية العامة والخاصة والمهارات الفنية والخططية.
- المحافظة على قوة الدافع تجاه المنافسة.
- زيادة حجم التدريب إلى أقصى درجة تصل إلى ١٨٠٠٠-٢٢٠٠٠ كم فى السنة لسباحى السرعة، ومن ٢٦٠٠٠-٣٠٠٠٠ كم لسباحى المسافة.
- الاهتمام بالتدريب الأرضى لزيادة القدرة العضلية للعضلات الخاصة بالسباحة وزيادة التحمل العضلى لعضلات الذراعين والرجلين.
- التأكيد على أن تكون تدريبات القوة فى اتجاه الشد، ويستخدم لذلك ما يلى :  
- السباحة المقيدة.  
- الحبال المطاطة فى الماء.



شكل (١٠)  
تمارين مختلفة على جهاز (مارتينيس هيوكل)



شكل (١١)  
جهاز بيوكينتك لتنمية القوة



- السباحة ضد التيارات المائية بسرعة قصوى، وأقل من الأقصى (بساط السباحة (Swimming Treadmill).
- السباحة بالكفوف.
- السباحة بأجهزة المقاومة الإضافية.
- السباحة مع شد الأثقال عن طريق الدفع.

#### أساليب تنمية القدرة الهوائية للسباحين

يعتبر الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ( $Vo_2max$ ) مؤشراً على مستوى القدرة الهوائية، لذا فإن تنميته على درجة كبير من الأهمية لسباحى المسافات المتوسطة والمسافة، وقد تناولت العديد من الدراسات عملية تنمية الـ  $Vo_2max$  استخدم معظمها العجلة الارجومترية والسير المتحرك ويستخدم التنوع فى تكرار المسافات فى تحسينه وتنميته شريطه الاهتمام الشديد بالراحات الفترية بين التكرارات. ويشير محمد على القط (٢٠٠٠) نقلاً عن ماجلشو أنه يفضل استخدام المسافات ما بين ٣٠٠-٦٠٠م على أن يكون الأداء على فترات كل منها ٣-٥ دقائق وبشدة من ٨٠-٩٠٪ من زمن سرعة السباحة للسباح، لأن هذه المسافة تستغرق ما بين ٣-٧ دقائق، لذلك فهي تدخل ضمن الفترة الزمنية المطلوبة لتنمية مستوى الـ  $Vo_2max$ ، كما أن هذه الفترة كافية لتحقيق الزيادة فى حمل الأداء بما يكفى لتحفيز العمليات الفسيولوجية الهوائية لتمثيل الطاقة المطلوبة، ويفضل معظم المدربين أن تكون الراحة الفترية ما بين ١-٣ دقائق.

ويشير محمد على القط (١٩٩٩) أن العلماء يذكرون أن المسافات الأقصر أو الأطول من المسافة المحددة سابقاً (من ٣٠٠-٦٠٠) يمكن استخدامها لتحقيق التنمية المنشودة فى مستوى الـ  $Vo_2max$ ، لأنه فى واقع الأمر، أن العبرة ليست



بالمسافة ولكن بشدة أداء هذه المسافة وكذلك إلى الراحة الفترية ومدى مناسبة للمسافة المستخدمة، ففي المسافات الأقصر يجب أن تكون فترات الراحة أقل من فترات الأداء لهذه المسافات، لأن التأثير المطلوب لتنمية الـ  $Vo_2max$  ينتج عن تتابع أداء تكرارات هذه المسافات حيث لا يكون الاستشفاء كاملاً بين التكرارات، لذا يفضل أن تكون ما بين (٠,٢٥-٠,٥٠) من الزمن المستغرق لسباحة التكرارات. إن أفضل الراحة الفترية بين التكرارات لسباحة مسافات ٢٥م، ٥٠م تكون من ٨٠-٩٠٪ من أقصى سرعة للسباح. ويضيف لامب (Lamb ١٩٨٤) الشروط التالية لتحسين مستوى  $Vo_2max$  وهي:

- ١- الشدة: يصل فيها نبض القلب لأكثر من ١٣٥ ن/ق .
  - ٢- الحجم: لا يقل زمن الأداء عن ١٠ ق .
  - ٣- التكرارات: لا تقل عن ٣ مرات أسبوعياً.
- ويضيف أن العلماء يؤكدون على أنه لكي تكون قياسات تحديد مستوى  $Vo_2max$  حقيقية وصادقة لابد أن يشارك في الأداء أكثر من ٥٠٪ من عضلات الجسم.

ويرى بورز، هولى Powers & Howley (١٩٩٤) أن هناك ثلاث طرق

لتنمية القدرات الهوائية هي:

- ١- التدريب الفترى Interval Training
  - ٢- تدريب المسافات الطويلة البطيئة Long, Slow distance training .
  - ٣- التدريب المستمر ذات الشدة العالية High intensity, continuous exercise .
- ويجب أن نعلم أن الطول والوزن والسن والنوع (ذكر أم أنثى) ونوع النشاط الممارس، كلها عوامل تؤثر في مستوى الـ  $Vo_2max$  هذا بالإضافة إلى



الوراثية. إن الدراسات العلمية إشارات نتائجها أن مقدار التحسن فى الـ  $Vo_2max$  لدى الناشئين فى السباحة بلغ من ٧-٢٦٪ عن تطبيق برنامج تدريب التحمل، وهذا لا يختلف كثيراً بالنسبة للبالغين والذي يبلغ من ٥-٢٥٪.

لذا نرى أنه لتحقيق تنمية القدرة الهوائية للسباحين الناشئين، من خلال التطبيق الفعلى أثناء التدريب، أنه يجب أن يستخدم المدربون الأشكال الحديثة من التدريب التى أوصى بها ماجلشو (١٩٩٣)، (١٩٨٢) والتى تلعب دوراً حيوياً فى تنمية العمل الهوائى وهى طريقة تدريب الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، وطريقة تدريب العتبة الفارقة اللاهوائية.

ويجب ألا نفهم من ذلك أن سباحى المسافة يتدربون على سباحات التحمل فقط طول الوقت، بل يجب دمج كل أنواع التدريب، ولكن الاختلافات تكون فى نسبة كل نوع من التدريب، بحيث تكون النسبة الأكبر وفقاً لنوع المسابقة التى يشارك فيها السباح، فكما أن سباحو المسافة فى حاجة شديدة لتنمية قدراتهم الهوائية فهم فى حاجة أيضاً لتنمية قدراتهم اللاهوائية، حتى يمكنهم السباحة بصورة أسرع خلال المراحل النهائية للسباق الذى يشتركون فيه، فبالتالى تتحسن قدرة سباح المسافة على أداء السرعة عند التعب ويكون ذلك بأداء تكرارات بسرعة عالية لمسافات ٢٥م أو ١٠٠م أو ٢٠٠م ويؤدى ذلك خلال الفترة الأخيرة من التدريب .

إن تحقيق التنمية والتطور فى مستوى التكيفات الفسيولوجية المكتسبة من التدريب الهوائى، فلا بد من اجراء عملية التقويم لما تحقق بصفة دورية بهدف الوقوف على مدى التقدم الذى تحقق، وبالتالي التعرف على مدى تحقيق البرامج التدريبية المستخدمة لأهدافها، وتعد الاختبارات والمقاييس هى أفضل هذه

الوسائل لعملية التقويم. لذا سوف نعرض بعض الاختبارات التي يمكن استخدامها لتقويم القدرات الهوائية، وهي:

#### ١- اختبار فوكس للتنبؤ بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين $Vo_{2max}$ .

يؤدي الاختبار على الدراجة الأرجومترية لمدة خمس دقائق عند مستوى ١٥٠ وات (٩٠٠ كيلو متر/دقيقة) ويقاس نبض القلب في نهاية الدقيقة الخامسة، ثم تطبيق المعادلة التالية:

$$Vo_{2max} \text{ م/د} = 6.3 - 0.193 \times \text{نبض القلب الأقل من الأقصى في نهاية الدقيقة الخامسة}$$

#### ٢- اختبار ايبيلنج وآخرون للتمرين المتدرج

**Greded Exercise Test (GXT) by Ebbeling, et al.**

• يستخدم السير المتحرك، وهو يلائم جميع الأفراد أصحاب اللياقة البدنية العالية والضعيفة، وتكون درجة انحدار البساط (صفر) وسرعة ما بين ٢-٤،٥ mph، ونبض القلب عند مستوى ٥٠-٧٠٪ من أقصى نبض للفرد وفقاً لعمره الزمني.

• يؤدي الفرد إحماء لمدة (٤ق) يليها زيادة تدريجية بمعدل (٥٪) لمدة (٤ق).  
• يقاس النبض في الدقيقة الأخيرة وتسجل السرعة عندها، ثم تطبق المعادلة التالية:

$$Vo_{2max} = 15.1 + 21.8 (5) - 0.327 (HR) - 0.263 (SXA) + 0.0050 + (HRXA) + 5.98 (G)$$

حيث S = سرعة الأداء mph

HR = معدل نبض القلب

A = العمر بالسنوات.

G = النوع.

وله معامل ثابت يساوي (صفر) للإناث، (١) للذكور.



## ٢- بروتوكول الكلية الأمريكية للطب الرياضي:

## American College Of Sports Medicine Protocol (ACSM)

## ● إجراءات الاختبار:

- سرعة التبديل ثابتة عند مقاومة ٥٠ أو ٦٠ لفة/ق، ثم الإحماء (٢ق) على مقاومة منخفضة .

- يزداد الجهد تدريجياً ما بين (١٥٠ - ٣٠٠ كجم/متن) كل (٢-٣ق) حتى لا يستطيع الفرد المختبر المحافظة على سرعة الأداء .

- عندما ينتهى الاختبار تقلل المقاومة المستخدمة ، ويستمر الفرد فى التبديل من (٣-٥ق) .

- يحسب الـ  $Vo_{2max}$  من خلال الجدول التالى:

## جدول (٢٦)

تقدير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين النسبي (مليلتر/كجم/ق)

معدلات الأداء على الأرجومتر (كجم/ق/وات)							وزن الجسم	
١٢٠٠	١٠٥٠	٩٠٠	٧٥٠	٦٠٠	٤٥٠	٣٠٠ كجم	رطل	كيلو
٢٠٠	١٧٥	١٥٠	١٢٥	١٠٠	٧٥	٥٠ وات		جرام
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١١٠	٥٠
٤٢	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٣٢	٦٠
٣٨,٦	٣٤,٣	٣٠	٢٥,٧	٢١,٤	١٧,١	١٢,٨	١٥٤	٧٠
٣٣,٨	٣٠	٢٦,٣	٢٢,٥	١٨,٨	١٥	١١,٣	١٧٦	٨٠
٣٠	٢٦,٧	٢٣,٣	٢٠	١٦,٧	١٣,٣	١٠	١٩٨	٩٠
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٢٢٠	١٠٠

٥. نقلًا عن محمد على القط (١٩٩٩) نقلًا عن مود، فوستر (١٩٩٥) .

## ٤- اختبار ستورر وآخرون Storer, et al لتحديد الـ Vo2max

يبدأ الاختبار بالإحماء عند (صفر/وات) لمدة (٤ق) ثم يؤدي الفرد اختبار العمل الإضافي Incremental Exercise test . وذلك بإضافة (١٥ وات) كل دقيقة حتى يصل الفرد إلى التعب الإرادي Voluntary Fatigue وهذا الاختبار للذكور فقط، ثم تطبيق المعادلة التالية :

$$\text{لـ } \text{Vo}_2\text{max النسبي} = ١٥,٥١ \text{ (أقصى شدة أداء بالوات} + ٦,٣٥ \text{ (الوزن الكيلوجرام)}$$

$$- ١٠,٤٩ \text{ العمر بالسنوات} + ٥١٩,٣$$

• نقلًا عن روبرجس ، روبرتس (١٩٩٧)

## ٥- التنبؤ بالـ Vo2max للسباحين الذكور من سن ١٥-٢٥ سنة :

يقاس زمن سباحة مسافة ٨٠٠ م حرة، ويقاس وزن الجسم بالكيلو جرام،

ثم تطبيق المعادلة التالية :

$$\bar{Y}_1 = 2.1494 \text{ to. } 42 (X_1) - 0.02 (X_2)$$

حيث  $\bar{Y}_1$  = التنبؤ بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين (لتر/دقيقة)

،  $X_1$  = وزن الجسم (كيلو/جرام)

،  $X_2$  = زمن أداء سباحة حرة ٨٠٠ م بالثواني

• نقلًا عن محمد علي القط (١٩٩٩)

## ٦- اختبار الثلاثون دقيقة The T-30 test

السباحة ٣٠ دقيقة وحساب المسافة التي سُبِحت، أو سباحة (٣٠٠٠م)

وحساب الزمن، ويكون الأداء بأقصى قدرة للسباح من البداية حتى نهاية الاختبار، ثم تقسم المسافة المقطوعة إلى مئات الأمتار، ثم يحسب الزمن لكل ١٠٠ م سباحة بالثواني وهذا الاختبار يصلح لجميع الأعمار بشرط أن يكمل السباح زمن الـ ٣٠ ق تقريباً، وإجراءاته يوضحها المثال التالي :



- زمن سباحة  $3000 = 35 = 2100$  ثانية .
  - متوسط السرعة لكل تكرار من مسافة  $100 = 30/2100 = 30/70 = 10$  : ١٠ : ق١ .
  - الزمن المتنبأ به لسرعة أداء المسافات التكرارية  $1,10 \times$  عدد مئات الأمتار .
- نقلًا عن ماجلشو (١٩٩٣)

#### ٧. اختبار العمل الإضافي لتحديد الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين :

- ٣٠ راحة تامة باسترخاء، ثم (٣ق) تبديل على الدراجة الأرجومترية عند (صفر/ وات)، ثم يبدأ الحمل بالتبديل عند (٢٠ وات)، ثم تزداد الشدة (٢٠ وات) بعد ذلك كل دقيقة حتى يصل الفرد إلى حالة الإجهاد Exhaustion . نقلًا عن محمد على القط (١٩٩٩)

#### ٨. اختبار كرويز الفترى Cruise Interval Test لتحديد سرعة الأداء في السباحة عند مستوى العتبة الفارقة اللاهوائية.

- سباحة  $5 \times 100$  م بأقصى سرعة يمكن أن يؤديها السباح، ثم يحسب الزمن ويضاف عليها (٥ ثواني) ويمكن استخدامه لمسافات أخرى أطول، بحيث يضاعف زمن الأداء.
- فإذا كان زمن أداء الـ  $100$  م : ٥ : ١ يضاف ٥ ثواني = ١٠ : ١ لكل تكرار من  $100$  م .
- وإذا كانت المسافة  $200$  م : ٢٠ : ٢
- وإذا كانت المسافة  $500$  م : ٥٠ : ٥

#### (٣) القوة العضلية

يشير تروب، ريز أن مفهوم تدريب القوة ليس بالجديد فى سباحة المنافسات فهى جزء هام فى معظم برامج التدريب، فالأداء يتأثر بنوع الليقة

العضلية. لذا فإن تحسين الأداء يعتمد على تدريبات الانقباض بشكل خاص على العضلة التي لها القدرة لإنتاج القوة، وتحسن نظم إنتاج الطاقة (كلارك Clarke، ثروستنسن Thorstensen، جولنك Gollnick) ومع ذلك فإن ذلك يعتمد على :

- ١- قدرة العضلة على المقاومة.
- ٢- سرعة الانقباض.
- ٣- عدد التكرارات.
- ٤- استمرارية العمل المستخدم.

إن تدريب القوة العضلية من الممكن أن يأخذ الأشكال المختلفة التالية :-

#### ١- الانقباض الايزومتوني

وهو يستخدم تقصير العضلة ضد مقاومة. وهنا يشير ماجلشو (١٩٩٣)

إلى أساليب تنمية القوة باستخدام برامج تستخدم الأنواع الآتية :

- أ- تدريب المقاومة الثابتة **Constant Resistance Training**
- ب- تدريب المقاومة المتغيرة **Variable Resistance Training**
- ج- التدريب الايزوكنتيكي **Isokinetic Training**
- د- التدريب بالإطالة **Eccentric Training**

#### ٢- الانقباض الايزومتري

وهو انقباض وتنمية بدون تغير في الطول الخارجى للعضلة، وهو مناسب عند العمل ضد مقاومة خارجية أكبر. ومنها تكون العضلة فى حالة شد (مثل الضغط ضد حائط).

إن البحوث الحديثة تشير إلى أن التدريبات الأيزومترية تزيد القوة العضلية، ولكن فقط من خلال مدى صغير لدرجات من الزوايا المستخدمة فى



التدريب، وعلى الرغم من ذلك، فهناك حالات يكون فيها التمرين الأيزومتري مفيد. وعندما تكون هناك أشكال أخرى من تدريب المقاومة غير متيسرة، فإنه يمكن استخدام التدريب الأيزومتري لزيادة حجم العضلة وقوتها (كانيهيزا، مياشيتا Kanchisa & Miyashita)، وأن هذه القوة المكتسبة يمكن أن تستخدم في تحسين أداء السباحة أثناء تدريبات المقاومة داخل الماء.

## ٢. الانقباض الأيزوكونتيكي

وهو ينمى أقصى شد بزوايا المفاصل لسدى حركة كاملة أثناء تقصير العضلة. وهذه الطريقة تسمى Accommodation Resistance Training أى "تدريب المقاومة اللينة" لأنها مخصصة لتعزيز التلائم بين المقاومة والقوة عند كل نقطة فى المدى الحركى. وتجمع طريقة التدريب الأيزوكونتيكى بين كل من طريقة تدريب المقاومة الثابتة والمقاومة المتغيرة ويفيد استخدام أدوات التدريب الأيزوكونتيكية فى تنمية القوة والقدرة.

وقد تبادر إلى الذهن سؤال عن أيأ من هذه الأنواع الثلاثة أفضل للاستخدام؟ أن هذا يعتمد على المجموعات العضلية الخاصة بالتدريب المستخدم والخاص بحركة معينة مطلوب أداؤها. أن المجموعات العضلية المتدربة تنمو لديها القوة عند استخدام التطبيقات المباشرة المفيدة للحركة. ويعتقد كونسلمان Conclman أنه عند الشد خلال الماء فإن السباحين يقبضون عضلات الذراعين بالانقباض الأيزوكونتيكى، بالإضافة إلى ذلك، فإن العديد من الباحثين أجروا دراسة مقارنة بين التدريب الأيزوكونتيكى والايوتونى، أظهرت نتائجها أن الفائدة الأكبر للأداء العضلى كانت مع التدريب الأيزوكونتيكى. ويمكن تفسير ذلك بأن عدد أكبر من الوحدات الحركية تشارك فى العمل البدنى أثناء تنمية استجابة



العضلة خلال المدى الكامل للحركة في المفصل. لذا فإن التدريب الأيزوكونتيكي يكون فيه الحمل الزائد أكبر على العضلات المتدربة.

ويجب أن نعلم أن أى تكيف مع تدريب القوة يعتمد على الحمل الزائد المدرج للمجموعات العضلية المشاركة فى الأداء. فاستخدام الأوزان الثقيلة يجعل العضلة تنقبض بشكل أقصى، مما يحدث على أحداث تكيفات ويؤدى ذلك إلى تنمية القوة، وإذا أدبت بسرعة فإنها تنمى القدرة. وتنقسم القوة العضلية إلى ثلاث أنواع هى:

١- القوة القصوى (العظمى) : ويحتاج السباح لجزء منها فى البدء والدورات وفى المسافات القصيرة.

٢- القوة المميزة بالسرعة (القدرة العضلية) : ويحتاج السباح لها فى البدء حيث تتطلب سرعة عالية من الانقباضات .

٣- تحمل القوة : ويحتاج إليها السباح فى التدريب اليومى، وسباحة المسافات الطويلة والمتوسطة، وهى صفة مركبة من عنصرى القوة العضلية والتحمل العضلى .

وعلى ذلك فإنه يجب أن تكون برامج تدريب القوة والقدرة تخصصية بقدر الإمكان، وأنه لتنمية القدرة العضلية فإن التدريبات المستخدمة يجب ألا تكون تخصصية للمجموعات العضلية المستخدمة فقط، بل تخصصية بدرجة كبيرة فى شكل أداء الحركة وسرعتها، هذا بالإضافة إلى برامج تدريب القوة خارج الماء (داخل صالات تدريب الأثقال). والهدف من هذا النوع من التدريب هو اخضاع الألياف العضلية لأقصى ضغط، والتأكيد على السرعة مستخدماً الأشكال الخاصة للسباحة التخصصية.



ونظراً لأن المسافة وزمن الأداء هامين فى السباحة. فهذا يشير لأهمية القدرة العضلية وترتبط تنميتها بتكيفات الجهاز العصبى المرتبطة بالألياف العضلية الخاصة أثناء السباحة. وعلى ذلك يجب الاهتمام بمبدأ المقاومة المتدرجة مع إضافة الحركة الطبيعية لأن هذا ينمى القوة، القدرة.

وتشير إحدى المعتقدات Myths الشائعة التى تتعلق بتدريب المجموعات العمرية (الناشئين) أنهم لا يملكون القدرة Incapable على تنمية القوة العضلية حتى يصلوا لمرحلة البلوغ Puberty، وتشير تلك المعتقدات أن استخدام التدريبات التى تنمى القوة العضلية عند تلك المراحل العمرية الصغيرة يجب أن تؤجل إلى ما بعد سنوات زيادة حجم العضلات وقوتها، تلك الزيادة التى ترتبط Accompany بالنمو الطبيعى. كما أن بعض الدراسات العلمية قررت نتائجها حدوث تنمية للقوة بلغت نسبتها ١٠٠٪ عند استخدام تدريبات المقاومة (بليمبكي وآخرون ١٩٨٨ Blimpkie, et al) وفى دراسات أخرى بلغت نسبتها ٤٠٠٪ (سوال، ميشيلي ١٩٨٤ Sewall & Micheli) وذلك بالمقارنة بالمجموعة الضابطة.

ويشير ريك ستاكي (١٩٩٨) Rick Stacky أن المجموعات العمرية من السباحين من سن ٨-١٠ سنوات تتأسس برامجهم على التأكيد على الأداء الفنى الصحيح مع مراعاة أداء العمل الهوائى فى السباحة لتطوير أقصى قدرة لديهم.

وبالرغم من حقيقة أن القوة يمكن زيادتها، فإن الزيادة فى حجم العضلة تكون غير واضحة كثيراً فى السن الصغيرة مثل ما هى واضحة عند البالغين عند استخدام تدريبات المقاومة، وهذا الاحتمال منطقي لأن الأطفال يملكون مستويات أقل من هرمون التستستيرون البنائى، وعند البلوغ تصل الزيادة فى مستوى هذا الهرمون إلى عشرة أضعاف تقريباً، مما يعزز من قدرة العضلات على زيادة حجمها

عند استخدام تدريبات المقاومة. وهذه الحقيقة لا تنطبق على الاناث، حيث أن لديهم مستويات أقل كثيراً من هرمون التستستيرون، ولا يمكن لهذه المقادير القليلة أن تزيد من أنسجة العضلات إلى المستوى الذى يتحقق لدى الذكور، ونظراً لارتباط القوة بتضخم العضلة (زيادة حجمها) فلنا أن نتساءل كيف يمكن للأطفال تنمية القوة العضلية دون زيادة حجمها؟ أن الإجابة على هذا التساؤل، أنه ممكن ذلك، لأن معظم القوة التى تكتسبها العضلة ترجع إلى تجنيد Recruiting المزيد من الألياف العضلية بمعدلات أسرع. وهذا يظهر الحاجة إلى أن تكون تدريبات المقاومة المستخدمة متماثلة مع حركات الأداء عند تدريب المجموعات العمرية الصغيرة، حتى يؤدى تنمية قوتهم إلى تحسين الأداء الحركى المماثل فى السباحة. ويذكر بولجاكوف، أوتكس (١٩٨٧) Bulgakova & Otheks أن تطوير القوة داخل الماء مفيد جداً لتحسين أداء السباحين لجميع المجموعات العمرية وخاصة الصغار.

#### أساليب تدريب تنمية القوة العضلية :

يستخدم التدريب الأرضى Dry land Training لتنمية القوة، ويستخدم فى ذلك أشكال التدريب مثل تدريب الأثقال Training Weight، التدريبات الأيزوكنيتيكية، الأيزومترية والبلويومترية Isokinetics, Isometrics & plyometrics، فتدريب الأثقال شائع الاستخدام، ويستخدم فيه الـ Barbells، الدمبلز Dumbbells، أجهزة الأثقال Weight Machines أو الأوزان الحرة Free Weight Plates . (مجلة علوم الرياضة) (٢٠٠٠)

وعن الأدوات المستخدمة لتنمية القوة للمجموعات العمرية، يذكر ماجلشو (١٩٩٣) أنها تشمل :



- بنش السباحة Swim benches.

- التروल्ली Trolley.

- الحبال المطاطة Stretch Cord.

- السباحة المقيدة أو الشبه مقيدة (داخل الماء) Tethered or Partially tethered.

ويضيف أن البرامج يجب أن تكون تخصصية، لأن البرامج الغير تخصصية فى تدريبات المقاومات تكون غير مناسبة لتنمية قدرة العضلات على إنتاج القوة. وعلى ذلك؛ فإن المدربين يجب ألا يهملوا Neglect خصوصية البرامج، حيث يكون احتمال الفائدة الناتجة أكبر مع السباحين صغار السن (الناشئين).

ولزيادة قوة العضلات يشير تروب، ريز أنه يجب التدريب ثلاث مرات أسبوعياً لجميع السباحين، ويفضل التدريبات الايزوتونية، مثل الأثقال الحرة حتى تستطيع معظم الألياف العضلية العمل مع أقصى مقاومة، وهذا هام جداً لسباحى السرعة بصفة خاصة. مثل:

- مجموعتين، ١٥ تكرار (مرة فى الأسبوع).

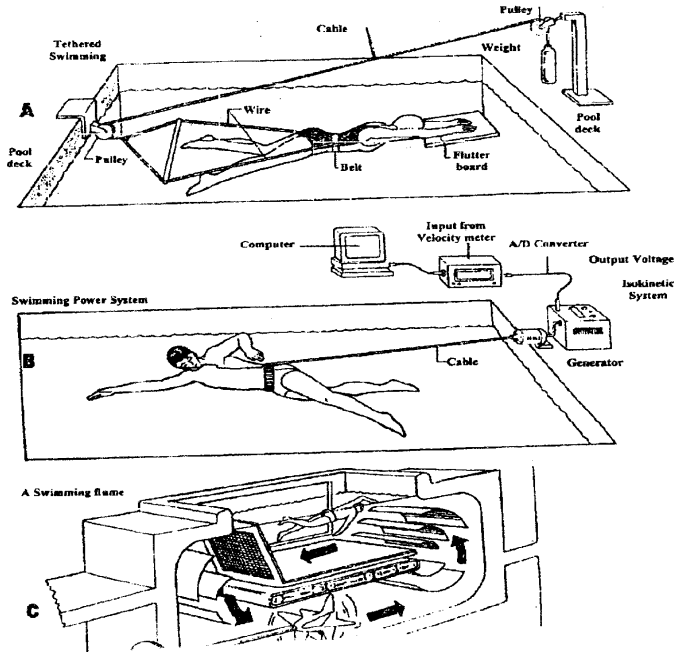
- ٣ مجموعات، ٢٠ تكرار (مرتين فى الأسبوع)

أما سباحى المسافات المتوسطة فيستخدمون الأوزان المتوسطة فى صورة :

- ٥ مجموعات، ٣٠ تكرار، وفى الأسبوع الأخير يستخدم ١٥ مجموعة، ٢٥ تكرار.

أما سباحى المسافة فيستخدمون أوزان خفيفة ويؤدون :

- ٥ مجموعات، ٥٠ تكرار مرة أسبوعياً، ثم ٥ مجموعات، ٨٠ تكرار مرة أسبوعياً، وفى الأسبوع الأخير يستخدمون ١٠ مجموعات، ٣٠ تكرار.



شكل (١٢)  
 السباحة المقيدة أو شبه المقيدة



ومن خلال هذه المجموعات التدريبية، يمكننا تنمية متطلبات كل مجموعة عمرية، فسباحى السرعة وجزء من سباحى المتوسطة يجب أن يعملوا على تنمية القوة، بينما سباحى المسافة وسباحى المسافات المتوسطة ينمون القوة والتحمل، ويجب أن يأخذ فى الاعتبار عند تدريب القوة أن تكون الشدة بالقوة القصوى للعضلات العاملة وذلك لتنمية تحمل القوة. ويفضل أن يكون زمن أداء كل مجموعة وعدد التكرارات متماثلة مع زمن السباحة الخاص لكل سباح، فمثلاً سباحى السرعة عادة ما يؤدون مجموعة واحدة فى حوالى (١٥ث)، وسباح المسافة المتوسطة فى حوالى (٣٠ث) وسباحى المسافة فى حوالى (٦٠ث) وتكون فترات الراحة من ٢٠-١٢٠ث اعتماداً على نوع ومسافة السباق.

وتعتبر القوة المميزة بالسرعة جزء هام فى السباحة، والعديد من البرامج تهتم بهذا المفهوم، وفيه يؤدى العمل البدنى بسرعة قريبة من سرعة السباق مع تشابه الحركات المؤداة بالميكانيكية المرتبطة بطريقة السباحة المستخدمة. وتستخدم هذه التوجيهات فى برامج القوة بهدف استخدام المجموعات العضلية الرئيسية لكل طريقة من طرق السباحة.

ويشمل العمل الخاص بتنمية القدرة استخدام احزمة السباحة Swim Belts وإضافة بعض المقاومات، والسباحة المقيدة داخل الماء وهذا يعتبر من النوع الأيزوكنتيكى ويجب أن يراعى أن سرعة معظم أداء هذا العمل قريبة من سرعة السباق.

كما أن استخدام بنش السباحة، الأوزان الحرة، الكفوف يفضل استخدامها فى تدريب السباحة مع مراعاة احتياجات كل مرحلة من الموسم التدريبى. وتشير الأبحاث أن التحرك خلال الماء يتطلب التوحيد بين تقليل المقاومة بأداء التكنيك الجيد وزيادة القدرة العضلية.

وقد يتبادر إلى الذهن سؤال عن الأثقال وهل يستطيع الأطفال رفعها ؟  
 إن هذه إحدى نقاط الخلاف **Controversial**، ففي الماضي كان معظم الخبراء ينصحون بعدم استخدام تدريبات الأوزان مع الأطفال، لأن هناك احتمال لحدوث إصابات في العظام والتي لم يكتمل نموها بعد، وعلى الرغم من ذلك، فإن التقارير الحديثة الناتجة عن الدراسات تشير إلى أن حدوث الإصابات عند الأطفال لم تكن نسبتها أكبر بالمقارنة بالأفراد البالغين عند استخدام تدريبات الأثقال، وأثبتت أن هذه الإصابات معظمها غير هام ولا ترتبط بمرحلة النمو عند المراهقين (بينتون **Benton**، باردى، كهيل، بوندر **Bardy, Cahill & Bonder**، جومبز **Gumbs**، ريان، سالسيكول **Ryan & Salicciol**) أو بمرحلة ما قبل المراهقة (سوال، ميشيلي، ويلتمان وآخرون **Weltman, et al**).

ويشير ميشيلي **Meschely** ١٩٨٨ أنه من الملاحظ في هذه المرحلة، أن الأفراد ما قبل المراهقة، لديهم قدرة أكبر على مقاومة الإصابات المرتبطة بالنمو بالمقارنة بالمراهقة لأن طبيعة نمو هذه المرحلة انها تكون أقوى وأكثر مقاومة للضغط قبل البلوغ.

وعلى ذلك يظهر لنا أن الأطفال يمكنهم المشاركة في برامج تدريب الأوزان واكتساب الأطفال القوة، من خلالها، أما عن احتمال الإصابة **Potential** للعظام فإن نسبتها منخفضة لدى كلاً من الأطفال والمراهقين وتتعاثر مع البالغين الذين يشاركون في برامج تدريب الأوزان، كما أن هذه الإصابات معظمها حدث نتيجة سقوط الأثقال، أو رفع أثقال غير ملائمة **Improperly**، وكذلك محاولة الأفراد رفع أوزان ثقيلة جداً لعدد قليل من التكرارات.

ويوصى ماجلشو (١٩٩٣) بأن الناشئين الصغار يجب أن يتدربوا على أجهزة الأوزان والأدوات الأيزوكونتيكية، ويجب أن تشمل برامج الناشئين الأحمال



القوى ذات المقاومات الشديدة التى تؤدى بأعداد قليلة من التكرارات، ويجب على سباحى المجموعات العمرية أن يستخدموا أسلوب التقدم التدريجى فى استخدام الأثقال. ويفضل أن تكون التكرارات من (٨-١٢ تكرار) قبل محاولة إضافة أوزان إضافية. ويفضل أن يكون عدد المجموعات من (١-٣) ويجب أن تتماثل مع ما يوصى به للبالغين فى برامج تدريب المقاومات.

إن برامج تدريب المقاومة للمجموعات العمرية يجب أن تشمل المجموعات العضلية الرئيسية بالجسم، مع التأكيد على التدريبات التى لها أهمية كبيرة فى سرعة السباحة، ويجب على المدربين أن يتذكروا أيضاً أن تشمل البرامج على تدريبات مطابقة لحركات السباحة داخل الماء.

وأخيراً يذكر ماجلشو (١٩٩٣) أن رفع الأوزان فوق الرأس تمثل ضغوط شديدة على الرقبة من الخلف، ومثل ذلك يجب إلغاء Ovoid لأن ذلك يزيد من مخاطر إصابة الكتف، أما عن إصابات الظهر فإنها تماثل نسبتها إصابة السمانة والفخذين لأن هذه التدريبات تتطلب كميات كبيرة من المقاومة. وعلى ذلك، فإن سباحى المجموعات العمرية يجب أن تؤدوا هذه التدريبات من وضع الجلوس لتقلل Lessen من احتمال الخطر.

كما يشير كريستوفر (١٩٩٥) أن عدد التكرارات المنخفضة من (٤-١٠) تستخدم لتنمية القوة، بينما التكرارات من (١٥-٢٥) تستخدم فى تنمية التحمل، وإن فترة الاستشفاء تكون بين (٣٠-٦٠ ث) بين المجموعات فى حالة التدريب بمقاومات مستوى أقل من الأقصى، بينما فى حالة العمل بالحد الأقصى فإن فترة الاستشفاء بين المجموعات يجب أن تزيد، ويضيف أن تدريب الأوزان يغلب عليه النشاط اللاهوائى، لذا فإنه يستهلك بسرعة مخزون الجسم من



الطاقة، ويوصى بأن تكون فترة تدريب المقاومات بين (٣-٦٠ دقيقة) ويبدأ التدريب بالعضلات الكبيرة أولاً ثم العضلات الصغيرة.

وعن مفهوم تدريب المقاومة المتدرجة **Progressive resistance training**

يذكر كريستوفر Christopher ١٩٩٥ أن ديتورم، وتكنيز Detorme & Watkins قد طوراه بعد الحرب العالمية الثانية ليمثل في الطريقتين التاليتين :

#### الطريقة الأولى :

تتطلب أن يحدد الفرد الوزن الأقصى الذى يستطيع أن يرفعه لعشر مرات (10RM) وهذا يتحدد وفقاً للمحاولة والخطأ **Thrial & rror** وعندئذ يتشكل برنامج

التدريب من ٣ مجموعات، (١٠ تكرارات) فى حدود النسب التالية :

- المجموعة الأولى : (١٠ تكرارات) بشدة ٥٠٪ من مقدار الـ ١٠ تكرارات القصوى.
- المجموعة الثانية : (١٠ تكرارات) بشدة ٧٥٪ من مقدار الـ ١٠ تكرارات القصوى.

- المجموعة الثالثة : (١٠ تكرارات) بشدة ١٠٠٪ من مقدار الـ ١٠ تكرارات القصوى .

ويجب أن يكون هناك راحة بعد كل مجموعة حتى يعود معدل التنفس إلى الحالة الطبيعية، كما يجب أن يشمل البرنامج على الإحماء الجيد قبل محاولة أداء رفع المقاومة ١٠٠٪ الأقصى حتى لا تحدث إصابات .

#### الطريقة الثانية :

التدريب الهرمى **Pyramid training** فى حالة هذا النوع من التدريب

لتنمية القوة العضلية، فإن مقدار الوزن يجب أن يرفع مرة واحدة بدرجة قصوى (1RM). ويكون تدريب المقاومة المتدرجة هنا كما يلي :



- المجموعة الأولى : ١٢ تكرار عند مستوى ٥٠٪ من أقصى وزن محدد لمرة واحدة.
- المجموعة الثانية : ٨ تكرار عند مستوى ٦٥٪ من أقصى وزن محدد لمرة واحدة.
- المجموعة الثالثة : ٦ تكرار عند مستوى ٧٥٪ من أقصى وزن محدد لمرة واحدة.

وينصح كريستوفر ١٩٩٥ باستخدام الانقباض مع الإطالة (الغير متحد المركز Eccentric للعضلات أثناء تدريبات المقاومة، لأن القوة الناتجة تكون أكثر من الناتجة عن استخدام الانقباض الأيزومتري أو الانقباض بالتقصير (التجمعي المتحد المركز Concentric، وهذا تكون فيه معظم الفعالية في بناء القوة العضلية، هذا بالإضافة إلى أن هذا النوع من الانقباض يكون الأساس للتدريب البليومتري Plyometrics. ويضيف أنه من الأفضل أن تدمج الأنواع الثلاثة من الانقباض على مدار الموسم التدريبي عند وضع البرامج التدريبية لتنمية القوة .

ويضيف لارز بولسون Lars Poulsson مدرب الفريق الأولمبي السويدي أنه من الخطأ أن يستخدم المدربون التدريبات لتنمية القوة بمقاومات خفيفة مع تكرارات كثيرة لأن هذا يعنى تنمية التحمل وليس القوة، ويقدم للسباحين النصائح التالية لتنمية القوة :

- ١- يفضل أن تبدأ التدريب بالعضلات الكبيرة، بحيث تصل بها إلى التعب قبل أن تنتقل إلى تدريب العضلات الصغيرة .
- ٢- يفضل أن تكون التكرارات بين ٨-١٢ في المجموعة الواحدة
- ٣- يجب أن يكون خفض الثقل بدرجة أبطئ من رفعة، وعليه يجب تحديد مقدار الثقل الذى يستخدمه السباح وفقاً للأداء بالانقباض بالإطالة وليس بالتقصير .

٤- يجب أن يستغرق زمن خفض الثقل زمناً يعادل ضعف زمن رفعة . فمثلاً إذا كان زمن رفع الثقل (٢ث) فإنه يجب أن ينخفض الثقل في زمن مقداره (٤ث) .

وعن توقيت تدريبات القوة للسباحين، يذكر لارز بولسون أنه يؤيد تطبيق التدريبات لتنمية القوة العضلية بعد تدريب السباحة، لأنه من الملاحظ أنه إذا أدت تلك التدريبات بحجم كبير وشدة عالية قبل تدريب السباحة، فلن يستطيع السباح أداء السباحة داخل الماء بالصورة المطلوبة وبالشكل الجيد، ولكن إذا كانت هناك راحة تصل إلى ساعتين قبل تدريبات السباحة داخل الماء . فقد يكون ذلك مناسباً مثل أن تعطى تدريبات القوة في منتصف اليوم .

أما السن المناسب لبدء تدريبات القوة للسباحين، فيذكر لارز أن هذا يرجع إلى الفروق الفردية بين السباحين . فكل سباح يختلف عن الآخر، وعلى ذلك فهو ينصح بالبدء مع الأولاد في سن (١٤ سنة) والبنات (١٣ سنة) باستخدام تدريبات القوة الشديدة والثقيلة لأن البدء قبل هذا السن قد لا يعطى نتائج جيدة . أما المناسب للسن الأقل من ذلك هو أن يؤدي السباحين التدريب على نفس المحطات ونفس التدريبات ولكن بأوزان خفيفة مع استخدام البطء في الأداء .

ويضيف مارك شيبيرت Mark Shpert أن تكييف السباحين الناشئين مع تدريبات القوة أقل من البالغين نظراً لصغر حجم عضلاتهم وعدم نضج الجهاز العصبي، وينصح بعدم إخضاع الأفراد لتدريب السباحة قبل بلوغ سن ١٢ سنة، بحيث يشمل التدريب جميع السباحات ثم بعد العام ١٣ سنة يوجه للتخصص في إحداها .

- ويذكر ايدى ريز **Eddie Reese** مدرب السباحة بجامعة تكساس ومدرب منتخب أمريكا عام ١٩٨١ أن تدريبات الأوزان للسباحين يجب أن تكون كما يلي:
- أ- أوزان خفيفة مع تكرارات سريعة .
  - ب- أوزان خفيفة مع تكرارات بطيئة
  - ج- أوزان ثقيلة باستخدام الأحمال الزائدة باستخدام الانقباض بالإطالة .
  - د- الزيادة الجزئية التدريجية فى الأوزان .

ويضيف أن الأوزان الثقيلة غير مناسبة لسباحى المسافة وأن زيادة حجم العضلات ليست فى صالح السباح .

#### (٤) المرونة وأساليب تنميتها:

إن القدرة على تحريك المفاصل خلال المدى الكامل للحركة تعتبر من الأهمية بمكان فى العديد من الرياضات، حيث أن فقد المرونة يؤدي إلى نقص الفعالية الحركية، وقد تؤدي إلى زيادة فرصة الإصابة فى بعض الرياضات. وتعنى المرونة فى مفهومها العام "أداء الحركات إلى أقصى مدى لها" كما تعنى فى مفهومها الدقيق القدرة على تحريك المفصل أو مجموعة المفاصل المشتركة فى الحركة إلى حدودها التشريحية ويجب أن نعى أن المرونة ترتبط بالمفاصل، بينما المطاطية **Elasticity** فترتبط بالعضلات.

وقد لوحظ أن الدرجة العالية من المرونة فى كل المفاصل قد لا تكون مرغوبة فى كل الرياضات، فالمرونة الزائدة فى الرياضات التى بها احتكاك غالباً ما تؤدي إلى سهولة التعرض للإصابة. وعلى الرغم من ذلك فإنها تشكل مع باقى المكونات البدنية الأخرى الركائز الأساسية التى يتأسس عليها اكتساب وإتقان الأداء الحركى. ويؤثر فى درجة المرونة العديد من العوامل، يلخصها عصام عبد الخالق (١٩٩٤) فيما يلى:

- ١- درجة الحرارة.
- ٢- السن والعمر التدريبي.
- ٣- الجنس.
- ٤- التدليك.
- ٥- نوع النشاط الرياضي الممارس.
- ٦- نوع المفصل وتركيبه.
- ٧- درجة التوافق بين العضلات المشتركة.
- ٨- الحالة النفسية للاعب.

ويضيف أن تنمية المرونة في سن الطفولة أسرع وأسهل منها في حالة الشباب، ويرى رون كارنامج Ron Karnamgh (١٩٩٨) أن المرونة يمكن تنميتها في أى سن، ومع ذلك فإن معدل التنمية ليست هي نفسها عند كل الأعمار للرياضيين. وعموماً، فعند الأطفال الصغار إلى حد ما تكون تنميتها سريعة والمرونة تقل حتى قبل البلوغ، ثم تزيد خلال المراهقة. وعند البالغين فإنها تتجه إلى النقص إلى ما كانت عليه قبل أن تبدأ في النقص. ويتفق أسامه راتب (١٩٩٤) مع ذلك حيث يشير نقلاً عن كلارك Clark أن نتائج استقراء العديد من الدراسات عن نمو المرونة الحركية تحقق نمو في أغلب المفاصل في مداها الحركي خلال الفترة العمرية من ٦-٩ سنوات، ثم يحدث توقف هذا النمو عند سن ١٠ سنوات بالنسبة للأولاد، ١٢ منه بالنسبة للبنات.

ويضيف رون كارنامج (١٩٩٨) أن المرونة عند السن الكبير تنقص بشكل دال، وعلى الرغم من ذلك فإن الأبحاث تشير إلى أن النقص يكون عند أدنى



معدل له إذا حافظنا على نشاطنا وعلى تدريبات المرونة يومياً. ومن المهم المحافظة ثم الارتقاء بأعلى درجات المرونة وخاصة أثناء تدريبات القوة والقدرة . ولتنمية المرونة يرى محمد عاطف الأبحر، محمد سعد عبد الله مراعاة ما يلي:

- ١- الاهتمام بتمارين الإحماء .
- ٢- وصول الأداء فى كل تمرين إلى أقصى مدى يمكن طبقاً لطبيعة المفصل.
- ٣- التدرج فى زيادة مدى الحركة للمفصل ومراعاة عدم الضغط المفاجئ.
- ٤- التوقف عن الأداء للتمرين فى حالة الإحساس بالألم.
- ٥- مراعاة التوازن بين تمارين القوة والمرونة تبعاً لنوع النشاط الممارس والفترة التدريبية.
- ٦- مراعاة عامل التنوع والتغير سواء فى شكل التمارين الخاصة أو المفاصل العاملة.

ويضيف محمد حسن علاوى (١٩٩٤) ما يلي:

- ١- يحسن تكرار كل تمرين لعدد كاف من المرات.
  - ٢-مراعاة - بقدر الامكان - أن تتخذ تمارين المرونة الخاصة الطابع والشكل المميز للمهارات الحركية الأساسية لنوع النشاط الرياضى التخصصى.
  - ٣- مراعاة تناسبها مع درجة المستوى الذى وصل إليه الفرد.
- ويشير ماجلشو (١٩٩٣) أن العلاقة بين المرونة والنجاح فى السباحة لم يحصل على الاهتمام الكافى من الدراسة على الرغم من أنها تلعب دوراً هام جداً فى ذلك، والأسباب التى توضح لماذا أن زيادة مدى الحركة فى مفصل معين يساهم فى تحسين زمن السرعة وهى:

- ١- إنها تعطى قوة دفعة للأداء لفترة زمنية أطول.
- ٢- إنها تسهل الحركات الرجوعية للذراع والضربات للرجلين.
- ٣- انها تقلل Diminish الطاقة المفقودة، وتزيد من سرعة السباحة عن طريق تقليل المقاومة داخل العضلة للحركة.
- ولتنمية المرونة، يشير محمد على القط (٢٠٠٠) أن هناك أسلوبين يستخدمهما في تنمية المرونة هما:
  - أ- أداء تدريبات الإطالة الاستاتيكية (الثبات المستمر في وضع الإطالة).
  - ب- الإطالة الديناميكية.
- وتعتبر الإطالة الاستاتيكية أفضل من الديناميكية للأسباب التالية: -
  - ١- فرصة الإصابة أقل .
  - ٢- تسبب الإطالة الاستاتيكية نشاطاً أقل في استطالة العضلة عند مقارنتها بالإطالة الديناميكية .
  - ٣- فرصة الألم العضلى أقل.
- وقد أظهرت الدراسات والبحوث أن أداء تمرينات الإطالة الاستاتيكية لمدة (٣٠ دقيقة) مرتين اسبوعياً سوف يحسن من مستوى المرونة خلال خمسة أسابيع.
- وتوصى احدى الدراسات أن تكون فترة الثبات في وضع الإطالة (١٠ ثواني) في بداية برنامج تدريبات المرونة مع زيادتها تدريجياً حتى تصل إلى (٦٠ ثانية) في نهاية برنامج التدريبات، على أن تكون الفترات التدريبية من ٣-٥ مرات مع الزيادة التدريجية في عدد التكرارات حتى تصل إلى (١٠ تكرارات) .
- ويشير بروكس، فاي (١٩٨٧) Broks & Fay، ويلمور، كوستيل (١٩٨٨) Wilmore & Costill - نقلاً عن بورز، هولى (١٩٩٤) أن أداء الإطالة الاستاتيكية



مع الانقباض الأيزومتري للمجموعات العضلية المراد إطالتها يكون له تأثير كبير على تحسين الإطالة وتعزيز تنمية المرونة.

ويشير ماجلشو (١٩٩٣) أن المرونة يمكن أن تزيد بسرعة ولكن يمكن فقدها بسرعة أيضاً . فالإطالة للقليل من الدقائق يمكن أن تزيد من مدى حركة المفاصل من ٥-١٠ درجات أو أكثر، ومع ذلك، فإن هذا التغير غير مستمر، معظم الزيادة سوف تفقد في اليوم الثاني. فالتغير يحتاج لعدة أسابيع، وللمحافظة على هذا التغير فلا بد من تحريك المفصل في مدى حركته الجديد للعديد من المرات كل يوم. ويضيف أنه يجب هنا تطبيق مبدأى التدريب بالحمل الزائد والمقاومة المتدرجة وذلك بدون حدوث ألم، ويوصى بالآتى:

- الدوام والاستمرارية Frequency & Duration يومياً لمدة ١٠-٢٠ دقيقة.
- المجموعات والتكرارات Sets & Repetitions .
- المجموعات من ٣-٦، التكرارات من ١٠-١٥ .
- استمرارية الثبات فى وضع الإطالة والانقباض مع الإطالة من ٦-٦٠ ثانية.
- وهنا يشير هورتوباجى وزملائه (١٩٨٥) Hortobagyi & Colleagues -
- نقلًا عن ماجلشو (١٩٩٣) - أن هناك تحسن دال في المرونة بعد ٧ أسابيع من التدريب لمدة ٣ مرات أسبوعياً، مع التكرار مرتين للثبات لمدة (١٠ ثواني) في كل مرة.

- فترة الموسم وتدريب المرونة Time of the season & Flexibility T أفضلها  
هى فترات الإعداد والتحمل العام، حتى يستطيع السباحون دمج  
Incorporate الزيادة فى المدى الحركى فى السباحات المختلفة والبدء  
والدوران.

- المرونة الاستاتيكية مقابل الديناميكية Static versus Dynamic Flexibility

فسيولوجيا الرياضة وتدريب العبادة



إن اختيار طريقة الإطالة فى برامج السباحين تتوقف على نوع المرونة التى يحتاجون لها وكان من المعتقدات الشائعة أن أى شخص لديه مستوى جيد من المرونة الاستاتيكية سوف يكون أيضاً جيداً فى المرونة الديناميكية . وهذا الاعتقاد خاطئ، فإنه من المحتمل أن تمرينات المرونة الديناميكية تكون أفضل للمفاصل التى تتحرك بسهولة خلال المدى الحركى لها، وأن المرونة الاستاتيكية تكون أفضل للمفاصل التى تتطلب مدى حركى واسع. ووفقاً لذلك، فإن تمرينات المرونة الديناميكية البطيئة تكون أفضل لمفاصل الكتف، الظهر السفلى، الركبة، الفخذ، بينما الإطالة الاستاتيكية تستخدم لمفصلى القدم Ankles .

### قياس المرونة .

يفيد قياس مستوى المرونة عند السباحين فى التعرف على مدى تقدمهم . ويقدم ماجلشو (١٩٩٣) بعض هذه الاختبارات كما يلى :-

- ١- قياس مرونة الكتف Shoulder Flexion
- ٢- قياس إطالة الكتف Shoulder extension
- ٣- قياس مرونة الظهر السفلى Back hyperextension
- ٤- قياس إطالة مفصلى القدم "مرونة أمامية" Ankle extension
- ٥- قياس مرونة مفصلى القدم "مرونة خلفية" Ankle Flexion

ويضيف أن أفضل درجة يسجلها السباح فى اختبار قياس المرونة الأمامية للقدم هى ٧٠° فأكثر والمدى المقبول حتى ٦٠°، وأقل من ذلك يعتبر ضعيف . أما المرونة الخلفية للقدم فأفضل درجة هى ٢٠° فأكثر والمدى المسموح به ما بين ١٢-١٥° أما الدرجات الأقل من ٩° فهى مرونة ضعيفة . وعلى ذلك يجب على سباح الصدر أن يجتهد ليحقق درجات أعلى من ٢٤° فى مرونة مفصل القدم



الخلفية أما باقى سباحى الطرق الأخرى فيحاولوا تحقيق درجات أكبر من ٧٥ فى مرونة مفصلى القدم الأمامية.

### (٥) التكوين الجسمى : Body Composition .

لكل نشاط رياضى متطلبات جسمانية خاصة يلزم توافرها فيمن يستهدف تحقيق الانجاز والبطولة ، ولتحقيق الإنجاز والتفوق الرياضى المنشود هناك عوامل حاسمة تتمثل فى الحجم Size ، والشكل Shepe ، والبناء Build ، والتكوين Composition أى أن الفرد الرياضى محدد بما ورثه من أبويه .

(أبو العلا ، صبحى حسانين ١٩٩٧)

ويضيفا أن التكوين الجسمى Body Composition هو مصطلح علمى يشير إلى نسب وجود الأجزاء الدهنية واللادهنية فى الجسم ، وهذا يضيف بعداً جديداً لفهم الرياضى لنفسه ، حيث أن القياس الدقيق لتكوين الجسم يعطى معلومات ذات قيمة عالية فى شأن تحديد الوزن المثالى الذى يستطيع اللاعب عنده أن يصل إلى ما يسمى بالفورمه الرياضية ، وهذا أمر ضرورى فيما يتعلق بعملية التكيف مع التدريب .

ويشير ويلمور ، كوستيل Wilmore & Costill (١٩٩٤) أن التكوين الجسمى هو التكوين الثنائى ، حيث يتضمن كتلة الدهن Fat mass ، وكتلة الجسم بدون دهن Fat Free mass أو ما يسمى بالكتلة الخالية من الدهن Lean Body mass (LBM) ، أى أنسجة الجسم الأخرى وهى العظام والعضلات والأنسجة الرابطة .

ويرى كريستوفر Chrislopher (١٩٩٥) أن تكون الجسم يحتوى على مجموع وزن الأنسجة المختلفة شاملة العظام والعضلات والدهون والسوائل والأنواع

## مكونات اللياقة البدنية للناس

المختلفة من الأنسجة الضامة، ويذكر أن هناك تقسيم آخر أكثر ملائمة للواقع التطبيقي وهو دهون الجسم وحجم الجسم بدون دهن أو الأنسجة التي تبقى بعد استبعاد الدهون.

ولا تقل درجة أهمية التكوين الجسمي عن باقي مكونات اللياقة البدنية، سواء من أجل الصحة أو من أجل اللياقة البدنية، حيث أن طريقة أنفاط الأجسام التي تعتمد على قوائم الطول والوزن لا تعطي بيانات حقيقية عن طبيعة الأجسام من حيث السمنة والنحافة والعضلية بصورة موضوعية يمكن تحديدها وتقويمها، ولكن من خلال تحديد تكوين الجسم وتقدير نسبة مكوناته بعضها إلى بعض، يمكن الحصول على البيانات الحقيقية المعبرة عن الحالة البدنية والصحية، وتتضح مدى أهمية التكوين الجسمي من خلال:

### ١- تكوين الجسم والحالة الصحية .

فزيادة السمنة أو النحافة تعنى مزيد من المشاكل الصحية للفرد والانخفاض فى مستوى اللياقة البدنية.

### ٢- تكوين الجسم وعلاقته بالأداء الرياضى:

تختلف طبيعة الأجسام ونسب الدهون والعضلات تبعاً لنوعية النشاط الرياضى التخصصى، فقد تتطلب بعض الأنشطة زيادة كتلة الجسم مثل رياضات المصارعة للأوزان الثقيلة ورمى القرص والإطاحة بالمطرقة ودفع الجله، بينما البعض الآخر يتطلب الزيادة الواضحة فى النسيج العضلى كرفع الأثقال، كما تقل نسبة الدهون بدرجة واضحة فى بعض الأنشطة مثل جرى المسافات الطويلة، وتشير الدلائل أن الزيادة فى نسبة الدهون تتناسب عكسياً مع كفاءة الأداء .



## ٣- تكوين الجسم والوقاية من الإصابات .

إن زيادة السمنة تعنى صعوبة فى الحركة وفقداناً لصفة الرشاقة والمرونة لصعوبة تحريك أطراف الجسم على المدى الكامل للمفاصل، كما يتعرض أصحاب النحافة الشديدة للإصابات نتيجة النقص الشديد فى نسبة الدهن بأجسامهم.

٤- تكوين الجسم وعملية النمو .

يظهر استعداد الفرد للسمنة خلال مراحل نموه الأولى حتى عمر ١٦ سنة، مما يتطلب الحفاظ على جسم الطفل خلال تلك المرحلة لوقايته من السمنة فى السنوات التالية من العمر . (أبو العلا، أحمد نصر الدين ١٩٩٤)

## مكونات تكوين الجسم :

يتبنى معظم العلماء حالياً تكوين الجسم وفقاً للتقسيم الثنائى على أساس أنه يحتوى على مكونين أساسيين هما :

١- كتلة الدهن Fat Mass .

٢- الكتلة الخالية من الدهن Lean Body Mass & Fat Free mass ويرمز بها

ب LBM .

حيث يفهم من تعبير كتلة الدهن القيمة النسبية للدهن فى الجسم، أما الكتلة الخالية فهى مجموع أنسجة الجسم الخالية من الدهن شاملة (العضلات، العظام، الجلد، أعضاء الجسم الداخلية وغيرها) .

١- كتلة الدهن :

وهى النسيج الدهنى للجسم. وتختلف نسبتها وفقاً للسن والجنس ومدى الحركة والنشاط، وتنقسم إلى نوعين أساسيين هما :-

**١- الدهون الأساسية : Essential Fat**

يشير أبو العلا أحمد، صبحى حسانين (١٩٩٧) أنها تخزن تحت الجلد وحول أجهزة الجسم مثل القلب والكليتين والأمعاء الدقيقة والغليظة، وهي تستخدم كمصدر للطاقة وهذا النوع من الدهون المستهدف فى برنامج التدريب الرياضى. وتشير الدراسات أنها تبلغ عند الرجال من ١٥-٢٠٪ وعند الاناث من ٢٢-٢٨٪ لغير الرياضيين. أما عند السباحين الرجال الأولمبيين فتصل إلى ٩-١٢ ٪ (لامب ١٩٨٤)، أو من ٥-٨،٥ وفقاً لرأى (ميرل، ستيفن Merle & Steven) (١٩٩٨).

**٢- الدهون المخزونة :**

يشير أبو العلا أحمد، أحمد نصر الدين (١٩٩٣) أنها الدهون الموجودة فى نخاع العظام والأنسجة العصبية وأعضاء الجسم المختلفة، وهي تزداد لدى المرأة عنها لدى الرجال.

**٣- الكتلة الخائية من الدهون :**

وهي تشمل العظام والأنسجة العضلية والأربطة والأحشاء وغيرها من كافة أنسجة الجسم فيما عدا الأنسجة الدهنية. وتشكل الكتلة العضلية حوالى ٤٠-٥٠٪ من وزن الجسم بدون الدهن.

ووضع ماجلشو (١٩٨٢) أساليب لقياس سمك ثنايا الجلد خاصة بالسباحين، وتختلف تلك المناطق وفق المرحلة السنية للسباحين والجنس، من منطلق تخصصية القياس وفقاً لنوع النشاط وهي كما يلي:

أ- بالنسبة للناشئين: فقد حددت منطقة واحدة كما يلي :



- إناث من ٩-١٢ سنة (منطقة -خلف اللوح Subscapular)
- إناث من ١٣-١٦ سنة (منطقة خلف اللوح Subscapular)
- ذكور من ٩-١٢ سنة (منطقة خلف اللوح Subscapular)
- ذكور من ١٣-١٦ سنة (منطقة العضلة ذات الثلاث رؤوس العضدية Triceps)

بد بالنسبة للبالغين من ١٨-٢٢ سنة :

- إناث: منطقة الجانب فوق الحق الحرقفي + العضلة ذات الثلاث رؤوس

#### الفخذية Iliac & Thigh .

- ذكور: منطقة الصدر chest ، خلف اللوح Subscapular ، العضلة ذات

#### الثلاث رؤوس الفخذية Thigh .

وعن طريق الكشف فى جداول خاصة تحدد نسبة الدهن (% ) ، ومن خلال الوزن الكلى لجسم السباح تطبق الخطوات التالية والتي حددها ماجلشو

(١٩٨٢) :

- ١- وزن الدهن = وزن الجسم × النسبة المثوية لدهن الجسم.
- ٢- وزن الجسم بدون دهن (LBW) = وزن الجسم - وزن الدهن.
- ٣- وزن الدهن المقبول = وزن الجسم بدون دهن × أفضل نسبة دهن (%)
- ٤- وزن الجسم المثالى = وزن الجسم بدون دهن × وزن الدهن المقبول.

#### طرق قياس تتكون الجسم .

##### أولاً : الطرق المعملية .

نود أن نشير هنا أن طرق قياس التكوين الجسمى تعددت وتنوعت ، فكان من الشائع استخدام جداول الطول والوزن للحصول على حجم الجسم وبالتالى تحدد الوزن الزائد فى الجسم ، ونذكر الطرق التالية :

١- طريقة دليل حجم الجسم  $BM_1$  وتستخدم المعادلة التالية :

$$BM_1 = Wt (kg) - ht (M_2)$$

حيث  $BM_1$  دليل الجسم.

$Wt$  وزن الجسم.

$ht$  طول الجسم.

٢- طريقة التحليل الكيموحيوى ومنها :

أ- طريقة قياس محتوى البوتاسيوم فى الجسم (طريقة عداد الجسم الكلى) ( $K_{40}$ )

وهى تقيس كمية اشعاع أشعة جاما الصادرة من الجسم والتي مصدرها البوتاسيوم ( $K_{40}$ ) والموجود طبيعياً فى الجسم (أبو العلا، صبحى حسانين ١٩٩٧) وهو يوجد فى الأجزاء غير الشحمية فى الجسم (العضلات بشكل أساسى) ومن ثم يمكن حساب وزن هذه الأجزاء غير الشحمية باستخدام المعادلة التالية مع الأخذ فى الاعتبار أن كليلو جرام من هذه الأجزاء يحتوى على ٢,٦٦ جرام من البوتاسيوم .

وزن الأجزاء غير الشحمية =

محتوى الجسم من البوتاسيوم  $\div ٢,٦٦$  جرام، كيلو جرام من وزن الأجزاء غير الشحمية.

ب- طريقة الموجات فوق الصوتية Ultrasonic Waves method

فالعضلات والعظام والدهون لها كثافات مختلفة، فعن طريق ارتداء هذه الموجات عالية التردد من هذه الأنسجة يمكن التمييز بينها، وعن طريق جهاز خاص تحول إلى نبض كهربى . وتستخدم هذه الطريقة لقياس كثافة الدهن تحت الجلد. كما ظهر حديثاً أجهزة تحدد الدهون فى الجسم كله.



### جـ. طريقة التحليل بأشعة اكس Radiographic analysis by X-ray method

تستخدم لتحديد حجم الدهن والعضلات والعظام بالجسم، وجمعها معاً تعطى تقديراً كلياً لتكوين الجسم، ويشير هنا أبو العلا أحمد، محمد صبحى حسانين (١٩٩٧) أنه نظراً لأن درجة نمو مناطق الجسم المختلفة ليست متشابهة، فإنه يوجد احتمال أن يكون التقدير الكلى لتكوين الجسم غير دقيق نسبياً بهذه الطريقة.

### د. طريقة المقاومة الكهربائية الحيوية Bioelectric impedance method

يشير أبو العلا أحمد، محمد صبحى حسانين (١٩٩٧) أن هذه الطريقة تتم بوضع أقطاب على الجسم اثنان على مفصل القدم واثنان على مفصل اليد وظهره، ثم يمرر التيار الكهربى بين الأقطاب. فهذا التوزيع الكهربى يعتمد على توزيع الماء والأملاح فى أنسجة الجسم. وتحتوى كتلة الجسم الخالية من الدهن على معظم الماء والأملاح، لذا فإن كمية التيار السارى خلال الأنسجة تعبر عن الكمية النسبية لمحتوى الدهن فى هذه الأنسجة.

### هـ. طريقة الرنين المغناطيسى النووي Nuclear Magnetic Resonance (NMR)

يشير بورز، هول ١٩٩٤ أن هذه الطريقة تستقبل الموجات الكهرومغناطيسية Electromagnetic خلال الأنسجة. وتمرر الطاقة ذات التردد الخاص (الرنين). ويتميز التردد الرنينى بأنه يرتبط بنوع النسيج. وعن طريق التحليل بالكمبيوتر يمكن الحصول على صور مفصلة، وعلى كمية الأنسجة.

### ثانياً : طرق القياس الميدانية Field Assessment Methods

هناك العديد من الأساليب استنبطت لقياس مكونات تكوين الجسم، وكان ذلك فى إطار علم الأنثروبومتري Anthropometry، وكان من ضمنها قياس سمك



### مكونات اللياقة البدنية للناشئين

ثنايا الجلد وأمكن استنباط معادلات للتنبؤ بكثافة الجسم Body density ويتم ذلك عن طريق :

Absolute & Relative body fat

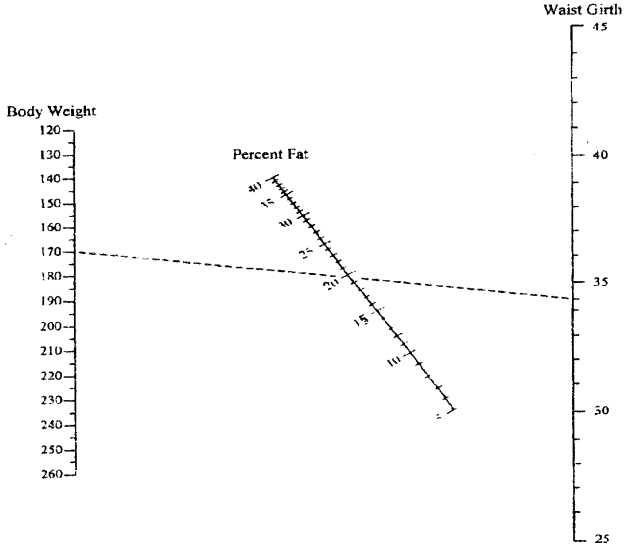
— نسبة الدهون المطلق والنسبي

Lean body weight

— وزن الجسم الخالي من الدهون

Ideal Weight

— الوزن المثالي



نقلًا عن ماجنشو (١٩٨٢)

شكل (١٣)

نموذجاً لتحديد نسبة الدهون للرياضيين

وبصفة خاصة فإن القياس الميداني يعتمد على بعض الطرق العملية مثل طريقة الوزن تحت الماء: قياسات سمك طبقات الدهن تحت الجلد Meas arements skin fold واستخدم العلماء بعض المعادلات التنبؤية مثل كثافة الجسم Body density ، كما تمكن العلماء من تصميم نوموجرام Nomogram لاستخراج العلاقة بين كثافة الجسم والنسبة المئوية لدهن الجسم. (أبو العلا، صبحى حسانين ١٩٩٧) . وقد قام ماجلشو (١٩٨٢) بتصميم نوموجرام خاص للسباحين من عمر ١٥-٢٥ سنة لإيجاد نسبة الدهن عند السباحين بمعلومية محيطه الوسط ووزن الجسم، كما فى الشكل السابق.

#### طريقة قياس سمك ثنايا الجلد:

على الرغم من أن طريقة وزن الجسم تحت الماء وقياس الكثافة هى من أدق الطرق لتحديد نسبة الشحوم فى الجسم، إلا أن ذلك يتطلب أدوات وأجهزة خاصة يجب توافرها، لذا جاءت الحاجة إلى طرق أخرى لا تحتاج إلا لأدوات بسيطة ويمكن تطبيقها على إعداد كبيرة من المفحوصين، منها طريقة قياس سمك ثنايا الجلد. ويوجد العديد من المناطق فى الجسم لدى الرجال، ومن هذه المناطق الأكثر شيوعاً :

- منطقة خلف العضد Thiceps
- منطقة الصدر Chest
- منطقة أسفل عظم اللوح Subsc apulor
- منطقة البطن Abdominal
- منطقة أعلى البروز الحرقفى Supraspinal
- منطقة الفخذ Thigh
- منطقة الجهة الانسية لسمانة الساق Calf

**تأثير التدريب الرياضى على بناء الجسم وتكوينه :**

إن ممارسة أى نشاط رياضى بانتظام ولفترات طويلة يكسب ممارسيه مواصفات مورفولوجية وفسيولوجية خاصة، وذلك نتيجة تغير فى شكل العظام والأجهزة الداخلية ويسبب ذلك الاحمال التدريبية المستمرة، ولذلك يمكن التميز بين الرياضيين وغير الرياضيين من خلال التكوين العضلى ونموه، أى من خلال الشكل الظاهرى .

ومن هنا تظهر مدى فاعلية التدريب البدنى فى إحداث تغيرات ذات قيمة فى بناء الجسم ونمطه وحجمه وتكوينه، حيث ظهرت نتائج بعض البحوث ذلك . كما أن فقد أو اكتساب الدهون يرتبط بنظام التغذية والتمرينات الرياضية، ومن هذا يتضح أن التدريب الرياضى له تأثير محدود على نمط الجسم، ويشير العلماء أن إمكانية التغيير نتيجة التدريب الرياضى واردة داخل حدود نمط الفرد الرياضى، وذلك عن طريق زيادة الكتلة العضلية وتقليل الدهون فى الجسم فيتجه النمط إلى مزيد من العضلية والنحافة مع تقليل مكون السمنة، أما عن تكوين الجسم فقد تثبت امكانية حدوث تغيرات كبيرة فى تكوين الجسم نتيجة التدريب الرياضى . (أبو العلا، مبحى حسانين ١٩٩٧)



7

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48